

CULTUS Gymnasieskola
lena.scher@victum.se

Rektorn vid CULTUS Gymnasieskola
martin.molin@cultusutbildning.se

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av CULTUS Gymnasieskola
i Uppsala kommun

Tillsyn i CULTUS Gymnasieskola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Uppsala kommun under 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

CULTUS Gymnasieskola besöktes av Skolinspektionen den 17 april och den 18 april 2013.

Fakta om skolan

Skolverket förklarade i beslut den 9 november 2005 (dnr 44-2005:995) att Cultus Gymnasieskola i Uppsala kommun har rätt till bidrag för utbildningen omvårdnadsprogrammet med inriktning akutsjukvård och räddningstjänst.

Efter ansökan från huvudmannen har Skolinspektionen i överföringsbeslut den 10 juni 2010 (dnr 37-2010:2889) beviljat att den fristående gymnasieskolan Cultus i Uppsala kommun har rätt till bidrag för omvårdnadsprogrammet med inriktning akutsjukvård och räddningstjänst från och med läsåret 2011/12.

Cultus gymnasieskola är centralt belägen i Uppsala kommun och startade sin verksamhet hösten 2006. Vid tillsynsbesöket hade skolan 140 elever. Cultus gymnasieskola tar emot elever från Uppsala kommun men skolan har även elever från andra kommuner som till exempel Knivsta, Östhammar, Gävle och Enköpings kommun. Huvudmannen bedriver utbildning inom vård- och omsorgsprogrammet (årskurs 1 och 2) samt omvårdnadsprogrammet (årskurs 3) båda med inriktning mot akutsjukvård och räddningsmedicin. Skolan har även elever som är antagna till Programinriktat individuellt val (IMPRO) som bedrivs i integrerad form från årskurs 1 på vård- och omsorgsprogrammet. Cultus gymnasium är certifierade för Vård- och omsorgscollege.

Skolans ledning består av en rektor och en biträdande rektor som har det övergripande ansvaret för det pedagogiska arbetet. Det finns en tydlig ansvarsfördelning mellan dem. Både rektorn och biträdande rektorn har också undervisning som del i sina tjänster. Rektorn har tidigare varit biträdande rektor på skolan fram till och med höstterminen 2012.

Huvudman för skolan är Victum Utveckling AB med organisationsnummer 556679-3492.

Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna Lgy 11 (årskurs 1 och 2) och Lpf 94 (årskurs 3).

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Uppsala kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. De fri-

stående skolorna ingår i Uppsala kommuns uppföljningssystem och bjuds årligen in till möten med återkoppling kring skolornas resultat och analys av skolornas enkäter och verksamhetsredogörelser.

Kunskapsresultat

Av Skolverkets nationella statistik för läsåret 2012/13 framgår att den genomsnittliga betygspoängen för elever vid Cultus gymnasieskola är 12,4 (14,0). Siffrorna inom parentes anger motsvarande värden i riket. Den nationella statistiken visar också att flickor uppnår högre resultat än pojkar på skolan.

Andelen elever som når grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier läsåret 2011/12 är 88,6 procent (86,7) vilket är en förbättring sedan föregående läsår. Andelen elever som fullföljer utbildningen inom fyra år är enligt samma statistik 86,5 procent (76,7).

Skolverkets nationella statistik för läsåret 2011/12, avseende slutbetyg per ämne, visar även andel elever med minst godkänt betyg i kärnämneskurser. Statistiken visar att det är endast i Engelska A och Matematik A som samtliga elever når godkänt betyg. Skolan har jämfört betyg i nationella kursprov och kursbetyg för läsåret 2011/12. Här framgår att överensstämmelsen är god med undantag av att högre slutbetyg har satts i Matematik A i jämförelse med de nationella kursproven.

Helhetsbedömning

Under senaste läsåret har fler elever vid Cultus gymnasieskola nått behörighet till universitets- och högskolestudier och andelen elever som fullföljer utbildningen inom fyra år har ökat. Trots detta når inte alla elever målen för utbildningen. Den genomsnittliga betygspoängen för elever vid Cultus gymnasieskola är lägre än för motsvarande program i riket.

Rektorn ansvarar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete (Qualis) och det finns rutiner för hur detta följs upp av huvudmannen. Lärarna anpassar undervisningen efter elevers olika behov men trots detta måste arbetet med särskilt stöd och utarbetandet av åtgärdsprogram förbättras, så att alla skolans elever ges möjlighet att nå lägst kunskapskraven i samtliga ämnen eller grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier. Åtgärdsprogrammen måste tydliggöra elevens behov i förhållande till kunskapskraven och de nationella målen för att rätt åtgärder ska kunna sättas in och bli utvärderingsbara.

