

Jönköpings kommun

Rektorn vid Per Brahegymnasiet RO2

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av Per Brahegymnasiet RO2
i Jönköpings kommun

Tillsyn i Per Brahegymnasiet RO2

Skolinspektionen genomför tillsyn i Jönköpings kommun under våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Per Brahegymnasiet RO2 besöktes av Skolinspektionen den 22 maj 2013.

Fakta om skolan

Jönköpings kommun anordnar gymnasieutbildning på Per Brahegymnasiet i fyra rektorsområden med varsin rektor. Totalt erbjuds åtta nationella program och gymnasiet har sammanlagt 818 elever. Skolan ligger i centrala Jönköping och består av två byggnader. I den äldre huvudbyggnaden går elever på humanistiska programmet, International Baccalaureate, naturvetenskapsprogrammet, samhällsvetenskapsprogrammet och estetiska programmets bildinriktning. I den nyare byggnaden, benämnd Globen, går elever på estetiska programmet och hotell- och turismprogrammet. I Globen finns även skolans matsal och cafeteria.

På skolan finns ett elevhälsoteam som består av tre kuratorer, två skolsköterskor, tre speciallärare och två studievägledare. De erbjuder stöd till hela skolan men är uppdelade på olika program. Rektorn på rektorsområde 2 (RO2) har personalansvaret för Elevhälsoteamet (EHT).

Detta beslut avser den skolenhet som benämns rektorsområde 2 (RO2) och som består av elever på naturvetenskapsprogrammet, NV, och International Baccalaureate, IB. Skolenheten hade läsåret 2012/2013 165 elever på NV-programmet och 156 elever på IB-programmet. På IB finns en lärare vars halva tjänst består i att vara koordinator med ansvar bland annat för skolans kontakter med International Baccalaureate Organisation (IBO).

Skolverkets statistik visar att den genomsnittliga betygspoängen på naturvetenskapsprogrammet på RO2 år 2012, liksom de senaste fyra åren, ligger över rikets nivå. Den genomsnittliga betygspoängen uppgick år 2012 till 16,4 poäng på NV-programmet, vilket kan jämföras med 16 poäng i riket, och till 17,8 poäng på IB-programmet. Sett över tid har den genomsnittliga betygspoängen legat runt 16,5 för NV-programmet. Enligt Skolverkets statistik ligger också kunskapsresultaten på NV-programmet på Per Brahegymnasiet över rikets nivå år 2012 avseende andelen behöriga till universitet och högskola. Inom RO2 nådde 97,4 procent av eleverna grundläggande högskolebehörighet på NV-programmet, vilket är högre än riksgenomsnittet, 91,7 procent. Det är vidare 91 procent av eleverna på NV-programmet som läsåret 2011/2012 fullföljer sin utbildning inom fyra år. Avseende genomsnittlig betygspoäng, behörighet till

högskola och fullföljd utbildning inom fyra når kvinnorna högre resultat än männen.

Helhetsbedömning

Utifrån vad som framkommit vid tillsynen bedömer Skolinspektionen att Per Brahegymnasiet RO2 i huvudsak uppfyller kraven enligt skollagen. Skolan förmedlar i stor utsträckning kunskaper som utgår från nationella mål och undervisningen är fokuserad på elevernas utveckling och lärande. Eleverna vid skolenheten når också genomgående goda resultat.

Rektorn är väl förtrogen med den dagliga verksamheten, tar sitt ansvar som pedagogisk ledare och verkar för att tillsammans med lärarna utveckla den pedagogiska verksamheten, bland annat genom ett omfattande och överlag väl fungerande kvalitetsarbete. Skolan bedriver även ett fungerande värdegrundsarbete, som bland annat syns i en god studiemiljö för eleverna, men skolan måste säkerställa att signaler om kränkande behandling rapporteras till huvudmannen

Av dokument och intervju med rektorn framgår att skolan har ett gemensamt system för hur undervisande lärare ska gå till väga då det befaras att en elev inte kommer att uppnå kunskapskraven. Systemet anger inte direktivet att lärarna ska anmäla oro direkt till rektorn och detta kan medföra flera risker, både för elevernas rätt till särskilt stöd och för skolenhetens kvalitets- och utvecklingsarbete då rektorn kan gå miste om den samlade bilden av elevernas utveckling mot kunskapskraven inom en särskild kurs. Tillsynen har dock inte funnit annat än att rektorn på Per Brahegymnasiet RO2 hittills har fått de signaler han ska ha när det gäller elever i eventuellt behov av särskilt stöd och att utredningar görs i dessa fall.

Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Jönköpings kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 28 november 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet och studiero**Bedömning**

Jönköpings kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Skolan ska rapportera signaler om kränkande behandling till huvudmannen.

Motivering

Enligt skollagen är en rektor som får kännedom om att ett elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

I Per Brahe RO2 förekommer enligt rektorn mycket sällan kränkningar. Det framgår emellertid av intervju med rektorn att han inte känner till att signaler om kränkande behandling ska rapporteras och till vem de ska rapporteras. Rektor ska säkerställa att signaler om kränkande behandling rapporteras till huvudmannen.

Författning

6 kap. 10 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Viveka Berglund.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärrman
Enhetschef



Verica Stojanovic
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).