

Jönköpings kommun

Rektorn vid Gräshagsskolan

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn av Gräshagsskolan
i Jönköpings kommun

Tillsyn i Gräshagsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Jönköpings kommun under våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Gräshagsskolan besöktes av Skolinspektionen mellan den 22 och 23 maj 2013.

Fakta om skolan

Gräshagsskolan ligger i västra delarna av Jönköping. Skolan har 167 elever i grundskola årskurs 1 till och med 6 och 27 barn i förskoleklass. På skolan finns också ett fritidshem med 110 barn. Rektor för Gräshagsskolan är tillika förskolechef för ett antal förskoleavdelningar.

Skolverkets statistik för våren 2012 visar att andelen elever i årskurs 3 som når kravnivån på samtliga delprov i det nationella ämnesprovet i matematik var 77 procent. Så gott som 100 procent av eleverna når kravnivån i delproven i det nationella ämnesprovet i svenska. Vidare visar Skolverkets statistik att så gott som 100 procent av eleverna i årskurs 6 når kravnivån på de nationella ämnesproven i ämnena engelska och svenska. I ämnet matematik klarar 78 procent kravnivån. Skolan redovisar de två senaste åren att alla eller så gott som alla elever når kunskapskraven i respektive ämne både i årskurs 3 och 6. Betygsammanställningen för årskurs 6 hösten 2012 visar att i samtliga ämnen erhåller cirka hälften av eleverna betyget C som lägst. I princip alla elever i årskurs 6 får minst betyget E i samtliga ämnen

På fritidshemmet erbjuds, enligt rektorn, en verksamhet i enlighet med läroplanens mål. De övergripande mål som fritidshemmet arbetar med följs upp på skolnivå.

Helhetsbedömning

Resultatet för eleverna vid Gräshagsskolan visar på att samtliga elever bedöms kunskapskraven enligt läroplanen vid inspektionstillfället. Tidigare års resultat visar även att majoriteten av eleverna minst har nått målen eller kunskapskraven i de ämnen skolan bedriver undervisning i. Resultaten på de nationella ämnesproven i matematik visar på ett något sämre resultat. Skolans arbete med särskilt stöd är inriktat på att tidigt upptäcka och snabbt kunna ge eleverna det stöd de behöver. De elever som har lätt att nå kunskapskraven ges ledning och stimulans för att kunna utvecklas så långt som möjligt utifrån sina förutsättningar. Skolan har under det senaste året arbetat med att implementera läroplanen. I det arbetet har särskilt området med att bedöma och betygssätta elevers kunskaper varit i fokus. Skolan bedriver ett aktivt och systematiskt

förebyggande värdegrundsarbete. Resultaten av Skolinspektionens enkäter hösten 2012 som elever i årskurs 5 och vårdnadshavare till elever på skolan svarat på inför tillsynen tillsammans med samtal med elever, rektor och lärare visar inget annat än att eleverna trivs och känner sig trygga. Verksamheten i fritidshemmet är tydligt planerad med utgångspunkt i de övergripande målen och elevernas inflytande ges ett stort utrymme.

Gräshagsskolan behöver emellertid tydliggöra elevernas möjlighet till inflytande i skolan. Detta gäller såväl innehållet i undervisningen i elevens val som i planering och utvärdering av annan undervisning.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Jönköpings kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 28 november 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Omfattning och resurstillgång

Bedömning

Jönköpings kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Omfattning och resurstillgång.

- Eleverna ska erbjudas utbildning i den omfattning de har rätt till.

Motivering

I skollagen regleras elevers rätt till undervisning. Enligt skollagen ska skolan erbjuda bland annat elevens val. Undervisningen i elevens val ska syfta till att fördjupa och bredda elevens kunskaper i ett eller flera ämnen.

