

Beslut

Gävle kommun
gavle.kommun@gavle.se

2013-06-13
Dnr 400-2011:6487

Rektorn för Polhemsskolan
inga.bostrand@gavle.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av utbildningen
på introduktionsprogrammen individuellt
alternativ och yrkesintroduktion vid
Polhemsskolan i Gävle kommun

2013-06-13

1 (3)

Dnr 400-2011:6487

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på introduktionsprogrammen individuellt alternativ och yrkesintroduktion vid Polhemsskolan i Gävle kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionens granskning visar att Polhemsskolan har lyckats väl i sitt uppdrag att erbjuda eleverna på introduktionsprogrammen behörighetsgivande studier i grundskoleämnen samt att erbjuda praktik. Elever inom individuellt alternativ erbjuds även att läsa gymnasiegemensamma ämnen. Skolinspektionen bedömer dock att ytterligare ansträngningar behöver göras för att erbjuda eleverna möjlighet att läsa karaktärsämneskurser. Vidare varierar hur väl lärarna lyckas med att anpassa undervisningen efter elevernas behov. Lärarna på Polhemsskolan behöver i högre grad hitta möjligheter att koppla undervisningen i skolan till behov och erfarenheter från elevernas praktik.

Granskningen visar även att lärarna stärker elevernas tro på sig själva och bemöter eleverna på ett respektfullt sätt samt att relationen mellan elever och lärare är god. Undervisningen som observerats vid skolan präglas genomgående av en relativt hög eller mycket hög grad av trygg, stödjande och uppmuntrande lärandemiljö. Av intervjuer med lärare och elever framkommer att lärarna engagerar sig i eleverna och försöker motivera och stötta eleverna utifrån deras individuella behov.

Av tillsynen framkommer vidare att lärare och personal är lyhörda för elevernas önskemål om förändringar i praktikplats eller studieplan. Det finns även god tillgång till kvalificerad studie- och yrkesvägledning. Samtidigt framgår det vid verksamhetsbesöken och intervjuer att arbetet med elevinflytande har nått olika långt inom de olika arbetslagen. Trots att lärarna är positivt inställda till att eleverna ska ges möjlighet att påverka sin utbildning har inte arbetet med elevinflytande någon framträdande plats vid planering eller genomförande av undervisningen inom alla arbetslag.

2013-06-13

2 (3)

Dnr 400-2011:6487

Till grund för diskussion om utbildningens innehåll och utformning eller vid utvecklingssamtal används annan dokumentation än elevernas studieplaner. Tillsynen har visat att i några fall är inte innehållet i elevernas studieplaner korrekta. Elevernas studieplaner behöver därför förbättras så att de innehåller fullständig och aktuell information om målsättning, planerade ämnen och kurser så att de kan bli ett korrekt underlag för utvärdering och revidering. Skolinspektionen bedömer vidare att eleverna behöver ges möjlighet till att vara delaktiga och kunna ha inflytande i utarbetandet av de individuella studieplanerna.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Huvudmannen och rektorn behöver se till att ytterligare ansträngningar görs för att erbjuda eleverna, särskilt inom yrkesintroduktion, möjlighet att läsa hela eller delar av karaktärsämneskurser.
- Rektorn behöver se till att de individuella studieplanerna regelbundet ses över tillsammans med eleverna så att planen dels utgör ett underlag för diskussion om utbildningens innehåll och utformning och dels för att säkerställa att innehållet är korrekt.
- Rektorn behöver se till att lärarna utvecklar former för att öka elevernas möjlighet till inflytande över undervisningen i alla arbetslagen.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 16 december 2013 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm* eller via e-post, till *jane.strandberg@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:6487) i de handlingar som sänds in.

2013-06-13

3 (3)

Dnr 400-2011:6487

I ärendets slutliga handläggning har utredare Marie-Louise Hultman och utredare Birgitta Olsson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi
Enhetschef

Jane Strandberg
Utredare

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av utbildningen på introduktionsprogrammen vid Polhemsskolan i Gävle kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |