

Stiftelsen Lycée Français Saint Louis de Stockholm
stephanblandeau@hotmail.com

Rektor vid Lycée Français Saint Louis de Stockholm
secretariat@lfsl.net

Beslut grundskola och gymnasieskola

efter riktad tillsyn av den internationella skolan
Lycée Français Saint Louis
i Stockholms kommun

Tillsyn i Lycée Français Saint Louis

Skolinspektionen genomför en riktad tillsyn av internationella skolor i Sverige under våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen 11 av de 12 internationella skolorna i Sverige. Den tolfte skolan ännu inte har startat sin skolverksamhet varför Skolinspektionen bedömt att den inte ska ingå i den riktade tillsynen.

Lycée Français Saint Louis besöktes av Skolinspektionen den 19 och 20 mars 2013.

Fakta om skolan

Lycée Français Saint Louis är en internationell skola som grundades 1952 som en särskild avdelning inom Franska skolan. Den 1 juli 1963 godkände regeringen avdelningen som en självständig skola och huvudmannaskapet övergick i och med detta till en stiftelse. Skolan fick sitt nuvarande namn 1980.

Huvudman för skolan är Stiftelsen Lycée Français Saint Louis med organisationsnummer 902004-1852.

Stiftelsen Lycée Français Saint Louis har godkännande att bedriva internationell grundskola i Stockholms kommun för årskurserna 1-9 och för gymnasieskolan. I beslut den 11 april 2013 (dnr 34-2013:295) utökade Skolinspektionen godkännandet att omfatta bidragsrätt för 530 elever på grundskolenivå. Skolverket beslutade den 29 juni 2007 (dnr 44-2007:2437) att bidragsrätten för elever på gymnasienivå ska omfatta 85 stycken. Skolan har ansökt hos Skolinspektionen att få utökad bidragsrätt för elever på gymnasienivå.

Lycée Français Saint Louis har för närvarande 525 elever i grundskolan och 85 elever i gymnasieskolan. Grundskolan är uppdelad i École élémentaire vilket inbegriper åldrarna 6-11 år och Collège som inbegriper åldrarna 12-15 år.

I gymnasieskolan, som kallas Lycée, följer eleverna tre olika treåriga program. Första året är ett ämnesgemensamt basår för alla elever. Under detta år förväntas eleverna erhålla kompetenser och kunskaper inom olika områden vilket senare gör att de kan välja inriktning till år två. Under år två genomför eleverna ett studentprov i franska i slutet av året och utifrån vald inriktning även ett slutprov i historia och geografi eller naturvetenskap. Under det sista året förbereder eleverna sig för studentexamen, le baccalauréat.

Skolan lyder under svensk lagstiftning men har kontrakt med Agence pour l'Enseignement Français à l'Etranger. Rektorn är utsedd och anställd av franska staten på ett 3-5 årskontrakt. På skolan finns en rektor för école maternelle et

élémentaire samt en ekonomi- och personalansvarig som även de är anställda av franska staten. Med i ledningsgruppen sitter den svenska studierektorn som ansvarar för de lärare som undervisar i de svenska ämnena.

Skolan tar ut en avgift på 11 000 kr per elev och läsår i alla årskurser för elever som är folkbokförda i Sverige. För elever som inte är folkbokförda i Sverige är avgiften 70 000 kr per elev och läsår. Skolan tar också ut en inskrivningsavgift på 1 500 kr.

Helhetsbedömning

Lycée Français Saint Louis bedöms vara en välfungerande skolan i förhållande till de områden som Skolinspektionen granskat. Utbildningens allmänna mål och värdegrund bygger på de franska ledorden frihet, jämlikhet och broderskap. Skolan arbetar med att ge eleverna en demokratisk fostran genom att eleverna sitter med i skolans olika kommittéer. Skolans allmänna mål och värdegrund överensstämmer därför med svensk utbildnings syfte att förankra respekt för demokratiska värderingar.

