

Stiftelsen Livets Ord

robert.ekh@loks.se

Rektorn vid Livets Ords Kristna Gymnasium

mats.hansen@lokg.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av den fristående Livets Ords Kristna
Gymnasium i Uppsala kommun

Tillsyn i Livets Ords Kristna Gymnasium

Skolinspektionen genomför tillsyn i Uppsala kommun under 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Livets Ords Kristna Gymnasium besöktes av Skolinspektionen den 19 februari 2013.

Fakta om skolan

Regeringen beslutade den 30 maj 1996 (dnr 96:2258) att Livets Ords Kristna Gymnasium i Uppsala kommun har rätt till bidrag för naturvetenskapsprogrammet, naturvetenskaplig gren och samhällsvetenskapsprogrammet, ekonomisk gren, samhällsvetenskaplig gren samt humanistisk gren. Den 21 juni 2010 (dnr 37-2010:2847) beslutade Skolinspektionen i ett överföringsbeslut att skolan hade rätt till bidrag för barn- och fritidsprogrammet inriktning pedagogiskt arbete, naturvetenskapsprogrammet inriktning naturvetenskap, ekonomiprogrammet inriktning ekonomi, estetiska programmet inriktning musik, humanistiska programmet inriktning språk samt samhällsvetenskapsprogrammet inriktning samhällsvetenskap.

Huvudman för skolan är Stiftelsen Livets Ord, med organisationsnummer 817602-1106.

Våren 2013 har skolan totalt 117 elever, fördelade på barn- och fritidsprogrammet, ekonomiprogrammet, estetiska programmet, humanistiska programmet, naturvetenskapsprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet.

Vid skolan finns en rektor och en biträdande rektor. Tillsammans med en skolutvecklare, som är gemensam för samtliga Livets Ords skolor, bildar de skolans ledningsgrupp. Skolan har också ett eget kansli. Lärarna är organiserade i fyra ämnesgrupper, med en sammankallande lärare för varje grupp. Elevhälsan består av skolsköterska, kurator, specialpedagog och rektor. Skolläkare och skolpsykolog deltar vid vissa av elevhälsans möten.

Kunskapsresultat

Sammantaget visar den nationella statistiken att andelen elever på naturvetenskapsprogrammet med lägst godkänt betyg i samtliga kurser och projektarbetet är 100 procent. Motsvarande andel på samhällsvetenskapsprogrammet är 94 procent. En jämförelse mellan resultaten på de nationella proven och kursbetygen våren 2012 visar att provresultaten överensstämmer helt med elevernas kursbetyg i Matematik 2C, medan andelen elever som fått samma betyg på nationella provet som på kursen Engelska 5 är 87 procent. I Svenska 1/Svenska

som andraspråk 1 har 75 procent av eleverna ett provbetyg som överensstämmer med kursbetyget. Andelen elever som avslutade sin utbildning våren 2012 och fick slutbetyg var 97 procent. Genomsnittlig betygspoäng var 17,3 på naturvetenskapsprogrammet och 14,9 på samhällsvetenskapsprogrammet. En jämförelse över tid visar att betygspoängen på naturvetenskapsprogrammet under den senaste femårsperioden ökat med 0,7 procent. Betygspoängen på samhällsvetenskapsprogrammet har under motsvarande tidsperiod minskat med 0,3 poäng. Totalt 97 procent av eleverna som avslutade utbildningen våren 2012 var behöriga till universitet och högskola.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Uppsala kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. De fristående skolorna ingår i Uppsala kommuns uppföljningssystem och bjuds årligen in till möten med återkoppling kring skolornas resultat och analys av skolornas enkäter och verksamhetsredogörelser.

Helhetsbedömning

Livets Ords Kristna Gymnasium bedöms vara en i huvudsak väl fungerande skola utifrån de områden som granskats. Skolinspektionen kan konstatera att skolans elever når goda kunskapsresultat. Dock finns en del områden som måste förbättras.

Vid skolan har det förekommit kränkningar av elever. Dessa har, genom insatser från skolans sida, minskat under de två senaste åren, men mera konkreta och uppföljningsbara åtgärder behöver vidtas, för att helt komma till rätta med kränkningarna.

