

Huvudman
ThorenGruppen AB
info@thorengruppen.se

Rektor vid Yrkesgymnasiet Malmö
Madeleine Fils
Madeleine.Fils@yrkesgymnasiet.se

Beslut

2013-06-17
Dnr 40-2011:6484

Beslut

efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlings-
utbildning vid Yrkesgymnasiet Malmö i Malmö
kommun

2013-06-14

1 (3)

Dnr 40-2011: 6484

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlingsutbildning vid Malmö yrkesgymnasium i Malmö kommun*.

I samband med kvalitetsgranskningen har så allvarliga brister i verksamheten uppmärksamrats att det har föranlett ett separat tillsynsbeslut i särskild ordning, se *Tillsynsbeslut datum (Dnr 2011:5852)*. Av detta beslut följer även särskilt angiven tid för uppföljning av vidtagna åtgärder.

Sammanfattande bedömning

Den arbetsplatsförlagda utbildningen inom gymnasial lärlingsutbildning tydliggör skolans förhållningssätt i förhållande till arbetslivets utveckling och förändrade kompetenskrav. Vid Skolinspektionens tidigare granskningar har framkommit att det finns stora skillnader i hur olika skolor hanterar arbetslivskontakter och hur man uppfyller kraven att ge eleverna på gymnasieskolans yrkesprogram en kvalitativ gymnasial lärlingsutbildning. De framgångsfaktorer som ofta lyfts fram är att det finns en aktiv och fungerande samverkan med arbetslivet, bl a i form av programråd, samt kompetenta handledare ute på arbetsplatserna men även att skolan själv förfogar över yrkeslärare med god kompetens inom det relevanta området.

Eleverna påbörjar, enligt rektorn, lärarna och eleverna, sin APL tidigast andra terminen i årskurs ett. Skolan saknade på grund av brister i lokaler och utrustning vid inspektionsbesöket förutsättningar för en skolförlagd inledning som uppfyller kunskapskraven, i samtliga utbildningar.

Skolinspektionen bedömer att det finns elever på Yrkesgymnasiet Malmö som inte kommer att erhålla arbetsplatsförlagt lärande (APL) i den omfattning som lag och förordning föreskriver. Dessa elever får heller inte motsvarande undervisning på skolan eller i annan lokal på

2013-06-14

2 (3)

Dnr 40-2011: 6484

grund av brister i lokaler och utrustning samt bristande lärarresurser. På bygg- och anläggningsprogrammet finns elever som när nästan halva höstterminen förflutit i årskurs två inte ens påbörjat sitt arbetsplatsförlagda lärande.

Skolans samverkan med det lokala arbetslivet brister i det att det saknas programråd inom bygg- och anläggningsprogrammet samt fordon- och transportprogrammet. Skolan brister i information till handledaren om lärlingsutbildningens förutsättningar, t.ex. utbildningens mål och kunskapskrav samt vilken roll handledarna har i betygssättningen. Intervjuerna visar också på bristande kunskap om bedömning och betygssättning hos eleverna. Kvalitetsarbetet på skolan brister i kvalitetsarbetet och saknar uppföljning och utvärdering av det arbetsplatsförlagda lärandet inom den gymnasiala lärlingsutbildningen.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

Planering och organisation av utbildningen

- Skolan behöver utveckla sin beredskap för elever som inte erhåller APL-plats så att alla elever har möjlighet att uppfylla kraven på omfattningen av arbetsplatsförlagt lärande och kunskapskraven för utbildningen.
- Skolan behöver se till att det finns förutsättningar för en skolförlagd inledning på samtliga utbildningar, som uppfyller kunskapskraven

Kvalitetsarbete

- Skolan behöver utveckla kvalitetsarbetet genom att följa upp och utvärdera det arbetsplatsförlagda lärandet inom den gymnasiala lärlingsutbildningen i syfte att förbättra och utveckla utbildningen.

Samverkan med det lokala arbetslivet

- Skolan behöver se till att samtliga program har programråd.

2013-06-14

3 (3)

Dnr 40-2011: 6484

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 12 augusti 2013 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund, eller via e-post, till skolinspektionen.Lund@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 40-2011:6484) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Annette Johnsson och Evy Öst, deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind
Enhetschef

Annette Johnsson
Utredare/Föredragande

Bilaga

Bilaga 1	Rapport efter kvalitetsgranskning av gymnasial lärlingsutbildning vid Yrkesgymnasiet Malmö i Malmö kommun
----------	---