

Kunskapsskolan i Sverige AB

info@kunskapsskolan.se

Rektorn vid Kunskapsskolan Borås

bjorn.nyman@kunskapsskolan.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn av Kunskapsskolan Borås
i Borås kommun

Tillsyn i Kunskapsskolan Borås

Skolinspektionen genomför tillsyn i Borås kommun under vårterminen 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Kunskapsskolan Borås besöktes av Skolinspektionen den 29 maj 2013.

Fakta om skolan

Kunskapsskolan Borås är en fristående skola belägen i stadsdelen Väster i Borås kommun. Vid tiden för Skolinspektionens besök i verksamheten hade skolan 418 elever i årskurserna 6-9. Huvudman för Kunskapsskolan Borås är Kunskapsskolan i Sverige AB (org.nr. 556566-1815). Enligt Skolinspektionens beslut den 12 december 2007 (diarienummer 2007:0805) har Kunskapsskolan Borås rätt till bidrag för årskurserna 6-9. Skolans inriktning är allmän och öppen för alla. I beslut av Skolinspektionen den 15 september 2011 (diarienummer 31-2011:1269) framgår att Kunskapsskolan Borås även ges rätt till bidrag för årskurserna 4-5 för utbildning som påbörjas efter 30 juni 2012. Enligt rektor och huvudman kommer ett antal elever börja i årskurserna 4 och 5 vid Kunskapsskolan höstterminen 2013.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen varit i kontakt med Borås kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har utnyttjat sin rätt till insyn i form av ett verksamhetsbesök den 12 december 2012. Kommunens synpunkter sammanfattades i tjänsteskrivelsen "Insynsrapport 2012-Kunskapsskolan Borås".

Av den verksamhetsredogörelse Skolinspektionen begärt in från Kunskapsskolan Borås inför tillsynen framgår att mellan 92 och 100 procent av eleverna nådde kunskapskraven i årskurs 6 i de olika ämnena under läsåret 2011/12. Lägst andel som nådde kunskapskraven var i matematik. Under samma läsår var det mellan 97 och 100 procent av eleverna i årskurs 9 som nådde kunskapskraven i de olika ämnena. Lägst andel var det i idrott och hälsa. Av Skolverkets offentliga statistik framgår att 94 procent av eleverna i årskurs 9 nådde kunskapskraven i alla ämnen under läsåret 2011/12. Motsvarande genomsnitt för riket var 77 procent. I stort sett samtliga elever som gick ur årskurs 9 vid Kunskapsskolan Borås läsåret 2011/12 nådde behörighet för studier vid yrkesprogram och högskoleförberedande program. Elevernas genomsnittliga meritvärde var 238. För riket som helhet var motsvarande siffra 211.

Helhetsbedömning

Eleverna vid Kunskapsskolan Borås når kunskapsresultat som ligger över genomsnittet för riket. Skolan har ett fungerande kvalitetsarbete inom vilket rektor, personal och elever regelbundet och systematiskt följer upp och utvärderar sitt arbete. För att eleverna ska ges möjlighet att nå ännu längre i sin kunskapsutveckling måste dock skolan utveckla sitt bibliotek så att det blir ett reellt stöd i den pedagogiska verksamheten.

Skolan bedriver ett förebyggande värdegrundsbete för att motverka att elever blir utsatta för kränkande behandling samt agerar utifrån tydliga rutiner i de fall elever blir utsatta. Skolan måste emellertid se till att den årliga planen mot kränkande behandling uppfyller lagens krav i alla delar.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på två områden som huvudman och rektor måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Kunskapsskolan i Sverige AB att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 1 oktober 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Omfattning och resurstillgång

Bedömning

Kunskapsskolan Borås måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Omfattning och resurstillgång.

- Eleverna ska ha tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande.

Motivering

Av skollagen framgår att eleverna ska ha tillgång till ett skolbibliotek. Av förarbetena till skollagen (prop.2009/10:165 s.284) framgår att det med skolbibliotek avses en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande.

Skolinspektionens inspektörer noterar under tillsynsbesöket att Kunskapsskolan Borås har ett litet bibliotek med ett begränsat antal böcker. Elever Skolinspektionen talat med uppger att de aldrig går till skolans bibliotek för att läsa skönlitterära böcker och att de heller inte använder sig av biblioteket i under-

visningen. Rektorn och huvudmannen uppger att de planerar hur de ska utveckla biblioteket och vilka inköp som ska göras. I samtal med rektor och huvudman framkommer att skolan heller inte har etablerat något samarbete med folkbiblioteken i kommunen.

