

Eskilstuna kommun
Eskilstuna kommun

Rektor vid Rinmangymnasiet
Agne Saläng
agne.salang@eskilstuna.se
Leif Sköldberg
leif.skoldberg@eskilstuna.se

Beslut

2013-06-12
Dnr 400-2011:6487

Beslut

efter kvalitetsgranskning av utbildning på
introduktionsprogrammen i individuellt alternativ
och yrkesintroduktion vid Rinmangymnasiet
i Eskilstuna kommun

2013-06-12

1 (3)

Dnr 400-2011:6487

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildning på introduktionsprogrammen i gymnasieskolan vid Rinmangymnasiet i Eskilstuna kommun.*

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens granskning visar att lärarna bemöter eleverna på ett respektfullt sätt och att relationerna mellan eleverna och lärarna är goda. Vidare skapar lärarna tilltro till elevernas vilja och förmåga att utvecklas, tillsammans med den handledande lärarrollen och skolans undervisningsmiljö, goda förutsättningar för elevens utveckling och lärande.

Introduktionsprogrammet yrkesintroduktion genomförs i nära samverkan med några av Rinmangymnasiets yrkesprogram. Det ger eleverna god tillgång till erfarna yrkeslärare, ändamålsenliga undervisningsmiljöer och praktikplatser med utbildade handledare för yrkesintroduktionselevernas arbetsplatsförlagda lärande. Gymnasieskolans planering och genomförande av utbildningen förbereder eleverna både för vidare studier på ett yrkesprogram och för att söka arbete inom respektive bransch.

För att utveckla grundskoleämnenas individanpassade undervisning ytterligare behöver lärarna särskilt uppmärksamma de elever som är svagt motiverade för ämnet och se till att de får pröva olika arbetssätt och arbetsformer. Vidare är Skolinspektionens bedömning att den lärarledda elevaktiva undervisningen i grupp som tillämpas i de samhällsorienterande ämnena och yrkesämnena bidrar till att utveckla elevens samarbets- och kommunikationsförmågor. Detta är förmågor som är av betydelse för elevernas fortsatta studier och framtida arbete. Sammantaget behöver dock båda introduktionsprogrammen utveckla arbetsformer för att aktivt engagera eleverna som individer och grupp i utbildningen och undervisningens innehåll och arbetssätt. Att arbeta under demokratiska arbetsformer och att ta ett personligt ansvar för sina studier är en färdighet som behöver tränas och en viktig del i arbetet med att förbereda eleverna inför framtida studier och arbetsliv.

Mentorerna bär ett stort ansvar för att stödja elevernas utveckling och lärande. Rektorerna behöver beakta introduktionsprogrammets specifika behov av studie- och yrkesvägledning och av elevhälsans kompetenser så att de får möjlighet att ta de tar ett större ansvar för att stödja elevernas utveckling mot målen. Vidare behöver de individuella studieplanerna förbättras så att de stödjer mentorernas arbete att ge förutsättningar för elevernas delaktighet i studieplaneringen

2013-06-12

2 (3)

Dnr 400-2011:6487

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Den ansvariga rektorn behöver se till att elevernas studieplaner förbättras så att de innehåller fullständig och aktuell information om målsättning, planerade ämnen och kurser, samt kan bli korrekt underlag för utvärdering och revidering.
- Den ansvariga rektorn behöver utifrån introduktionsprogrammets specifika behov tydliggöra skolans olika professionella funktioner såsom mentorsrollen, studie- och yrkesvägledarens och elevhälsans personal så att dess professionella kompetens kommer introduktionsprogrammets samtliga elever till godo.
- Lärarna behöver utveckla arbetsformer för att aktivt engagera eleverna som individer och som grupp och synliggöra vad och hur de kan påverka utbildningen och undervisningens innehåll och arbetssätt

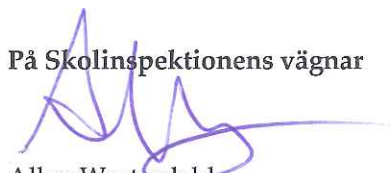
Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 12 december 2013 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Box 330, 581 03 Linköping eller via e-post, till skolinspektionen.linköping@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:6487) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Marie-Louise Hultman och Ronny Högborg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Allan Westerdahl
Enhetschef



Christina Lindh
Utredare/Föredragande

Beslut

2013-06-12

3 (3)

Dnr 400-2011:6487

Bilagor

- Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på introduktionsprogrammen vid Rinmangymnasiet i Örebro kommun