

I Ur och Skur sk Skattkammarön
info@skattkammaron.com

Rektorn vid I Ur och Skur sk Skattkammarön
info@skattkammaron.com

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn av I Ur och Skur sk Skattkammarön
i Norrköpings kommun

Tillsyn i I Ur och Skur sk Skattkamarön

Skolinspektionen genomför tillsyn i Norrköpings kommun under hösten 2012 och våren 2013.

I Ur och Skur sk Skattkamarön besöktes av Skolinspektionen den 24 maj 2013.

Fakta om skolan

Skolan ligger i utkanten av Norrköping. Skolan omfattar förskoleklass, årskurserna 1–5 och fritidshem. Så gott som alla elever i skolan är inskrivna i fritidshemmet. Undervisningen i skolan sker i åldersintegrerade klasser. Även verksamheten i fritidshemmet bedrivs åldersintegrerat. Skolan arbetar även med så kallade basgrupper. En basgrupp består av elever från förskoleklass och från grundskolans olika klasser.

Skolenheten består av ett arbetslag och samtliga av skolans pedagogiska personal (inklusive rektorn) undervisar både i skolan och i fritidshemmet.

Enligt skolans dokument är skolans inriktning att tillgodose elevers behov av kunskap, rörelse och gemenskap genom vistelse ute i naturen. Kunskaperna förmedlas till eleverna genom lek, undersökande arbetssätt och olika uttrycksmedel i eller med hjälp av naturen. Skolan omges av stora grönområden som används i undervisande syfte.

Verksamheten vid I Ur och Skur Skolan Skattkamarön startade läsåret 2005/2006. Skolan hade vid inspektionsbesöket 65 elever. Alla elever utom två är folkbokförda i Norrköpings kommun.

Skolverket godkände I Ur och Skur Skolan sk Skattkamarön i Norrköpings kommun som en fristående grundskola för förskoleklass samt årskurserna 1–5 genom beslut (dnr 2004:1006) den 7 december 2004. Därefter har Skolverket genom beslut (dnr 2006:918) godkänt utökning av verksamheten med årskurs 6 den 4 september 2006. Enligt Skolverkets godkännanden har skolan rätt till bidrag från elevernas hemkommuner. Skolan har allmän inriktning.

Huvudman för skolan är personalkooperativet I Ur och Skur Skolan sk Skattkamarön, en ekonomisk förening med organisationsnummer 769610-8104.

Skolinspektionen har tagit del av skolenhetens sammanställning gällande kunskapsresultaten för åren 2008-2012. År 2012 nådde samtliga elever i årskurs 3 och årskurs 6 kunskapskraven i samtliga ämnen där det finns krav att nå utifrån respektive årskurs. Under femårsperioden har det ibland varit någon enstaka elev som inte har nått målen i något enstaka ämne i årskurs 5.

Helhetsbedömning

Skolan präglas av sin profil genom att använda både närheten till naturen och närheten till staden i undervisningen. Utgångspunkten är alltid att undervisningen ska gynnas utifrån den typ av "klassrum" som används, oavsett om det är inomhus eller utomhus. Bland skolans personal råder ett stort engagemang för hur de ska utveckla verksamhet-

erna, dels utifrån skolans profil dels utifrån de nationella målen. Personalen har ett gott stöd av rektorns pedagogiska ledarskap.

Fritidshemmets uppdrag att berika varje elevs mångsidiga utveckling och lärande genomförs strukturerat och medvetet. Personalen kan se vilka positiva effekter det har på den enskilda eleven men också på gruppen.

Skolan och fritidshemmet präglas av en trygg miljö för eleverna. Eleverna i skolan känner positiva förväntningar från lärarna och vet vad som förväntas av dem, både kunskapsmässigt och socialt. Skolans olika grupperingar av elever, både i skolans åldersintegrerade klasser och med de så kallade basgrupperna, bidrar till den omsorg av varandra som kännetecknar skolan. I skolans plan mot kränkande behandling kan dock utvärderingen av föregående års insatser och prioriterade insatser för detta läsår tydligare framgå.

Eleverna är överlag trygga på skolan och i fritidshemmet. Personal och elever arbetar genomtänkt och på olika sätt för att skapa en trygg miljö fri från kränkningar. Arbetslag som samarbetar runt en elevgrupp, flexibla gruppindelningar inom varje årskurs och gemensamma aktiviteter både under skoltid och på fritidshemmet bidrar enligt personalen till att eleverna är trygga.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) I Ur och Skur sk Skattkammarön en anmärkning.

Trygghet, studiero och en god miljö

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Trygghet, studiero och en god miljö.

- Planen mot kränkande behandling innehåller inte en redogörelse för de åtgärder som vidtagits föregående år och vilka prioriterade åtgärder som skolan avser påbörja eller genomföra under pågående läsår.

Motivering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Vidare ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Av tillsynen framgår, genom bland annat intervjuer med rektor och personal att eleverna är trygga på skolan och på fritidshemmet. Skolenheten genomför också olika aktiviteter för att främja likabehandling och förebygga och motverka kränkande be-

handling. I skolan finns en plan mot kränkande behandling. Av planen framgår dock inte tydligt hur föregående års planerade arbete för att förebygga kränkningar har genomförts och inte heller vilka åtgärder som prioriteras det pågående läsåret.

Skolinspektionen bedömer att skolans plan mot kränkande behandling inte uppfyller författningarnas krav. Mot bakgrund av att skolan bedriver ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och tilldelar huvudmannen en anmärkning. Rektor förutsätts rätta bristen och någon redogörelse behöver därför inte lämnas till Skolinspektionen.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

Avstående från ingripande

Vid tillsynen har konstaterats brister för vilka Skolinspektionen avstår från ingripande i enlighet med 26 kap. 12 § skollagen (2010:800).

Särskilt stöd

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Av åtgärdsprogrammen framgår inte hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering

Skolan ska ge alla barn och elever möjlighet att nå utbildningens mål. En del i detta arbete är att skolan ska ge det särskilda stöd en elev behöver. Av skollagen framgår att det i dessa fall ska utarbetas ett åtgärdsprogram. Av åtgärdsprogrammet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Åtgärdsprogrammet har en central roll i skolans arbete med särskilt stöd genom att vara en hjälp för personalen när det gäller planering och utveckling av den pedagogiska verksamheten kring den enskilde eleven. Det är samtidigt en skriftlig bekräftelse på de stödåtgärder som ska vidtas och bidrar till att ge en överblick.

I skolan utarbetas åtgärdsprogram för samtliga elever som ges särskilt stöd. Skolinspektionen har tagit del av åtgärdsprogram som utarbetats på skolan 2012. Av åtgärdsprogrammen framgår vilka behoven är och hur de ska tillgodoses. Det framgår att åtgärdsprogrammen har följts upp. Dock saknas information om hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Detta måste tydligt framgå av ett åtgärdsprogram, redan då beslutet fattas. Skolinspektionen bedömer därför att åtgärdsprogrammen inte utarbetas helt enligt författningarnas krav.

Under tillsynens gång har rektorn uppgett att de åtgärdsprogram som skolan utarbetar från och med nu innehåller tydlig information om hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen att bristen är rättad och avstår därför från ingripande i denna del.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Anders Kennberg och utredare Sofia Lindstrand.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Malin Lundquist
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).