Utredningen visar att skolans bibliotek inte uppfyller författningarnas krav om att vara en ordnad resurs av medier och information som ingår i skolans pedagogiska verksamhet. Skolbiblioteket bör vara beläget så att det praktiskt går att använda i undervisningen, antingen i skolenhetens egna lokaler eller på rimligt avstånd från skolan. Det kan röra sig om att en skola och ett folkbibliotek med lokaler i direkt anslutning till varandra har ett samarbete som innebär att alla krav på ett skolbiblioteks funktion är uppfyllda. Dock har Kunskapsskolan inte heller samarbete med något folkbibliotek. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

2 kap. 36 § skollagen

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Kunskapsskolan i Sverige AB en anmärkning.

Kunskapsskolan Borås ska vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa de vidtagna åtgärderna till Skolinspektionen senast den 1 oktober 2013.

Trygghet och studiero

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Det ska finnas en plan mot kränkande behandling som innehåller konkreta åtgärder som skolenheten och varje särskild verksamhet avser att påbörja och genomföra under det kommande året utifrån en aktuell kartläggning samt en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

Motivering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och för-

hindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska redovisas i efterföljande års plan.

Skolan har ett dokument som innefattar en likabehandlingsplan och en plan mot kränkande behandling. Planerna gäller för läsåret 2012/13. Vid granskning av planerna framkommer att de saknar en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts. Det framgår heller inte av planerna att de planerade åtgärderna tar sin utgångspunkt i resultatet av den kartläggning skolan har genomfört.

I intervjuer med lärare, elever, elevhälsans personal samt rektor framkommer emellertid att skolan regelbundet kartlägger hur eleverna mår och huruvida det förekommer att elever blir utsatta för kränkande behandling. Personerna i nämnda grupper uppger vidare i intervjuer att de årligen utvärderar de åtgärder skolan vidtar för att skapa en trygg miljö för eleverna och förebygga att kränkningar sker.

Elever och lärare uppger i intervjuer att de regelbundet diskuterar värdegrundsrelaterade frågor och att lärarna agerar direkt vid tillfällen då elever blivit utsatta för kränkande behandling. I intervjuer med lärarna och elevhälsans personal framkommer att skolan har rutiner för hur personalen ska agera vid tillfällen då elever utsätter andra elever för kränkande behandling och att dessa rutiner är kända för personalen. Personalen uppger att skolan också har motsvarande rutiner för hur personalen ska agera om någon vuxen skulle utsätta elever för kränkande behandling. Enligt personalen och rektorn har skolan inarbetade rutiner för att alla incidenter ska dokumenteras skriftligen och ges till rektorn. Rektorn och huvudmannen uppger i intervju att skolan tidigare inte hade rutiner för att informera huvudmannen när elever upplevt sig utsatta för kränkande behandling. Detta har uppmärksammats och kritiserats av Skolinspektionen i ett anmälningssärende. Därefter har skolan och huvudmannen under innevarande läsår skapat rutiner som säkerställer att alla signaler om att elever blivit utsatta för kränkande behandling omgående förs vidare till huvudmannen.

Utredningen visar att skolans plan mot kränkande behandling inte uppfyller författningarnas krav i alla delar. Detta då det dels inte framgår av planen hur föregående års planerade åtgärder har genomförts, dels inte framgår att de åtgärder som planeras att vidtas under innevarande läsår utgår från resultatet av den kartläggning skolan har genomfört. Dock har utredningen visat att skolan i övrigt har ett systematiskt arbete för att motverka att elever blir utsatta för kränkande behandling och, när det blir aktuellt, rutiner för att vidta åtgärder för att kränkningar ska upphöra. Vidare svarar elever, personal och föräldrar i

enkät att de i hög utsträckning upplever att skolan har ett fungerande värdegrundarbete och att skolmiljön är trygg för eleverna. Mot bakgrund av ovanstående bedöms bristen som mindre allvarlig och huvudmannen tilldelas en anmärkning.

Författning

6 kap. 6 och 8 §§ skollagen

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Kjell Ahlgren och enhetsjuristen Julie Svane deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Daniel Talje
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).