

Helsingborgs kommun

Rektorn vid Bårslövs skola

Beslut

2013-06-05

Dnr 400-2011:6488

Beslut

efter kvalitetsgranskning av Läs- och skriv-
undervisning i grundskolans tidiga år vid
Bårslövs skola i Helsingborgs kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Läs- och skrivundervisning i grundskolans tidiga år vid Bårslövs skola i Helsingborgs kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att den läs- och skrivundervisning som bedrivs i årkurserna 1 och 3 vid Bårslövs skola håller god kvalitet. Lärarna tar reda på elevernas behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande i syfte att individanpassa läs- och skrivundervisningen. Denna kunskap används i planering och genomförande av läs- och skrivundervisningen, men elevernas kunskaper och tänkande kan bli en än mer framträdande utgångspunkt för genomförandet. Lärarna ger eleverna förutsättningar till förståelse för de texter som ska bearbetas och använder meningsfulla, motiverande material samt olika metoder och medier i läs- och skrivundervisningen. Eleverna får möta och bearbeta olika typer av texter såväl i ämnet svenska som i andra ämnen. Skolbiblioteket används som en resurs i läs- och skrivundervisningen, men inte som en resurs för informationssökning och källkritik. Lärarna följer upp och utvärderar elevernas läs- och skrivutveckling i svenska/svenska som andraspråk och i andra ämnen samt använder detta underlag för att utveckla sin läs- och skrivundervisning. Uppföljningar, analyser och utvärderingar saknas däremot på en skolövergripande nivå.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Rektorn behöver följa upp och analysera läs- och skrivundervisningen på en skolövergripande nivå i syfte att utveckla densamma. I detta arbete är det viktigt att skillnader i kvalitet i läs- och skrivundervisningen mellan årskurser och mellan ämnen uppmärksammas och åtgärdas.

2013-06-05

2 (2)

Dnr 400-2011:6488

- Elevernas kunskaper och tänkande behöver i högre utsträckning bli utgångspunkt för alla lärare i de besökta årskurserna, bland annat genom att elevernas egna frågeställningar ges större uppmärksamhet i genomförandet av läs- och skrivundervisningen.
- Rektorn och lärarna behöver se till att eleverna ges undervisning i informationssökning och källkritik.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 5 december 2013 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

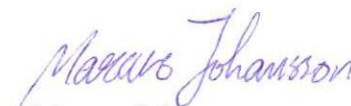
Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund eller via e-post, till Skolinspektionen.Lund@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:6488) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Agneta Ericsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Marcus Johansson
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport med författningsstöd efter kvalitetsgranskning av Läs- och skrivundervisning i grundskolans tidiga år vid Bårslövs skola i Helsingborgs kommun |
|----------|--|