

Stiftelsen Bladins Skola
Box 20093
200 74 Malmö

Rektor vid Bladins International School
darryll.lottering@bladins.se

Beslut grundskola

efter riktad tillsyn av den internationella skolan
Bladins international School
i Malmö kommun

Tillsyn i Bladins international School

Skolinspektionen genomför en riktad tillsyn av internationella skolor i Sverige under våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen 11 av de 12 internationella skolorna i Sverige. Den tolfte skolan har ännu inte startat sin skolverksamhet varför Skolinspektionen bedömt att den inte ska ingå i den riktade tillsynen.

Bladins International School besöktes av Skolinspektionen den 6 mars 2013.

Fakta om skolan

Bladins International School grundades år 1987. År 1995 blev skolan en certifierad IB skola för Middle Years Programme och år 2000 för Primary Years Programme.

Stiftelsen Bladins Skola har godkännande att bedriva internationell skola i Malmö kommun för årskurserna 1-9. I beslut den 22 juni 2011 (dnr. 31-2011:1010) utökade Skolinspektionen godkännandet att omfatta bidragsrätt för 400 elever. Som skäl för beslutet bedömde Skolinspektionen att skolan uppfyller de villkor som anges i 24 kap. skollagen avseende internationella skolor på grundskolenivå. Bidragsrätten gäller från och med den 1 juli 2011.

Huvudman för skolan är Stiftelsen Bladins Skola med organisationsnummer 846001-0948.

Bladins International School har i dagsläget 12 elever i förskoleklass och 342 elever i grundskolan d.v.s. totalt 354 elever. Skolan har i princip åldershomogena klasser men placerar i undantagsfall elever utanför sin normala åldersgrupp baserat på elevens kunskapsnivå vid antagningstillfället. Skolan är uppdelad i två arbetslag, ett för "primary years" för åldrarna 6-11 år och ett för "middle years" för åldrarna 11-16 år. Varje arbetslag styrs av en koordinator som är ansvarig för utveckling av läroplanen och studiesociala frågor inom respektive arbetslag. Koordinatorerna rapporterar till rektor.

Rektorn leder skolan och ansvarar för antagning, föräldrakontakter och personal. Rektorn är också ytterst ansvarig för beslut i studiesociala frågor. Rektorn rapporterar till Bladins skolchef som ansvarar för både Bladins International School och för Bladins svenska skola. Skolchefen är underställd huvudmannen.

Skolan tar ut en anmälningsavgift på 10 000 kr och en månatlig utgift på 1 300 kr för elever i Primary Years Programme och 1 500 kr för elever i Middle Years Programme. Månadsavgifterna betalas under 10 månader per år. De ele-

ver som skolan inte får statsbidrag för betalar en årsavgift på 87 000 kr för primary years och 94 900 kr för middle years.

Helhetsbedömning

Bladins International School bedöms vara en väl fungerande internationell skola utifrån de områden som Skolinspektionen granskat. Skolan har allmänna mål och en värdegrund som ligger nära den som gäller för svensk utbildning. Skolans ledord är kunskap, mångfald och ett holistiskt synsätt. Elevernas ges ett stort ansvar för sin inläring genom olika temaarbeten baserade på öppna frågor. Syftet med utbildningen harmonierar således med de svenska allmänna målen om främjande av elevers lärande och utveckling till ansvars-kännande individer och medborgare.

Särskilt stöd ges till de elever som bedöms vara i behov av det och det finns tydliga rutiner kring det särskilda stödet.

Skolan arbetar aktivt för att stärka elevernas språk och ger adekvat undervisning i svenska. Syftet med svenskundervisningen är att eleverna ska kunna röra sig och verka i samhället. Skolan har även som ambition att eleverna ska få tillräckliga kunskaper i språket för att, om de önskar, kunna fortsätta sin utbildning i ett svenskt gymnasium.

Skolan arbetar aktivt för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Skolinspektionen bedömer dock att skolans plan mot kränkande behandling måste vidareutvecklas för att uppfylla författningarnas krav.

Skolinspektionen bedömer att Bladins International School är öppen för alla elever enligt regelverket för internationella skolor.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Bladins skola en anmärkning.

Trygghet

Bedömning

Stiftelsen Bladins skola måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet värdegrund.

- Se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

Motivering

Enlig skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan mot kränkande behandling. Planen ska innehålla en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga eller förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som skolan avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Denna bestämmelse gäller all utbildning och annan verksamhet som regleras i skollagen. Bestämmelserna gäller således även för internationella skolor som är en särskild utbildningsform i skollagens mening.

Av Skolverkets allmänna råd framgår att skolans kartläggning av vilka åtgärder som behöver vidtas för att förebygga och förhindra kränkande behandling inte behöver finnas med i planen eftersom det kan röra sig om ett väldigt omfattande material. Däremot är det viktigt att de slutsatser som verksamheten drar av kartläggningen framgår av planen. På så sätt kan barn, elever, vårdnadshavare och andra få en bild av situationen i verksamheten.

Skolinspektionen har tagit del av skolans "Equal Treatment Plan". Vid granskning av planen framkommer att den saknar en redogörelse för vilka specifika åtgärder skolan ämnar vidta innevarande år för att förebygga kränkande behandling. Planen beskriver dock generella åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Det beskrivs också att en riskbedömning bör göras. Rektor anger att planen diskuteras i början av varje termin och att man gör en kartläggning på skolan där kritiska områden ringas in. Skolinspektionen konstaterar att resultatet av kartläggningen och specifika åtgärder baserat på denna inte finns beskrivna i planen. Planen saknar även en utvärdering av föregående års plan och åtgärder.

Sammanfattningsvis visar utredningen att skolans plan mot kränkande behandling saknar flera uppgifter som ska ingå i en sådan plan. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav. Mot bakgrund av att bristen är att anse som ringa stannar Skolinspektionens bedömning vid en anmärkning.

Författning

6 kap. 1 och 8 §§ och 24 kap. 3 § första stycket p. 9 skollagen

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Marita Bergman deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll
Enhetschef

Sara Rising
Föredragande

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför en riktad tillsyn av de internationella skolorna i Sverige. De internationella skolorna granskas både på grundskole- och gymnasienivå.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten uppfyller krav som författningarna ställer inom områdena skolans allmänna mål och värdegrund är förenlig med de som gäller för svensk skola. Inom detta område återfinns skolans arbete för att stödja och stimulera barn och elever så att de utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna som det svenska samhället vilar på.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.