

Stockholms kommun

registrator.utbildning@stockholm.se

Rektorn vid Lilla Adolf Fredriks skola

janne.lindelow@stockholm.se

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn av Lilla Adolf Fredriks skola
i Stockholms kommun

Tillsyn i Lilla Adolf Fredriks skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Lilla Adolf Fredriks skola besöktes av Skolinspektionen den 30 maj 2013.

Fakta om skolan

Lilla Adolf Fredriks skola är en kommunal skola belägen i stadsdelen Norrmalm i Stockholms kommun. Verksamheten omfattar förskoleklass, grundskola årskurserna 1 – 5 samt fritidshem. Vid tillfället för tillsynen har skolan 418 elever. Av dessa går 79 elever i förskoleklassen och 313 elever deltar i fritidshemmets pedagogiska verksamhet. Lilla Adolf Fredriks skolas ledning består av en rektor och en biträdande rektor.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt Skolverkets statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven i årskurs 3 år 2012 uppnådde 100 procent av eleverna i Lilla Adolf Fredriks skola kravnivån på samtliga delprov i matematik. Motsvarande andel för riket var 72 procent. Av skolens egen redovisning av kunskapsresultaten i matematik för samma år framgick att 95 procent av eleverna bedömdes uppnå kunskapskraven för godtagbara kunskaper i årskurs 3.

För ämnesprovet i svenska visar Skolverkets statistik att 100 procent av eleverna i Lilla Adolf Fredriks skola i årskurs 3 uppnådde kravnivån på samtliga delprov. Motsvarande andel för riket var 74 procent. Av skolans egen redovisning av kunskapsresultaten i svenska för samma år framgår att 95 procent av eleverna bedömdes uppnå kunskapskraven för godtagbara kunskaper i årskurs 3.

I de naturorienterande respektive de samhällsorienterande ämnena var det enligt skolans bedömning 100 procent av eleverna som år 2012 uppnådde kunskapskraven för godtagbara kunskaper i årskurs 3.

Helhetsbedömning

Kunskapsresultaten i Lilla Adolf Fredriks skola är goda och stabila över tid. Av tillsynen framgår inget annat än att eleverna erbjuds en god miljö som präglas av trygghet och studiero vid såväl skolan som fritidshemmet. Skolan behöver dock se till att det i planen mot kränkande behandling anges vilka åtgärder som ska vidtas för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Skolan behöver även skapa rutiner för hur signaler om kränkande behandling ska rapporteras till huvudmannen.

Vidare framgår av tillsynen inget annat än att skolan har rutiner för att identifiera elever i behov av särskilt stöd så att eleverna kan få särskilt stöd i den omfattning och på det sätt de behöver och har rätt till. Om det kan befaras att en elev inte kommer att uppnå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller uppvisar andra svårigheter ser rektorn till att behovet skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas.

Tillsynen visar att skolan bedriver ett aktivt kvalitetsarbete som dokumenteras och att skolan omsätter resultaten av det systematiska kvalitetsarbetet i åtgärder för att uppfylla de nationella målen.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stockholms kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 23 september 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet, studiero och en god miljö

Bedömning

Stockholms kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet, studiero och en god miljö.

- Se till att rektorn anmäler signaler om kränkande behandling av elever till huvudmannen.
- Upprätta en plan mot kränkande behandling för skolan och fritidshemmet som innehåller en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever och vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året.

Motivering

Enligt skollagen är en rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Vidare anger skollagen att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt rektorn är skolans rutin att personalen, vid eventuell förekomst av och kännedom om kränkande behandling, alltid rapporterar det till rektorn. Däremot har rektorn inte som rutin att till huvudmannen anmäla alla förekomster av kränkningar. Rektorn redogör vid intervjun för att det endast är sådana ärenden som inte kan behandlas på skolnivå som rapporteras vidare till huvudmannen.

Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot kränkande behandling kallad "Lilla Adolf Fredriks skolas likabehandlingsplan". I planen saknas översikt över vilka åtgärder som behövs i skolan och som avses att påbörjas under det kommande året för att förebygga och förhindra kränkande behandling. Vidare saknar planen en redogörelse för hur de planerade åtgärderna från föregående års plan mot kränkande behandling har genomförts.

Tillsynen visar att det finns brister inom området trygghet och studiero. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Stockholms kommun föreläggs därmed att avhjälpa bristerna.

Författning

6 kap. 8 och 10 §§ skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Luca Nesi
Enhetschef



Johan Pellberg
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Skolinspektionen

Bilaga 2

2013-06-18

6 (6)

Dnr 43-2012:4307