

Magelungen Utveckling AB
Stefan.berg@magelungen.com
Rektorn vid MBC skolan Södertälje
Aiman.jihar@magelungen.com

Beslut för grundskola

efter förstagångstillsyn i den fristående skolan
MBC skolan Södertälje i Södertälje kommun

Förstagångstillsyn i den fristående skolan MBC skolan Södertälje

Skolinspektionen genomför förstagångstillsyn i den fristående grundskolan MBC skolan Södertälje i Södertälje kommun. Beskrivningar och beslut grundas på intervjuer med företrädare för huvudmannen, dokumentstudier samt observationer gjorda vid skolbesöket.

MBC skolan Södertälje besöktes av Skolinspektionen den 17 januari 2013.

Fakta om skolan

Skolinspektionen godkände i beslut den 8 juni 2011 (dnr 31-2010:1154) MBC skolan Södertälje som en fristående grundskola i Södertälje kommun. Godkännandet avser årskurserna 4-9.

Huvudman för skolan är Magelungen Utveckling AB med organisationsnummer 556489-1447.

Verksamheten vid MBC skolan Södertälje startade läsåret 2012/13 och har 17 elever. Skolan leds av en rektor. Skolan består sedan den 1 januari 2013 av två enheter. Den enhet som omfattas av skolans godkännande har lokaler på Bygdevägen. Den nya enheten, Kanalen, är belägen på Vikingavägen, ca 4 km därifrån. I skolans båda enheter finns lokaler för undervisning i praktiskt arbete och klassrum för teoretisk undervisning. Laborationssalar, musiksalar och sal för idrott och hälsa hyr MBC skolan Södertälje av en kommunal skola som ligger nära lokalerna på Bygdevägen.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) huvudmannen för MBC skolan Södertälje att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. Huvudmannen ska senast den 1 oktober 2013 redovisa de vidtagna åtgärderna för Skolinspektionen.

Personalkompetens

Bedömning

MBC skolan Södertälje måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet personalkompetens.

- Se till att rektorn har tillräcklig pedagogisk insikt förvärvad genom utbildning.
- Se till att de lärare som används har utbildning för den undervisning de ska bedriva.

Motivering

Enligt skollagen får bara den som genom utbildning och erfarenhet har pedagogisk insikt anställas som rektor.

Rektorn för MBC skolan Södertälje arbetar sin andra termin som rektor. Rektorn saknar pedagogisk utbildning men har gått ledarskapsutbildningar och har en psykologexamen. Rektorn deltar för närvarande i den statliga rektorsutbildningen.

Utgångspunkten i skollagen är att lärare ska ha utbildning för den undervisning de bedriver. Det innebär att lärarens utbildning måste överensstämja med den skolform, årskurs och de ämnen som läraren undervisar i.

Intervjuer och dokument visar att några av lärarna på MBC skolan Södertälje undervisar i de ämnen och de årskurser som de har utbildning för. Det finns dock lärare som saknar sådan behörighet. Undervisningen i matematik och naturorienterande ämnen bedrivs av lärare som saknar ämnesutbildning för detta. Enligt huvudmannen pågår inför hösten 2013 rekrytering av behöriga lärare i samtliga ämnen. I samband med faktagranskningen uppger huvudmannen att lärarna numera arbetar som ett arbetslag och undervisar i varandras klasser. En lärare med behörighet i matematik och naturorienterande ämnen har också anställts.

Sammanfattningsvis visar utredningen att det finns brister avseende rektorns pedagogiska utbildning och skolans personalkompetens. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 11, 13-15 och 17-19 §§ skollagen

Omfattning och resurstillgång

Bedömning

MBC skolan Södertälje måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet omfattning och resurstillgång.

- Se till att eleverna har tillgång till skolbibliotek.

Motivering

Enligt skollagen ska eleverna ha tillgång till skolbibliotek. Med skolbibliotek avses enligt förarbetena (prop. 2009/10:165 s.284) en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas utbildning.

Vid intervju med rektorn och representant för huvudmannen framkommer att skolans bibliotek är under uppbyggnad. Vid tidpunkten för tillsynen omfattade skolbiblioteken vid respektive enhet ett begränsat urval med skönlitteratur och facklitteratur. Enheten på Bygdevägen har ett upparbetat samarbete med ett närliggande kommunalt bibliotek. En sådan samverkan saknas dock för enheten på Vikingavägen. I samband med faktagranskningen uppger huvudmannen att man kommer att satsa extra resurser på att bygga upp skolbiblioteket utifrån de krav som ställs i skollagen.

