

Gymnasieskolan Futurum

Rektorn vid Gymnasieskolan Futurum

Beslut för gymnasieskola

efter tillsyn av Gymnasieskolan Futurum
i Stockholms kommun

Tillsyn i Gymnasieskolan Futurum

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under 2012. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Gymnasieskolan Futurum besöktes av Skolinspektionen mellan den 11 oktober 2012 och den 26 oktober 2012.

Fakta om skolan

Gymnasieskolan Futurum är en fristående gymnasieskola och ligger i Liljeholmen i Stockholm. Skolan drivs utan vinstintresse av den ideella föreningen Sociala Missionen, som har ett 50-tal församlingar inom Svenska Missionskyrkan som medlemmar. Sociala missionen (org nr 802003-1178) är också huvudman för skolan. Skolverket godkände den 22 januari 2001 (dnr 2000:1161) skolan för att bedriva gymnasieverksamhet. Verksamheten startade höstterminen 2002 med åtta elever på handels- och administrationsprogrammet, inriktning handel och service.

I överföringsbeslut den 8 september 2010 (dnr 37-2010:3937) förklarade Skolinspektionen att Gymnasieskolan Futurum har rätt till bidrag för handels- och administrationsprogrammet, inriktning handel och service från och med läsåret 2011/2012. Skolan följer Lpf 94 för elever i år 3 och Lgy 11 för elever i år 1 och 2.

Skolan erbjuder nu handels- och administrationsprogrammet samt platser på introduktionsprogram, yrkesintroduktion och programinriktat individuellt val med inriktning mot handel och service. Skolan vänder sig, enligt egna uppgifter, till elever som behöver en mindre skola för att känna trygghet, där de kan få jobba i mindre grupper och få stöd och hjälp vid behov. På det nationella handels- och administrationsprogrammet kan eleverna välja huvudsakligen skolförlagd utbildning som har 20 veckor arbetsplatsförlagt lärande eller lärlingsutbildning med minst halva tiden arbetsplatsförlagt lärande. Skolan har plats för 60 elever, 20 per årskurs. Sedan 2003 har också skolan tagit in 20 elever per år, men de senare åren har elevantalet minskat. Enligt rektorn har skolan nu totalt 46 elever. Av dessa går sju elever på introduktionsprogram, varav fem på programinriktat individuellt val och två på yrkesintroduktion. Skolan har en rektor och åtta lärare, varav sex lärare har deltidstjänster. Omräknat till heltidstjänster har skolan 10,6 lärare per hundra elever, vilket är högre än genomsnittet i kommunen och i riket.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Stockholms kommun angående kommunens rätt till insyn. Det framkom att utbildningsförvaltningen i Stockholms kommun inbjuder till informationsträffar, erbjuder

extern utvärdering, brukarundersökning till elever i årskurs 2, samt genomfört en ekonomisk riskanalys av företag som driver fristående gymnasieskolor i Stockholms kommun.

Kunskapsresultat

Med anledning av att skolan har få elever, framgår inte kunskapsresultaten fullt ut i den nationella statistiken. För läsåret 2011/2012 finns ingen statistik på grund av detta. För handels- och administrationsprogrammet var den genomsnittliga betygspoängen 12,6 i kommunen och 12,9 i riket. De senaste fem åren har den genomsnittliga betygspoängen varierat mellan 10,5 och 12,7 poäng.

Enligt skolans egna uppgifter var det totalt 14 elever som avslutade handels- och administrationsprogrammet 2012. Av dessa gick tio det nationella programmet och fyra gick i försöksverksamheten med lärlingsutbildning. Av eleverna som avslutade sin utbildning fick tio slutbetyg och två elever fick högskolebehörighet.

