

Nora kommun
nora.kommun@nora.se
Rektorn vid Ås skola
anders.forsberg@nora.se

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn i Ås skola
i Nora kommun

Tillsyn i Ås skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Nora kommun under våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Ås skola besöktes av Skolinspektionen den 29 maj 2013.

Fakta om skolan

Ås skola ligger i Ås några kilometer väster om Nora. Skolan omfattar förskoleklass, grundskola årskurserna 1–6 samt fritidshem. I förskoleklassen finns 11 elever, i grundskolan 107 och i fritidshemmet är 48 barn inskrivna. Skolan har en klass i varje årskurs. Personalen bildar två arbetslag, ett för förskoleklassen samt årskurserna 1–6 och ett för förskoleklassen, årskurserna 1–3 samt fritidshemmet. Rektor för Ås skola är också rektor för Järnboås skola.

I samband med Skolinspektionens besök har skolan redovisat bedömd måluppfyllelse i årskurs 3 för åren 2010–2012 i svenska och matematik där 75–88 procent av eleverna nådde målen. År 2012 nådde alla elever målen i de naturorienterande och samhällsorienterande ämnena. Vidare går det att utläsa av skolans kvalitetsredovisning att 75–88 procent av eleverna som genomförde de nationella proven i ämnena matematik och svenska i årskurs 3 nådde godkäntnivån på proven år 2011 och 2012.

Skolan har också redovisat andelen elever som nått de nationella målen i åk 5 för 2010 och 2011 samt i åk 6 för 2012. För ämnena engelska, matematik och svenska varierar måluppfyllelsen mellan åren och mellan ämnena. Ett av de tre åren nådde samtliga elever målen i svenska annars varierade andelen elever som nådde kunskapskraven i dessa ämnen mellan 75–93 procent. I övriga ämnen nådde samtliga elever kunskapskraven år 2010–2012 med undantag för idrott och hälsa samt geografi där det under ett av de tre åren fanns enstaka elever som inte nådde kunskapskraven. Av skolans kvalitetsredovisning går det att utläsa att i årskurs 6 nådde 85 procent av eleverna som genomförde de nationella proven i ämnena engelska, matematik och svenska godkäntnivån på proven år 2012.

Helhetsbedömning

Skolan bedriver ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever. Skolan har också rutiner för att uppmärksamma, utreda och ge elever som är i behov av särskilt stöd det stöd utredningen visar att eleven behöver. Fritidshemmets systematiska kvalitetsarbete och dokumentationen av detta arbete behöver emellertid förbättras. Dokumentationen är inte tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut om prioriteringar av utvecklingsinsatser. Grundskolan har ett grundläggande kvalitetsarbete som omfattar planering, uppföljning och utveckling av utbildningen. Skolans kunskapsresultat visar emellertid att rektor och personalen på Ås skola behöver fortsätta att arbeta målmedvetet för att höja resultaten. Ett bra kvalitetsarbete har en avgörande betydelse för att verksamheten ska kunna utvecklas framåt och kunna ge eleverna de bästa förutsättningarna att lära och utvecklas.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Nora kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska redovisas för Skolinspektionen vid den tidpunkt och på det sätt som anges i det övergripande kommunbeslutet.

Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen

Bedömning

Nora kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen.

- Rektorn måste säkerställa att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning och utveckling av utbildningen inom fritidshemmets verksamhet samt att detta arbete dokumenteras.

Motivering

Enligt skollagen ska varje skolenhet systematiskt och kontinuerligt planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på kvalitetsarbetet ska vara att de nationella målen uppfylls. Det systematiska kvalitetsarbetet ska dokumenteras.

Utifrån rektorsrådets gemensamma vision och utifrån läroplanen har varje verksamhet prioriterade mål för läsåret som personalen sedan arbetar med under läsåret. Vid varje läsårsslut har skolan utvärderingsdagar där varje verksamhet utvärderar sitt arbete med de prioriterade målen. Som underlag i detta arbete ingår bland annat sammanställningar av skriftliga omdömen i alla ämnen samt enkätsvar som återspeglar elevers och föräldrars upplevelser av verksamheterna. Varje verksamhet skickar sammanställningar av detta arbete till rektorn som upprättar områdets kvalitetsredovisning.

Fritidshemmets prioriterade mål för läsåret 2011/2012 var "Fritidsverksamheten synliggörs för föräldrar". Detta enda mål ger emellertid inte ett tillräckligt underlag för att bedöma om verksamhet bedrivs utifrån de nationella målen och underlaget är inte heller tillräckligt för att bedöma fritidshemmets måluppfyllelse eller behov av utveckling för det nationella uppdraget, så som utveckling och lärande och trygghet och trivsel.

Vidare ska dokumentationen ge en samlad bild av utbildningens kvalitet och utvecklingsbehov. Fritidshemmets dokumentation är inte tillräcklig för att ligga till grund för analys och beslut på skolenhetsnivå om prioriteringar av utvecklingsinsatser och ger därför inte heller tillräckligt underlag för huvudmannens prioriteringar och insatser.

Sammanfattningsvis behöver arbetet med att följa upp och utveckla fritidshemmets verksamhet förbättras samt dokumenteras på ett mer ändamålsenligt sätt.

Författning

4 kap. 4–6 §§ skollagen

Avstående från ingripande

Vid tillsynen har konstaterats brister för vilka Skolinspektionen avstår från ingripande i enlighet med 26 kap. 12 § skollagen (2010:800).

Särskilt stöd

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Åtgärdsprogrammen saknar överklagandehänvisning.

Motivering

Enligt skollagen kan både åtgärdsprogrammet och ett beslut om att eleven inte behöver särskilt stöd överklagas hos Skolväsendets överklagandenämnd.

Ås skola utarbetar åtgärdsprogram som saknar besvärshänvisning men i övrigt uppfyller författningarnas krav. Från hösten 2013 kommer Nora kommun använda Skolverkets mall för åtgärdsprogram vilken innehåller överklagandehänvisning. Med anledning av detta avstår Skolinspektionen från ingripande

Författning

28 kap. 16 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Yvonne Hoffmann och undervisningsråd Leif Magnusson.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Ingela Djurberg
Utredare/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).