

Stockholms kommun

Registrator.utbildning@stockholm.se

Rektorn vid Enskedefältets skola

Svante.loof@stockholm.se

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn av Enskedefältets skola
i Stockholms kommun

Tillsyn i Enskedefältets skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Enskedefältets skola besöktes av Skolinspektionen den 5 juni 2013.

Fakta om skolan

Enskedefältets skola ligger i kommundelen Enskede i Stockholms kommun och har ca 500 elever, från förskoleklass till och med årskurs 6. Eleverna erbjuds fritidshemsverksamhet från förskoleklass till och med årskurs 3. Samtliga skolans elever i dessa åldrar är inskrivna i fritidshemmens pedagogiska verksamhet. För elever i årskurs 4 till och med årskurs 6 erbjuds öppen fritidsklubb. Fritidshemmens verksamheter är integrerade med skolans, både med avseende på lokaler och på personal.

Enskedefältets skolas ledningsgrupp består av en rektor som har det övergripande ansvaret för verksamheten och är närmaste chef för medarbetarna i årskurserna 4 till 6, lärarna i praktiska och estetiska ämnen, medarbetarna på fritidsklubben samt administration och kök. Rektorn leder också arbetet i fritidsklubben. Till sin hjälp har rektorn en biträdande rektor som ansvarar för förskoleklass och årskurserna 1-3 samt fritidshemmen. Biträdande rektor ansvarar också för skolans tre särskilda undervisningsgrupper. I skolans ledningsgrupp ingår även fyra arbetsenhetsledare samt skolans intendent. Skolans personal är organiserad i fem pedagogiska arbetsenheter.

Kunskapsresultat

Enligt Skolverkets statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven i årskurs 3 år 2012 nådde 88 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i matematik. Motsvarande siffra för kommunen var 77 procent och för riket 72 procent.

För ämnet svenska visar Skolverkets statistik för år 2012 att 84 procent av eleverna i årskurs 3 i Enskedefältets skola nådde kravnivån på samtliga delprov, vilket är högre än för riket där 74 procent av eleverna nådde kravnivån. Det finns ingen nationell statistik över resultaten i svenska som andraspråk då andel elever på skolan är för låg för att redovisas. Av skolans egen redovisning framgår att pojkarnas resultat i ämnena matematik och svenska är lägre än flickornas. Skillnaderna i matematik är endast 3 procent men i svenska är andel godkända pojkar i samtliga delprov närmast 25 procent lägre än flickorna. Vidare framgår av skolans egen sammanställning att samtliga elever i årskurs 3 uppnår kunskapskraven i naturorienterade och samhällsorienterade ämnen.

Resultaten i årskurs 6, enligt den nationella statistiken, visar för ämnet matematik att år 2012 nådde 82 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i matematik. Motsvarande siffra för kommunen var 83 procent och för riket 79 procent.

För ämnet engelska visar Skolverkets statistik för år 2012 att 77 procent av eleverna i årskurs 6 i Enskedefältets skola nådde kravnivån på samtliga delprov, vilket är lägre än kommunens (91 procent) och rikets (87 procent) resultat. För ämnet svenska visar Skolverkets statistik för år 2012 att 84 procent av eleverna i årskurs 6 i Enskedefältets skola nådde kravnivån på samtliga delprov, vilket också är något lägre än för kommunen (87 procent) men något högre än för riket där 82 procent av eleverna nådde kravnivån. Det finns ingen nationell statistik över resultaten i svenska som andraspråk då andel elever på skolan är för låg för att redovisas. Av skolans egen redovisning framgår att resultaten i engelska försämrats sedan år 2010, då 90 procent av skolans elever i årskurs 5 nådde kravnivån på samtliga delprov. Enligt skolans egen sammanställning nådde 85-96 procent av eleverna kunskapskraven i samtliga ämnen i årskurs 6 år 2012. Lägsta resultatet var i de samhällsorienterande ämnena och högsta resultatet i bild.

Helhetsbedömning

Tillsynen av Enskedefältets skola visar att skolans elever ges förutsättningar att nå målen för utbildningen och utvecklas så långt som möjligt. Eleverna uppnår generellt sett goda resultat även om resultaten i engelska i årskurs 6 har försämrats under läsåret 2011/2012. Skolan har dock analyserat resultaten och vidtagit åtgärder för att förbättra kvalitén av undervisningen i engelska, bland annat genom att sätta fokus på muntlig framställning.

Tillsynen visar att skolan och fritidshemmet arbetar för att förebygga och förhindra kränkande behandling, men att huvudmannen inte informeras vid kränkningar enligt skollagens krav. Skolan och fritidshemmet bedriver ett aktivt värdegrundsarbete för att förebygga kränkande behandling. Skolans egna enkäter och Skolinspektionens enkäter visar dock att det finns elever och vårdnadshavare som inte är nöjda med studiero och trygghet. Rektorn är medveten om detta och de egna enkätresultaten har analyserats och flera åtgärder har vidtagits, framförallt med avseende på att tydliggöra rastvakternas funktion.

Av skolans "Handlingsplan för elevhälsan" framgår att det finns tydliga rutiner för att identifiera och utreda elever med behov av särskilt stöd och enligt rektorn får alla elever det stöd de har rätt till.

Skolan har ett systematiskt kvalitetsarbete och skolan har en arbetsplan som innehåller identifierade utvecklingsområden, åtgärder och mål. Även fritidsverksamheten har tydliga mål och resultatuppföljning.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Stockholms kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 24 september 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Trygghet, studiero och en god miljö

Bedömning

Stockholms kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet, studiero och en god miljö.

- Se till att skolan rapporterar signaler om kränkande behandling till huvudmannen.

Motivering

Enligt skollagen är en rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till huvudmannen.

Enskedefältets skola har rutiner för att anmäla till rektorn om personalen får kännedom att en elev upplever sig som kränkt och åtgärder vidtas. Vid intervju med rektorn framkommer dock att enbart upprepade kränkningar rapporteras vidare till huvudmannen.

Utredningen visar därmed att det finns brister i hur skolan rapporterar signaler om kränkande behandling till huvudmannen. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och Stockholms kommun föreläggs att avhjälpa bristen.

Författning

6 kap. 10 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Luca Nesi
Enhetschef



Jane Strandberg
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).