Helhetsbedömning

Den fristående gymnasieskolan Futurum bedriver en huvudsakligen väl fungerande verksamhet. Skolan vänder sig främst till elever som, enligt rektorn, inte finner sig tillrädda i den stora skolan. Skolmiljön upplevs av eleverna som trivsam och trygg. Undervisningen anpassas till elevernas behov, och möjligheterna för eleverna att få stöd och hjälp är goda, bland annat genom att undervisningsgrupperna är små och lärartätheten är hög. Kunskapsresultaten ligger i närheten av genomsnittet för handels- och administrationsprogrammet i riket. Skolans egna uppgifter visar att genomströmningen är låg och att endast få elever får högskolebehörighet efter avslutad utbildning, inte sällan beroende på att elever känner skoltrötthet eller har bristande självkänsla och vilja. Mot bakgrund av detta måste skolan också se till att eleverna har tillgång till elevhälsans samtliga kompetenser i det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Tillsynen visar dock att elevhälsan inte arbetar som en gemensam enhet för att stödja elevers lärande och att skolsköterskan endast är på skolan två dagar per termin. Elevhälsan måste ges möjlighet att tillsammans med skolans rektor och personal utveckla det förebyggande och hälsofrämjande arbetet. Skolan behöver också se till att eleverna ges tillgång till ett skolbibliotek som används aktivt i undervisningen för att stödja elevernas lärande. Vid tillsynsbesöket hade skolan inte ett skolbibliotek som uppfyller skollagens krav, men har nu kommit överens med en närliggande skola om att samverka kring och få använda deras bibliotek.

Mot bakgrund av detta fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Gymnasieskolan Futurum att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 25 juni 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Erbjudande av utbildning

Bedömning

Gymnasieskolan Futurum måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning.

- Se till att det för eleverna finns en samlad elevhälsa, inklusive skolsköterska, som främst arbetar förebyggande och hälsofrämjande för att stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

Motivering

Enligt skollagen ska det finnas en elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot målen ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Den samlade elevhälsan på skolan består av kurator, rektor och lärare med specialpedagogisk kompetens. Skolsköterska och skolläkare anlitas genom avtal med Sollentunahälsan. Kontakt med skolpsykolog sker genom rektor. Skolan och eleverna har tillgång till kurator med tjänstgöring på omkring 15 procent, vilket innebär att hon finns på skolan en eftermiddag per vecka samt därutöver är tillgänglig vid behov. Rektorn har utbildning som socionom och har även erfarenhet som skolkurator. På skolan finns en lärare i engelska som har specialpedagogisk kompetens. Skolsköterskan är på skolan två dagar per termin då hälsokontroller och hälsosamtal genomförs. I övrigt är hon tillgänglig vid behov. Skolsköterskan har fortlöpande kontakt med skolans rektor och kan remittera till olika typer av utredningar eller förmedla kontakt med Sollentunahälsans läkare. Förutom hälsokontrollerna deltar dock inte skolsköterskan i något förebyggande och hälsofrämjande arbete på skolan. Inte heller skolläkare eller

skolpsykolog deltar i något förebyggande och hälsofrämjande arbete på skolan då de bara tillkallas vid behov.

Av utredningen framkommer att skolan inte ser till att det för eleverna finns en samlad elevhälsa som omfattar medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser, som i tillräcklig omfattning arbetar främst förebyggande och hälsofrämjande. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att avhjälpa denna brist.

Författning

2 kap. 25 § skollagen

Avstående från ingripande

Vid tillsynen har konstaterats brister för vilka Skolinspektionen avstår från ingripande i enlighet med 26 kap. 12 § skollagen (2010:800).

Omfattning, innehåll och resurstillgång

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Omfattning, innehåll och resurstillgång.

- Eleverna saknar tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande.

Motivering

Enligt skollagen ska elever ha tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. Med skolbibliotek avses enligt förarbetena (prop. 2009/10:165 s. 284) en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja eleverna. I läroplanen framhålls biblioteket som en del av skolans arbetsmiljö med syftet att eleverna själva ska kunna söka och utveckla kunskaper.

Vid besökstillfället fanns, enligt rektorn, inget skolbibliotek som uppfyller kraven i lagstiftningen. Vid intervjun med rektorn framkom att skolan planerade att samverka med en närliggande skola för att ge eleverna tillgång till skolbibliotek. I mejl från rektorn den 6 december 2012 kompletterades informationen med en kopia på det avtal gällande skolbibliotek som finns med den närliggande skolan. Överenskommelsen gäller från den 1 januari 2013 och säkerställer att eleverna får tillgång till ett skolbibliotek som uppfyller kraven i lagstiftningen.

Tillsynen visar att eleverna vid Gymnasieskolan Futurum vid besökstillfället inte hade tillgång till ett skolbibliotek som uppfyller författningarnas krav. Ef-

tersom skolan gjort en överenskommelse med närliggande skola om användning av deras bibliotek, och därmed rättat till bristen avstår Skolinspektionen från ingripande.

Författning

2 kap. 36 § skollag

På Skolinspektionens vägnar



Anna Rydin
Enhetschef



Sture Löf
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).