

Jönköpings kommun

Rektorn vid Tabergskolan

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn av Tabergskolan
i Jönköpings kommun

Tillsyn i Tabergskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Jönköpings kommun under våren 2013.

Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Tabergskolan besöktes av Skolinspektionen den 21 maj 2013.

Fakta om skolan

Tabergskolan är centralt placerad i samhället Taberg som ligger 1,3 mil söder om Jönköping. Vid skolan bedrivs verksamhet i förskoleklass, grundskolans årskurser 1–5 samt fritidshem. Det går 177 elever i grundskolan och 24 i förskoleklassen. 124 elever är inskrivna i fritidshemmet. Skolan består av tre byggnader som omgärdas av en skolgård. Verksamheten drivs av en rektor som till sin hjälp har en biträdande rektor. Rektorn är även förskolechef över några förskolor. Eleverna fortsätter sin skolgång i årskurs 6 i Flahultskolan.

Av Skolverkets statistik för år 2012 framgår att det i de flesta delprov är 100 procent av eleverna i årskurs 3 som når målen i de nationella ämnesprovens i matematik och svenska. Enligt skolans uppgifter har elevernas måluppfyllelse i årskurs 3 förbättrats från att år 2011 vara 85 procent i matematik och 79 procent i svenska till att år 2012 vara 95 procent i matematik och 100 procent i svenska. För år 2012 redovisar skolan att 100 procent av eleverna uppnår målen i natur- och samhällsorienterande ämnen.

Enligt skolans uppgifter för eleverna i årskurs 5 är det 100 procent som når målen i samtliga ämnen förutom matematik, engelska och svenska. I dessa ämnen är det 88 procent av eleverna som når målen.

Helhetsbedömning

Vid Skolverkets utbildningsinspektion år 2008 framkom att det vid Tabergskolan fanns behov av att utveckla undervisningen så att den tydligare utgick från kursplanernas krav samt att få skolan att arbeta som en enhetlig skola. Vid innevarande tillsyn framkommer att skolan utvecklat ett mer enhetligt arbetat i riktning mot de nationella målen. Verksamheten leds av en rektor som tar ansvar för skolans resultat, vilka har förbättrats. Skolan har tydliga rutiner för arbetet med att identifiera, utreda och vidta åtgärder för elever i behov av särskilt stöd. Skolan genomför också ett målinriktat arbete för att förhindra kränkande behandling av elever och skolan präglas också av trygghet och studiero. Rektorn fungerar som en pedagogisk ledare och genomför tillsammans med skolans utvecklingsgrupp ett systematiskt kvalitetsarbete där brister synliggörs, vilka landar i konkreta åtgärder för att utveckla verksamheten. Under innevarande läsår har skolan förbättrat informationen till föräldrarna

samt arbetat för att stimulera elevernas vilja att läsa. Skolan har ett utvecklat samarbete med Flahultskolan angående bedömningen av elevernas måluppfyllelse i årskurs 6.

Fritidshemmet bedriver en verksamhet som planeras utifrån läroplanens krav och där eleverna erbjuds en meningsfull fritid. Tidigare fanns en tradition att eleverna slutade vid fritidshemmet till årskurs 4. Detta har förändrats i och med att skolan erbjuder en särskild fritidshemsverksamhet för eleverna i årskurs 4-6.

Det har i inspektionen inte framkommit annat än att Tabergskolan i Jönköpings kommun uppfyller författningarnas krav inom de granskade områdena. Skolinspektionen avslutar därmed tillsynen av Tabergskolan.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz
Undervisningsråd



Helena Olivestam Torold
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).