

Jönköpings kommun

Rektorn vid Råslättsskolan

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn av Råslättsskolan
i Jönköpings kommun

Tillsyn i Råslättsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Jönköpings kommun under våren 2013.

Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Råslättsskolan besöktes av Skolinspektionen den 21 maj 2013.

Fakta om skolan

Råslättsskolan ligger i Jönköpings kommun några kilometer från Jönköpings centrum. I skolenheten ingår förskoleklass, årskurserna 1-6 och fem fritidshemsavdelningar. Skolan har sammanlagt 376 elever, varav 63 i förskoleklass. I varje årskurs finns tre åldershomogena klasser. I fritidshemsverksamheten går sammanlagt 182 elever.

Verksamheten leds av en rektor. Rektor har stöd av en ledningsgrupp som består av en biträdande rektor och tio processledare. Vid inspektionstillfället pågår en tillbyggnad av skolan och verksamheten där beräknas starta höstterminen 2013.

Enligt Skolverkets statistik för resultat på nationella ämnesprov år 2012 uppnår 67 respektive 59 procent av eleverna i årskurs 3 målen i svenska och svenska som andraspråk och 67 procent i matematik. Enligt skolans egen statistik för årskurs 3 vid läsårets slut 2012 uppnår 80 procent av eleverna målen i svenska och i svenska som andraspråk och 82 procent målen i matematik.

I årskurs 6 uppnår år 2012, enligt Skolverkets statistik, 65 procent av eleverna målen i nationella ämnesprovet i engelska, 78 procent i matematik och 36 procent i svenska som andraspråk. Skolans egen statistik för samma år visar att 86 procent når målen i engelska, 71 i svenska som andraspråk och 84 i matematik. 60 procent uppnår målen i samtliga ämnen vid läsårets slut.

Enligt skolans egen statistik för resultat i årskurs 3 av de nationella ämnesproven år 2013 uppnår 61 procent av eleverna målen i matematik och 84 procent i svenska och svenska som andraspråk. För årskurs 6 redovisar skolan att 85 procent av eleverna har nått målen i engelska, 91 procent i matematik och 33 procent svenska som andraspråk. I nationella ämnesproven i biologi och religion har 85 respektive 94 procent av eleverna uppnått målen.

Fritidshemmens resultat följs upp genom självskattning och fokusintervjuer utifrån målområden i läroplanen.

Helhetsbedömning

Råslättsskolan uppfyller, utifrån tillsynens bedömningsområden, i huvudsak författningarnas krav. Lärarnas arbete med undervisning och elevernas lärande är väl fungerande och skolan arbetar för att ge eleverna stimulans och ledning genom bland annat höga förväntningar på och tillit till elevernas möjligheter att nå målen. Skolan har många flerspråkiga elever och arbetar på olika sätt språk-utvecklande för att stärka såväl språk- som kunskapsutveckling. Skolan arbetar också för att öka måluppfyllelsen och det senaste året har resultaten på skolan förbättrats. Dock når inte alla elever målen i alla ämnen, varför skolan måste fortsätta utveckla sitt arbete mot ökad måluppfyllelse. Såsom ett led i detta måste studiehandledning på modersmålet ges i den omfattning eleven har behov av det. De individuella skriftliga utvecklingsplanerna behöver också ge bättre stöd för hur eleverna ska utvecklas framåt. Planerna behöver tydligare redogöra för de insatser och det stöd som skolan planerar i undervisningen för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Skolan bedriver ett målinriktat arbete för att erbjuda eleverna trivsel och trygghet. De specifika åtgärderna skolan planerar utifrån behov i fritidshemmens verksamhet måste dock synliggöras i skolans plan för att motverka kränkande behandling.

Inget annat framkommer av tillsynen än att verksamheten i fritidshemmen i övrigt fungerar väl och att arbetet, såväl i fritidshemmen som i skolan, följs upp i ett regelbundet och systematiskt kvalitetsarbete.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Jönköpings kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 28 november 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Jönköpings kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Skolan ska ge studiehandledning på modersmålet till elever som har behov av det.

Motivering

Enligt skollagen ska elever ges stöd på det sätt och i den omfattning som de behöver för att nå målen. Enligt skolförordningen ska rektorn se till att elever med behov av studiehandledning på modersmålet erhåller detta.