Eleverna ska ha tillgång till ett skolbibliotek i den egna skolenhetens lokaler eller på rimligt avstånd från skolan som gör det möjligt att kontinuerligt använda biblioteket som en del av elevernas utbildning för att bidra till att nå målen för denna. Biblioteket ska omfatta böcker, facklitteratur och skönlitteratur, informationsteknik och andra medier. Vidare ska biblioteket vara anpassat till elevernas behov för att främja språkutveckling och stimulera till läsning.

Sammanfattningsvis visar utredningen att samtliga elever inte har tillgång till ett skolbibliotek som uppfyller författningarnas krav. Huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 36 § skollagen

Huvudmannaskap och godkännande**Bedömning**

MBC skolan Södertälje måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet huvudmannaskap och godkännande.

- Se till att verksamheten vid skolenheten bedrivs av den huvudman som har erhållit godkännande.

Motivering

Enligt skollagen avser ett godkännande av en huvudman viss utbildning vid en viss skolenhet. Enligt förarbetena (prop. 2009/10:165, s.644) kan inte en enskild

huvudman utöka verksamheten med utbildning till ytterligare en skolenhet utan ett nytt godkännande från Skolinspektionen.

Magelungen Utveckling AB är genom beslut av Skolinspektionen den 8 juni 2011 (dnr 31-2010:1154) godkänd som huvudman för grundskola. Godkännandet avser utbildning vid skolenheten MBC skolan Södertälje i Södertälje kommun. Vid tillsynen framkom att verksamheten sedan den 1 januari 2013 utökats med ytterligare en skolenhet, Kanalen. Kanalens lokaler är belägna ca 4 km från MBC skolan Södertäljes lokaler på Bygdevägen. Verksamheten vid Kanalen bedrevs fram till och med årsskiftet 2012/2013 av Stiftelsen Edestahemmet som är en stiftelse inom Stockholms Stadsmission. Stiftelsen Edestahemmet saknade godkännande som huvudman för att bedriva grundskola vid skolenheten Kanalen. Magelungen Utveckling AB:s utökning med ytterligare en skolenhet utöver den befintliga skolenheten MBC skolan Södertälje har dock inte prövats och godkänts av Skolinspektionen.

I samband med faktagranskningen uppger huvudmannen att man betraktar Kanalens verksamhet som en integrerad del av den befintliga skolenheten MBC skolan Södertälje i Södertälje kommun. Magelungen Utveckling AB har därför tillsatt en rektor som är verksam vid de bägge lokalerna. Lärarna bildar ett arbetslag och bedriver undervisning i de bägge elevgrupperna. Om det är möjligt kommer eleverna i vissa fall att studera tillsammans, men detta måste bedömas från fall till fall.

Sammanfattningsvis visar utredningen att verksamheten inte uppfyller författningarnas krav. Huvudmannen föreläggs att åtgärda bristen.

Författning

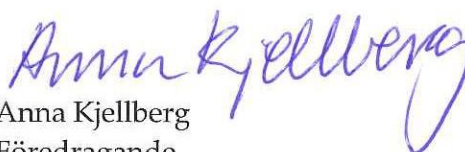
1 kap. 3 § och 2 kap. 5 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet Patrik Levin deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Enhetschef



Anna Kjellberg
Föredragande

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Kopia till:

Södertälje kommun

Allmänt om förstagångstillsyn av fristående skolor

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn för att granska skolor och övriga verksamheter inom skolväsendet i kommuner och hos enskilda skolhuvudmän (fristående skolor).

Den första kontroll som görs av en huvudman som fått tillstånd att starta en fristående skola är etableringskontrollen. Denna görs våren före skolan ska starta i syfte att kontrollera att den planering som presenterades i ansökan går att genomföra.

Då en fristående skola startat görs efter 4-5 månader en s.k. förstagångstillsyn. Detta för att säkerställa att huvudmannen och skolan följer de föreskrifter som gäller för utbildningen, för att öka huvudmäns och rektorers kunskap om gällande författningar samt för råd och vägledning.

Förstagångstillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att uppnå kunskapskraven. Tillsynen inriktas mot huvudområdena: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, enskild elevs rätt samt huvudmannaskap och godkännande.**

Skolinspektionens tillsyn avser att visa i vilken utsträckning huvudmannens verksamhet avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar inom de granskade områdena.

Huvudmannen får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den aktuella skolan redovisas. Företrädare för huvudmannen ges alltid möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter innan Skolinspektionen fattar beslut.

Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på ett skriftligt underlag (verksamhetsredogörelse) samt den information som inhämtas via intervjuer.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som har vidtagits inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om tillsyn finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).