

Jönköpings kommun

Rektorn vid Per Brahegymnasiet RO1

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av Per Brahegymnasiet RO1
i Jönköpings kommun

Tillsyn i Per Brahegymnasiet RO1

Skolinspektionen genomför tillsyn i Jönköpings kommun under våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Per Brahegymnasiet RO1 besöktes av Skolinspektionen mellan den 22 maj 2013 och den 23 maj 2013.

Fakta om skolan

Per Brahegymnasiet rektorsområde 1 (RO 1) utgör en av de fyra skolenheter som ryms under namnet Per Brahegymnasiet. Skolan, som ligger i centrala Jönköping, består av i huvudsak två byggnader. I den äldre huvudbyggnaden går elever på humanistiska programmet, international baccalaureate, naturvetenskapsprogrammet, medieprogrammet och samhällsvetenskapsprogrammet. I den nyare byggnaden, benämnd Globen, går elever på estetiska programmet och hotell- och turismprogrammet. I Globen finns även skolans matsal och cafeteria. Skolenheten leds av en rektor som även har en plats i Per Brahegymnasiets ledningsgrupp. I denna ledningsgrupp finns de fyra rektorerna, en utbildningsledare och gymnasiechefen. I Per Brahegymnasiets RO1 anordnas utbildning på samhällsvetenskapsprogrammet och humanistiska programmet. Det är vid tillsynsbesöket 274 elever som läser på samhällsvetenskapsprogrammet och 37 elever som läser på humanistiska programmet. Lärarna är organiserade i arbetslag, klassläroslag och ämneslag. Skolenheten leds av en rektor som även har en plats i Per Brahegymnasiets ledningsgrupp. I denna ledningsgrupp finns de fyra rektorerna, en utbildningsledare och gymnasiechefen.

Skolverkets statistik visar att kunskapsresultaten för eleverna på samhällsvetenskapliga programmet år 2012 visar att 94 procent uppnår grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier, vilket är en förbättring jämfört med föregående år. Den genomsnittliga betygspoängen på samhällsvetenskapliga programmet har dock enligt statistik för de fem senaste läsåren sjunkit från 15,0 år 2008 till 14,1 år 2012, vilket är lägre än riksgenomsnittet. Skolverkets statistik visar att det är både kvinnor och män som försämrats mätt i genomsnittlig betygspoäng. Det är vidare 92 procent av eleverna på samhällsvetenskapliga programmet som fullföljer sin utbildning inom fyra år, enligt uppgifter för år 2012. Avseende genomsnittlig betygspoäng, behörighet till högskola och fullföljd utbildning inom fem år när kvinnorna högre resultat. För humanistiska programmet redovisas inga kunskapsresultat av Skolverket.

Helhetsbedömning

Per Brahe RO 1 är till stora delar en välfungerande verksamhet där lärare och rektorer utformar utbildningen utifrån styrdokumentens krav och tydliggör utbildningens mål och innehåll för eleverna. Rektorn bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete och är förtrogen med det dagliga arbetet och lärarna visar förtrogenhet med läroplanen, kursplanerna och betygskriterier. Lärarna samverkar i syfte att skapa helhet för eleverna, medan samverkan i syfte att eleverna kan visa uppnådda färdigheter som återfinns i olika ämnen är under tillväxt. Per Brahegymnasiet RO 1 präglas i huvudsak av trygghet och studiero och ett återkommande omdöme om skolan bland elever såväl som från personal, är att eleverna ges möjlighet att ge uttryck för sin personlighet. Ett sådant tillåtande klimat är en tillgång för skolan och kan utgöra grund för det fortsatta arbetet med värdegrundsfrågor, inte minst för att se till att bevara den goda stämningen på skolan.

Tillsynen visar att skolenheten behöver utveckla undervisningen så att alla elever får stimulans för att nå så långt som möjligt i sin kunskapsutveckling. Samtidigt finns det behov av att utveckla formerna för särskilt stöd så att det alltid kommer till rektorns kännedom om en elev riskerar att inte nå lägst de kunskapskrav som ska uppnås.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Jönköpings kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 28 november 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Undervisning och lärande

Bedömning

Jönköpings kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Undervisning och lärande.

- Skolan ska ge elever som lätt uppnår kunskapskraven ledning och stimulans för att nå längre i sin kunskapsutveckling.

Motivering

Av skollagen framgår att elever ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina förutsättningar ska nå så långt som möjligt enligt utbildningens mål.

På Per Brahegymnasiet RO1 beskriver lärarna att de inte fullt ut anpassar undervisningen efter de elever som har kapacitet att nå de allra högsta betygsstegen. Undervisningen blir ibland utformad efter de elever som är längst ifrån att nå de kunskapskrav som lägst ska uppnås. De elever som lärarna bedömer kan nå de högsta betygen får inte den ledning och stimulans från lärarna som de skulle behöva, menar lärarna. Av intervjuer med elever framgår att studier i de flesta fall är krävande och att man inte saknar sysselsättning under lektionerna, men att det förekommer att de elever som har lätt för sina studier självständigt får erövra nya kunskaper istället för att få stimulans och ledning från lärarna. I intervju med rektorn bekräftar denne att alla lärare inte kommit lika långt i sitt arbetssätt för att möta elevers skiftande behov.

Skolan måste se till att undervisningen utformas så att eleverna som lätt når kunskapskraven får den ledning och stimulans som behövs för att eleverna ska utvecklas så långt som möjligt.

Författning

1 kap. 4 § andra stycket, skollagen

3 kap 3 § skollagen

Lgy 11 2.1 Kunskaper

Särskilt stöd

Bedömning

Jönköpings kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Den som uppmärksammar att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås ska anmäla detta till rektor.

Motivering

Av skollagen framgår att om det befaras att en elev inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, ska detta anmälas till rektorn.

På Per Brahegymnasiet RO 1 finns ett system för att ge elever stöd. Det framgår av intervju med rektor att han har återkommande möten med elevhälsan och med lärarna där elevers stödbehov behandlas. Av intervju med lärarna framgår dock att inte alla lärare har uppfattat att man ska signalera till rektorn om en elev riskerar att inte nå målen. Istället nås endast klassföreståndaren av den informationen. Detta innebär att rektorn inte får alla signaler om de elever som riskerar att inte nå målen, vilket i sin tur kan medföra att rektorn inte ser till att eventuella behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. I intervju med rektorn

framgår att han är tveksam kring om de rutiner som används överensstämmer med skollagens krav.

Rektorn måste se till att alla lärare signalerar till rektorn om en elev riskerar att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Författning

3 kap 8 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Maria Kärman
Enhetschef



Cecilia Palmqvist
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).