Skolan har i huvudsak välfungerande rutiner för att identifiera, utreda och vidta åtgärder för elever i behov av särskilt stöd. Enligt lärarna finns det emellertid elever som är i behov av stöd genom studiehandledning på modersmålet, men som inte erhåller sådan handledning eller erhåller studiehandledning i för liten omfattning. Även rektorn menar att skolan har elever som inte erhåller studiehandledning i den omfattning de behöver. Detta gäller särskilt, menar såväl lärarna som rektorn, de nyanlända elever som kommer från förberedelseklasser i kommunens flerspråksenhet. Råslättsskolan får, enligt rektorn, ringa information från förberedelseklassen om elevens språk- och kunskapsutveckling när eleverna, efter cirka ett år i förberedelseklass, börjar sin ordinarie undervisning på skolan. Den bristande informationen försvårar, enligt lärarna och rektorn, deras utredningsarbete av elevens behov och fördröjer därmed de insatser Råslättsskolan kan ge när det gäller stöd till exempel genom studiehandledning på modersmålet.

Rektorn ska se till att elever med behov av studiehandledning på modersmålet erhåller detta.

Författning

3 kap. 8 § tredje stycket och 10 § skollagen

5 kap. 4 § skolförordningen

Bedömning och betygssättning**Bedömning**

Jönköpings kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

- I de skriftliga individuella utvecklingsplanerna ska framgå vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och utvecklas så långt som möjligt.

Motivering

Enligt skollagen ska eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande informeras om elevens utveckling. I de skriftliga individuella utvecklingsplanerna ska framgå vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Skolan erbjuder utvecklingssamtal och lärarna gör bedömningar av elevens kunskapsutveckling i skriftliga individuella utvecklingsplaner. Av de skriftliga individuella utvecklingsplaner som redovisats till Skolinspektionen framgår dock att den framåtsyftande delen i planerna saknar sammanfattande redogörelse för vilka insatser som skolan behöver göra för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt enligt läroplanen. De framåtsyftande skrivna delarna uttrycker ett för stort ansvar på vilka förmågor eleverna ska eller måste utveckla. De uttrycker i för liten utsträckning hur skolan planerar insatser för detta eller hur de planerar undervisningen för att ge eleverna stöd att utveckla de olika förmågorna. Eleverna uppger också att det är svårt att förstå vad som förväntas framåt. Lärarna och rektorn håller med om att denna del i planerna behöver förbättras och uttrycker också att det finns generella svårigheter med att använda den digitala mallen för utvecklingsplanerna.

Rektorn ska se till att det i de skriftliga individuella utvecklingsplanerna framgår vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

Författning

10 kap. 13 § skollagen

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Jönköpings kommun en anmärkning.

Trygghet, studiero och en god miljö**Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Trygghet, studiero och en god miljö.

- Det finns inte för varje särskild verksamhet en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Motivering

Enligt skollagen ska varje särskild verksamhet ha en egen plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att bedriva ett målinriktat arbete i syfte att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

På Råslättsskolan och i fritidshemmet bedrivs ett målinriktat arbete i syfte att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever och det arbetet beskrivs i en för verksamheterna gemensam plan. Verksamheterna kan i

vissa delar ha en gemensam plan, men det måste av planen tydligt framgå vilka åtgärder som ska vidtas för varje särskild verksamhet och hur de ska följas upp. Skolenheter och fritidshem är olika verksamheter med olika förutsättningar. Därför måste det årligen upprättas en plan där planerade åtgärder och uppföljning synliggörs för hur såväl skola som fritidshem ska motverka kränkande behandling. Planerade åtgärder och uppföljning av fritidshemmets målinriktade arbete framgår inte av planen.

Det ska för varje särskild verksamhet inom Råslättsskolan finnas en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp. Eftersom värdegrundsarbetet i övrigt är väl fungerande och tar sin utgångspunkt i verksamheternas behov, i såväl skol- som fritidshemsverksamheten, bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och tilldelar därför Råslättsskolan en anmärkning.

Författning

6 kap. 6, 8 §§ skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar

Ebba Svartz

Undervisningsråd

Lena Lindh

Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas.

Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).