

Sjöbo kommun

Rektor vid Lövestad skola

Beslut

2013-06-13

Dnr 400-2011:6488

Beslut

efter kvalitetsgranskning av Läs- och skrivundervisning i grundskolans tidiga år vid Lövestad skola i Sjöbo kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Läs- och skrivundervisning i grundskolans tidiga år vid Lövestad skola i Sjöbo kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att det finns goda förutsättningar för läs- och skrivundervisningen vid Lövestad skola i form av lärare med utbildning och kompetens, en medveten ledning och tydliga strukturer i form av den skolgemensamma läs- och skrivplanen. Elevernas läs- och skrivutveckling kartläggs och följs upp och skolans läs- och skrivundervisning utvärderas. Lärarna som undervisar årskurserna 1 och 3 har god kunskap om läroplanen och kursplanen i svenska såväl när det gäller kunskapskraven som det centrala innehållet.

Den organisation skolan har valt för eleverna i förskoleklassen och årskurserna 1–3 detta läsår syftar främst till att skapa en god miljö för eleverna med avseende på studiero och trygghet. Samtidigt innebär organisationen svårigheter för lärarna när det gäller att anpassa undervisningen till alla elever i grupperna, att ge stöd åt alla som behöver ett sådant och samtidigt erbjuda utmaningar till de elever som har kommit långt i sin läs- och skrivutveckling. Många elever ägnar alltför mycket tid åt att vänta – på förtydliganden, på stöd eller på instruktion för att kunna arbeta vidare. Organisationen har också lett till ett fokus på det centrala innehållet i ämnet svenska på bekostnad av att ge eleverna större helhet och sammanhang i undervisningen. Den starkt vuxenstyrda undervisningen, där lärarna inte ser gruppen som en resurs, ger också eleverna begränsat utrymme för diskussioner, dialog och reflektion.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- I syfte att utveckla elevernas läsande och skrivande är det centralt att analysera och utveckla lärandemiljön. Spridningen i grupperna när det gäller hur långt eleverna kommit i sin läs- och skrivutveckling, att det endast finns en undervisande lärare i gruppen, att undervisningen präglas av en stark vuxenstyrning och mycket väntan på lärarstöd för de flesta av eleverna är faktorer som är viktiga att ta med i analysen av hur lärandemiljön ska kunna utvecklas.
- Läs- och skrivundervisningen behöver i större utsträckning anpassas till elevernas olika behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. En viktig del i arbetet för att anpassa undervisningen är att också arbeta mera med dialog, att använda gruppen som en resurs och göra eleverna mera delaktiga i undervisningen.
- I planeringen av innehållet i ämnet svenska behöver lärarna i större utsträckning planera för ett innehåll som ger eleverna sammanhang och helhet, exempelvis genom ämnesövergripande teman som också tar hänsyn till elevernas behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 10 december 2013 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund eller via e-post, till Skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:6488) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har Lotta Müller och Marcus Johansson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Agneta Ericsson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor

- Bilaga 1 Rapport med författningsstöd efter kvalitetsgranskning av Läs- och skrivundervisning i grundskolans tidiga år vid Lövestad skola i Sjöbo kommun