Studiemiljön på skolan uppfattas som mycket god av både elever och personal vilket bekräftas av den enkät Skolinspektionen genomförde inför tillsynen. Det bedrivs ett förebyggande arbete mot kränkande behandling och det finns ordningsregler som eleverna medverkat i att utforma. Dock uppfyller inte skolans plan mot kränkande behandling skollagens krav.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på ett antal områden där huvudmannen måste vidta åtgärder för att förbättra elevernas måluppfyllelse och uppfylla författningarnas krav. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) CULTUS Gymnasieskola att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 13 september 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero

Bedömning

CULTUS Gymnasieskola måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Se till att det finns en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Motivering

Huvudmannen ska enligt skollagen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i nästa efterföljande års plan.

Skolan har en plan som betecknas "Handlingsplan mot diskriminering och kränkande behandling, och gäller för tiden 2012-06-15-2013-06-15. Planen saknar dock konkreta och målinriktade åtgärder som skolan utifrån en kartläggning av verksamhetens behov avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. Det saknas även en redogörelse för hur de under föregående år planerade åtgärderna har genomförts.

Sammanfattningsvis visar utredningen att skolans plan mot kränkande behandling har vissa brister. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristerna.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

Särskilt stöd**Bedömning**

CULTUS Gymnasieskola måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Se till att eleverna får det särskilda stöd som utredningen har visat att de behöver.
- Se till att skolan ger studiehundledning på modersmålet till elever som har behov av det.
- Säkerställa att rektor ser till att beslut fattas om åtgärdsprogram och att åtgärdsprogrammen anger vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering

Av skollagen framgår att om det kan befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller uppvisar andra svårigheter i sin situation på skolan ska rektor se till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd ska eleven ges sådant stöd. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt.

I samtal med rektor, lärare och elever på Cultus gymnasieskola framkommer att det finns elever som har behov av mycket stöd i studierna. Eleverna får stöd men stödet är inte alltid baserat på en utredning och åtgärdsprogram saknas därför ibland. Enligt lärarna och rektor anser de att de anpassar den ordinarie undervisningen efter elevers olika behov i så stor utsträckning att ett åtgärdsprogram inte alltid behöver utarbetas. Enligt skolans handlingsplan för elever i behov av särskilt stöd, har mentoreterna på skolan en viktig uppgift i att uppmärksamma dessa elever. När en utredning görs är det ofta lärarna som gör utredningen för att avgöra om ett behov föreligger eller ej. Skolsköterskan deltar oftast tillsammans med lärarna i utarbetandet av åtgärdsprogrammen.

Enligt skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av åtgärdsprogrammet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Av de exempel på åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av framgår inte tydligt vilka elevens behov är i förhållande till de kunskapskrav och nationella mål eleven ska uppnå. Åtgärderna blir därmed inte konkreta och utvärderingsbara.

En elev ska enligt gymnasieförordningen ges studiehundledning på sitt modersmål, om eleven behöver det.

Skolan tar inte systematiskt reda på om elever har behov av studiehandledning på modersmålet. I samtal med rektorn, elever och lärare framkommer också att studiehandledning på modersmålet inte ges till elever i behov av det.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister i skolans arbete med särskilt stöd. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristerna.

Författning

3kap. 8-9 §§ skollagen, 9 kap 9 § gymnasieförordningen/8 kap. 5 § 1992 års gymnasieförordning, Lgy 11 2.6 Rektorns ansvar/Lpf 94 2.6 Rektorns ansvar

Erbjudande av utbildning

Bedömning

CULTUS Gymnasieskola måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning.

- Se till att utbildningen är avgiftsfri med undantag för enstaka inslag som medför en obetydlig kostnad för eleverna eller kostnader i samband med skolresor och liknande aktiviteter som ersätts av vårdnadshavare på frivillig väg.

Motivering

En grundläggande utgångspunkt i skollagen är att gymnasieskolan ska vara avgiftsfri. Som ett avsteg från principen om avgiftsfrihet gäller att det får förekomma enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna. Med obetydlig kostnad menas främst kostnader för en färdbiljett med allmänna kommunikationsmedel, en mindre entréavgift till ett museum eller liknande (prop. 2009/10:165 s. 374).

På Cultus gymnasieskola förekommer, i likhet med många andra skolor, skidresor i samband med friluftsdagar. I intervjuer uppger elever och rektorn att skidresan kostar cirka 1 000 kronor men att det alltid finns kostnadsfria alternativ. I enlighet med ovanstående kan inte kostnaden för skidresan betraktas som obetydlig.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister vad avser avgiftsfrihet. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristerna.

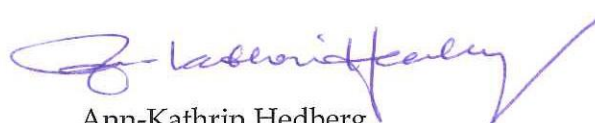
Författning

15 kap. 17-18 §§ skollagen/5 kap. 21 § 1985 års skollag

I ärendets slutliga handläggning har utredare Christina Wadsten deltagit.

På Skolinspektionens vägnar


Maria Caryll
Enhetschef


Ann-Kathrin Hedberg
Föredragande

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).