På Gräshagsskolan har eleverna så kallade IUP-pass varje vecka. Både lärare och elever menar att IUP passen också är att betrakta som elevens val. Vid intervjuer med elever framkommer att de vid IUP-passen arbetar med det som de behöver utveckla enligt sina individuella utvecklingsplaner. Eleverna säger vidare att de har begränsade möjligheter att välja ämnesområden som de vill fördjupa eller bredda sina kunskaper i. Det framkommer också av elevintervjuer att det kan finnas en förväntan att de elever som av olika anledningar har behov av stöd använder denna tid för att arbeta ikapp eller träna mer. Elevens val har till avsikt att utgöra en del av utbildningen där elevens egna val ska utgöra grunden för undervisningen. Mot bakgrund av att vissa elever under tid för elevens val förväntas arbeta med ämnen som de har svårt med eller som

de ligger efter i, ges inte alla elever möjlighet att inom ramen för elevens val få göra val av fördjupning eller breddning utifrån sina egna intressen.

Då tillsynen visar på brister gällande elevernas medvetenhet om sina möjligheter till inflytande blir frågan om elevens val en viktig del i arbetet med att utveckla arbetet kring elevinflytande på Gräshagskolan.

Rektorn måste se till att alla elever erbjuds elevens val i den omfattning de har rätt till.

Författning

10 kap. 4§ skollagen bilaga 1

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Jönköpings kommun en anmärkning.

Jönköpings kommun ska vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa de vidtagna åtgärderna till Skolinspektionen senast den 28 november 2013.

Grundläggande värden och inflytande

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Grundläggande värden och inflytande.

- Utformningen av inflytandet anges inte i planeringen av verksamheten och skolan har inte en tydlig progression för att ge eleverna ökat inflytande utifrån ålder och mognad.

Motivering

Enligt skollagen ska eleverna ges inflytande över utbildningen. Formerna för barnens och elevernas inflytande ska anpassas utifrån deras ålder och mognad. Utformningen av inflytandet ska anges i planeringen för verksamheten. Av läroplanen framgår att läraren ska ta ansvar för att alla elever får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. Rektor har ett särskilt ansvar för att skolans arbetsformer utvecklas så att ett aktivt elevinflytande gynnas.

På Gräshagskolan finns fungerande rutiner och system för klassråd, elevråd och matråd. Elever och representanter för elever deltar och utövar inflytande i dessa råd. I samtal med elever, rektor och personal framkommer också att eleverna på Gräshagskolan oftast ges ett reellt inflytande på arbetssätt och arbetsformer. Däremot kan elever ge få exempel på inflytande när det gäller undervisningens innehåll och eleverna är inte alltid delaktiga i utvärderingen

av arbetsområdet. Intervjuer med rektor och lärare framgår att undervisningen i stor omfattning utgår från elevernas intressen och att eleverna, utifrån sina förutsättningar, har inflytande över verksamheten. I intervjuer säger lärarna vidare att de på senare tid börjat diskutera hur elevernas inflytande över undervisningens innehåll ytterligare kan utvecklas. Av intervju med rektor och lärare framgår dock att det ännu inte finns någon gemensam strategi eller planering på skolan kring hur utformningen av elevinflytandet ska genomsyra undervisningen samt öka utifrån elevernas ålder och mognad. Lärarna behöver bättre göra eleverna medvetna om när och på vilket sätt de kan få inflytande och möjlighet att påverka. Det är därför angeläget att rektor tillsammans med lärarna, utifrån skollagen och läroplanen, diskuterar vad ett aktivt eller reellt inflytande innebär för lärare och elever.

Rektorn ska säkerställa att utformningen av elevernas inflytande anges i skolans planering och har en tydlig progression för att ge eleverna ökat inflytande. Eleverna behöver också göras medvetna om sitt inflytande över utbildningen. Med anledning av att skolan har ett pågående arbete för att utveckla elevernas inflytande bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och tilldelar därför Jönköpings kommun och Gräshagsskolan en anmärkning.

Författning

4 kap. 9, 14 §§ skollagen

Lgr 11 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.3 Övergripande mål och riktlinjer, och 2.8 Rektors ansvar

På Skolinspektionens vägnar



Ebba Svartz
Undervisningsråd



Yrsa Alm Holmkvist
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas.

Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).