Särskilt stöd ges till de elever som bedöms vara i behov av det och det finns tydliga rutiner kring det särskilda stödet och hur det särskilda stödet följs upp.

Skolan arbetar aktivt för att stärka elevernas språk och ger undervisning i svenska baserad på den svenska läroplanen och dess kursplan i svenska. Skolan ger utbildning i svenska på två svårighetsnivåer, utifrån elevernas förkunskaper. Målet för skolans svenskundervisning är att ge eleverna en grund i svenska språket och i svensk kultur och därmed möjliggöra ett socialt liv utanför skolan.

Skolinspektionen noterar att det inom skolan finns en ambition att arbeta förebyggande mot kränkande behandling och att skolan för ändamålet heltidsanställt en kurator. Merparten av eleverna uppger att de har en bra relation till sina lärare. Tillsynen visar dock att det finns elever som känner sig kränkta av personal på skolan och flera av de tillfrågade grupperna anser att skolan behöver bli bättre på att förebygga kränkningar. Mot bakgrund av skollagens absoluta förbud för personal att kränka elever bedömer Skolinspektionen att skolan måste stärka sitt arbete med att förebygga kränkningar för att bland annat säkerställa att relationen mellan personal och elever på skolan bygger på ömsesidig respekt och likabehandling. Vidare behöver skolans plan mot kränkande behandling utvecklas.

Skolinspektionen bedömer att Lycée Français Saint Louis är öppen för alla elever enligt regelverket för internationella skolor och skolan följer de urvalsgrunder som Skolinspektionen godkänt.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Lycée Français Saint Louis att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 4 september 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet

Stiftelsen Lycée Français Saint Louis de Stockholm måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet trygghet.

- Se till att skolan bedriver ett målinriktat arbete för att förebygga kränkande behandling av elever.
- Se till att det för varje verksamhet finns en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Motivering

Enlig skollagen ska huvudmannen för skolan se till att det bedrivs ett målinriktat arbete i all verksamhet för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Åtgärder ska vidtas för att förebygga och förhindra kränkande behandling.

I skollagen anges vidare att huvudmannen varje år ska se till att det upprättas en plan mot kränkande behandling. Planen ska innehålla en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga eller förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som skolan avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Denna bestämmelse gäller all utbildning och annan verksamhet som regleras i skollagen. Bestämmelserna gäller således även för internationella skolor som är en särskild utbildningsform i skollagens mening.

Av Skolverkets allmänna råd framgår att skolans kartläggning av vilka åtgärder som behöver vidtas för att förebygga och förhindra kränkande behandling inte behöver finnas med i planen eftersom det kan röra sig om ett väldigt omfattande material. Däremot är det viktigt att de slutsatser som verksamheten drar av kartläggningen framgår av planen. På så sätt kan elever, vårdnadshavare och andra få en bild av situationen i verksamheten.

Rektorn uppger att skolsköterskan gör en kartläggning av elevernas trygghet och trivsel varje år. Enligt kuratorn ska kartläggningen ligga till grund för skolans plan mot kränkande behandling enligt kuratorn. Rektor uppger vidare att all personal och alla elever är delaktiga i arbetet med likabehandlingsplanen.

Eleverna i Lycée (gymnasieskolan) uppger att de samtalar cirka en gång i månaden med kuratorn om värdegrundsfrågor. Kuratorn uppger att hon, sedan hon började i höstas, har varit ute i alla klasser och informerat om skolans likabehandlingsplan. Kuratorn har även genomfört gruppövningar kring olika aktuella ämnen. Elevhälsoteamet anger att alla klasser har en timme i månaden avsatt för att ta upp och diskutera olika problem. Samtliga intervjuade grupper uppger att skolan dessutom har haft dagar då utomstående personer kommit och diskuterat olika värdegrundsfrågor som exempelvis nätmobbing. Lärarna uppger också att de inom ramen för undervisningen försöker att ta upp etiska frågor och jämställdhetsperspektiv.

