

International Montessori School Sweden AB

Rektorn vid Stockholms Internationella Montessoriskola

Beslut för grundskola

efter tillsyn av
Stockholms Internationella Montessoriskola
i Stockholms kommun

Tillsyn i Stockholms Internationella Montessoriskola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Stockholm Internationella Montessoriskola besöktes av Skolinspektionen den 5 juni 2013.

Fakta om skolan

Stockholms Internationella Montessoriskola är en fristående skola som ligger i stadsdelen Kungsholmen i Stockholms kommun. Huvudman är International Montessori School Sweden AB med organisationsnummer 556764-0205. Skolan har för närvarande 370 elever i förskoleklass och årskurs 1-8. Från och med läsåret 2013/2014 kommer skolan även att ha elever i årskurs 9. Grundskolans elever är indelade i klasser som är åldersintegrerade. Förskoleklassen är integrerad med årskurs 1.

Skolan leds av en rektor och två biträdande rektorer. Rektorn har det övergripande ansvaret för verksamheten. En biträdande rektor ansvarar för skolans ekonomi, skolans fastighet, förskolan och rekryteringsfrågor och en biträdande rektor fokuserar i sitt arbete på de äldre årskurserna och utvecklingen av högstadium. Arbetslagen i skolan är i likhet med klasserna åldersintegrerade och leds av arbetslagsledare, som tillsammans med rektorn och de biträdande rektorerna ingår i skolans ledningsgrupp. Fritidshemmet har ett eget arbetslag. Samverkan mellan förskoleklassens, grundskolans och fritidshemmets personal sker genom regelbundna möten.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt Skolverkets statistik (SIRIS) nådde 100 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i det nationella ämnesprovet i matematik för årskurs 3 läsåret 2011/2012. Detta resultat ligger över motsvarande resultat för riket som uppgick till 72 procent. I ämnesprovet för svenska uppnådde 100 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov samma läsår. Även detta resultat ligger över motsvarande resultat för riket som uppgick till 74 procent. Enligt skolans sammanställning uppnådde 100 procent av eleverna kunskapskraven i mate-

matik, svenska, de samhällsorienterande ämnen och naturorienterande ämnen i årskurs 3 vårterminen 2012.

Årskurs 6

Enligt SIRIS nådde 100 procent av eleverna i årskurs 6 kravnivån på samtliga delprov i det nationella ämnesprovet i matematik läsåret 2011/2012. Resultatet ligger över motsvarande resultat för riket som uppgick till 79 procent. I ämnesprovet i engelska uppnådde samma läsår 100 procent av eleverna i årskurs 6 kravnivån på samtliga delprov. Även detta resultat ligger över motsvarande resultat för riket som uppgick till 87 procent. Vad gäller ämnesprovet i svenska uppnådde 100 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov. Detta resultat ligger över motsvarande resultat för riket som uppgick till 82 procent. Enligt skolans sammanställning uppnådde 100 procent av eleverna kunskapskraven i samtliga ämnen vårterminen 2012.

Helhetsbedömning

Av tillsynen framgår att verksamheten vid Stockholms Internationella Montessoriskola uppfyller författningarnas krav och att skolan ger eleverna möjligheter att nå kunskapskraven och att utvecklas så långt som möjligt. Kunskapsresultaten på skolan är goda och elevernas resultat läsåret 2011/2012 var högre än motsvarande resultat i riket i samtliga nationella ämnesprov i årskurserna 3 och 6.

Av rektorsintervju och resultaten i Skolinspektionens genomförda enkätundersökningar framgår att eleverna erbjuds en god miljö som präglas av trygghet och studiero. Vidare framgår att det vid skolenheten bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Rektorn uppger att särskilt stöd ges i den omfattning och på det sätt som eleverna behöver och har rätt till. Det framgår av tillsynen inget annat än att lärarnas bedömning av elevernas kunskaper sker i enlighet med författningarna. Vidare framgår att det vid skolan bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete och att rektorn tillsammans med skolans personal omsätter resultaten i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

Vad gäller verksamheten i fritidshemmet bedömer Skolinspektionen att den stimulerar elevernas utveckling och lärande.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att Stockholms Internationella Montessoriskola uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Parisa Maleki
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).