Tillsynen visar också att stödinsatser ges till de elever som riskerar att inte nå kursmålen, men dessa ges endast på svenska. Elever som har annat modersmål än svenska och har behov av studiehandledning på sitt eget modersmål får inte studiehandledning på modersmålet. Rektor behöver därför se till att de elever som har behov av studiehandledning på modersmålet erbjuds detta.

Skolan har vidare brister i dokumentationen av det systematiska kvalitetsarbetet.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal brister som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse och uppfylla författningarnas krav.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stiftelsen Livets Ord att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 1 oktober 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

Huvudmannen måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Se till att skolan vidtar åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling.
- Se till att skolan har en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Motivering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever och att varje verksamhet årligen ska upprätta en plan för hur arbetet ska bedrivas. Det ska för varje skolenhet/verksamhet finnas en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt den dokumentation som Skolinspektionen tagit del av och enligt intervju med rektor har elever vid skolan känt sig utsatta för kränkande behandling. Skolans åtgärder för att komma tillrätta med kränkningarna har varit att lärarna aktivt ska tänka på hur de kommunicerar med eleverna. Antalet elever som känt sig kränkta har enligt rektorn minskat de senaste två åren, men problemet kvarstod fortfarande vid sammanställningen av skolans senaste elevenkäter 2012. Den senaste åtgärd skolan vidtagit är att eleverna i den aktuella årskursen i ämnet svenska har läst texter som handlar om vikten av att uppmärksamma varandra. Skolinspektionens bedömning är att de åtgärder som vidtagits är alltför allmänt hållna och svåra att följa upp och utvärdera.

Skolinspektionen har även tagit del av skolans plan mot kränkande behandling. Den redovisar skolans grundsyn och innehåller definitioner av begrepp som gäller likabehandling och kränkande behandling. I planen beskrivs den ansvarsfördelning och de rutiner som gäller om elever utsätts eller upplever att

de utsatts för kränkande behandling. Planen saknar dock en redovisning av hur föregående års åtgärder genomfördes.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister beträffande skolans arbete med att förebygga och förhindra kränkande behandling samt beträffande skolans plan mot kränkande behandling. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

Författning

6 kap. 6-8 §§ skollagen

Särskilt stöd

Bedömning

Huvudmannen måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att skolan ger studiehandledning på modersmålet till elever som har behov av det.

Motivering

Enligt gymnasieförordningen ska en elev få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det.

Vid Livets Ords Kristna Gymnasium görs enligt rektorn en utredning om en elevs behov av särskilt stöd, om det befaras att eleven inte kommer att uppnå de kunskapskrav som enligt läroplanen minst ska uppnås. Visar utredningen att eleven har behov av särskilt stöd ges sådant stöd. Däremot ges inte studiehandledning på modersmålet, även om eleven har behov av det. I intervju med rektorn framkommer att skolan inte utreder om elever är i behov av studiehandledning på modersmålet.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister kring skolans arbete med särskilt stöd. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

3 kap. 8 § skollagen, 9 kap. 9 § 2010 års gymnasieförordning/8 kap. 5 § 1992 års gymnasieförordning

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen**Bedömning**

Huvudmannen måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Säkerställa att rektorn tar ansvar för att kvalitetsarbetet är dokumenterat.

Motivering

Enligt skollagen ansvarar rektorn för att kvalitetsarbetet består av planering, uppföljning och utveckling av utbildningen samt för att detta arbete dokumenteras.

Det systematiska kvalitetsarbetet vid Livets Ords Kristna Gymnasium, enligt rektorn, består exempelvis av lärarnas reflektioner och analyser av undervisningen, bland annat utifrån utvärderingar med eleverna och de utvecklings-samtal med elever och föräldrar som sker två gånger per läsår. Vissa sammanställningar av elevernas kunskapsresultat görs och används, enligt rektorn, som underlag för diskussioner, men utan att någon egentlig dokumentation görs.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i dokumentationen av skolans systematiska kvalitetsarbete. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

4 kap. 6 § 2010 års skollag

I ärendets slutliga handläggning har utredare Kerstin Ekenberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll
Enhetschef

Kjell Gyllenswärd
Föredragande

Skolinspektionen

2013-06-05

8 (10)

Dnr 44-2012:4628

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).