Av Skolinspektionens enkät under hösten 2012 framgår att 36 procent av eleverna i årskursen CM2, motsvarande åk 5, tycker att det stämmer helt eller delvis att skolan kan göra mer för att förebygga och förhindra kränkningar. Rektor håller med om att skolan kan göra det. Även elevhälsoteamet anser att det förebyggande arbetet mot kränkningar på skolan bör förstärkas och anger att det också finns planer på att skolan ska göra det. I Skolinspektionens enkät anger 38 procent av vårdnadshavarna att det stämmer helt eller ganska bra att skolan skulle behöva göra mer för att förhindra kränkande behandling.

I Skolinspektionens enkät uppger också 25 procent av eleverna i årskurs CM2 att det stämmer helt eller ganska bra att de är rädda för personal på skolan. Eleverna uppger i intervju att de har goda relationer till merparten av personalen på skolan. Trots detta anger eleverna att det också finns personal på skolan som inte behandlar dem med respekt, särskilt utanför lektionerna. Eleverna uppger vidare att de upplever att det även finns lärare som diskriminerar på grund av kön t.ex. genom att bara flickor får svara på frågor eller bara pojkar får utföra vissa uppgifter. Elevhälsoteamet uppger att man har arbetat med vissa lärares förhållningssätt och att det ibland har behövt ske medling mellan lärare och elever. I Skolinspektionens enkät signalerar också 22 av 250 föräldrar att de har barn som är rädda för personal på skolan.

Skolinspektionen noterar att det inom skolan finns goda exempel på förebyggande arbete mot kränkningar. Samtidigt signalerar samtliga tillfrågade grupper och framför allt eleverna att skolan behöver göra mer för att förebygga kränkningar och för att säkerställa att relationen mellan personal och elever på skolan bygger på ömsesidig respekt och likabehandling. Skolinspektionen vill understryka att det finns ett absolut förbud för skolpersonal att kränka elever.

Skolinspektionen vill dessutom framhålla att det förebyggande arbetet med att skapa en miljö som bygger på respekt och delaktighet utgör grunden för en trygg och utvecklande studiemiljö.

Skolinspektionen konstaterar att skolans plan mot kränkande behandling inte har uppdaterats från föregående år. Detta förklaras av rektor med att kuratorn nyligen anställts för att arbeta med planen. Av planen framgår det således inte några specifika åtgärder, baserat på en kartläggning av skolan, som ska genomföras under innevarande år för att förebygga kränkande behandling. Planen saknar också en utvärdering av föregående års plan. Skolinspektionen anser vidare att det behöver förtydligas i planen vilka åtgärder skolan ska vidta för att komma tillrätta med sådana synsätt och attityder på skolan som bidrar till otrygghet. Dessutom behöver det av planen framgå en utvärdering av föregående års åtgärder och vilken effekt de har haft för att förbättra elevernas trygghet. Detta ska göras för att kunna bedriva ett aktivt värdegrundsarbete som på sikt ska leda till en tryggare skolmiljö.

Sammanfattningsvis visar utredningen att skolans åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling inte är tillräckliga samt att skolans plan mot kränkande behandling saknar flera uppgifter som ska ingå i en sådan plan. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning

6 kap. 1 och 6-8 §§ och 24 kap. 3 § första stycket p. 9 eller 5 § första stycket p. 12 skollagen

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Marita Bergman deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Enhetschef



Sara Rising
Föredragande

Skolinspektionen

2013-06-04

7 (8)

Dnr 43-2012:970

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför en riktad tillsyn av de internationella skolorna i Sverige. De internationella skolorna granskas både på grundskole- och gymnasienivå.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten uppfyller krav som författningarna ställer inom områdena skolans allmänna mål och värdegrund är förenlig med de som gäller för svensk skola. Inom detta område återfinns skolans arbete för att stödja och stimulera barn och elever så att de utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna som det svenska samhället vilar på.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn)