

Gullspångs kommun

Rektorn vid Gullstensskolan F-6

Beslut för grundskola och fritidshem

efter tillsyn av Gullstensskolan F-6
i Gullspångs kommun

Tillsyn i Gullstensskolan F-6

Skolinspektionen genomför tillsyn i Gullspångs kommun under våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Gullstensskolan F-6 besöktes av Skolinspektionen den 22 maj 2013.

Fakta om skolan

Gullstensskolan F – 6 är en av Gullstensskolans två skolenheter. Gullstensskolan 7–9 utgör den andra skolenheten och behandlas i ett separat beslut. Gullstensskolan F–6 ligger i Gullspång i direkt anslutning till Gullstensskolan 7–9. Vid skolan går 25 elever i förskoleklass och 184 elever i grundskolans årskurser 1-6. Skolan har ett fritidshem med 76 elever. Eleverna är indelade i ålders-homogena klasser samt i en så kallad förberedelseklass för nyanlända elever. Den pedagogiska personalen är indelad i två arbetslag. Skolan leds av en rektor som tillika är rektor för Regnbågsskolan.

Enligt rektors verksamhetsredogörelse hade 87 procent av eleverna i årskurs 3 år 2012 nått kunskapskraven i matematik, 94 procent i de naturorienterande och samhällsorienterande ämnena. I ämnet svenska nådde 92 procent av eleverna kunskapskraven.

Samma år hade 87 procent av eleverna i årskurs 6 uppnått kunskapskraven i engelska. I matematik hade 92 procent nått kunskapskraven och alla elever nådde kunskapskraven i svenska. I övriga ämnen uppgår andelen som uppnått kunskapskraven till 100 procent, förutom i slöjd och historia där 97 procent av eleverna nådde kunskapskraven och i svenska som andraspråk och där 67 procent av eleverna uppnådde kunskapskraven.

Vid tillsynen har det inte framkommit något annat än att verksamheten vid skolans fritidshem utgör ett komplement till skolarbetet samt erbjuder eleverna en meningsfull fritid och rekreation.

Helhetsbedömning

Rektorn vid Gullstensskolan F – 6 sammanställer och utvärderar kunskapsresultaten i årskurs 3 och 6. Skolan har därmed ett viktigt underlag som behövs för att analysera och utvärdera utbildningen i syfte att utveckla skolan och förbättra kunskapsresultaten. Skolinspektionen bedömer att det kvalitetsarbete som bedrivs är relaterat till kunskapsresultaten och utvärdering av andra viktiga områden. Lärarna följer varje elevs kunskapsutveckling och eleverna har kännedom om målen. Av Skolinspektionens enkät och intervjuer framkommer att personalen har ett stort förtroende för rektorn när det gäller arbetet med att främja elevernas kunskapsutveckling.

Vid skolan finns nyanlända elever och därmed behov av studiehandledning på modersmålet. Dock genomförs inte denna stödåtgärd för alla elever med detta behov. Skolan måste ge de elever som behöver studiehandledning på modersmålet detta stöd så att de ges möjlighet att utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen.

Skolinspektionen bedömer att samverkan mellan skola och fritidshem fungerar väl. Fritidshemmet bedriver ett aktivt och målmedvetet arbete med att skapa stimulerande miljöer för lek och lärande. Detta arbete ger enligt Skolinspektionens bedömning eleverna tillfälle till positiv utveckling. Rektor behöver dock ta reda på om det finns nyanlända elever som har ett behov av plats på fritidshemmet för att sedan kunna erbjuda dessa elever plats i fritidshemmet.

Inget annat framkommer vid tillsynen än att det vid skolan råder ett tryggt och lugnt klimat och det pågår ett kontinuerligt med värdegrunden.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på några områden som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse. Mot denna bakgrund fattar Skolinspektionen följande beslut.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Gullspångs kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 31 oktober 2013 redovisas för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Gullspångs kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Ge studiehandledning på modersmålet till elever som har behov av det.

Motivering

Enligt skollagen har elever med annat modersmål än svenska rätt till studiehandledning på sitt modersmål om eleven är i behov av detta.

Vid intervjuer med rektor och personal framkommer att det vid tillfället för tillsynen finns elever som är i behov av studiehandledning på sitt modersmål men som inte får detta.

Utredningen visar att skolan inte ger studiehandledning på modersmålet till alla elever som har behov av det. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristen.

Författning

3 kap. 8 § tredje stycket och 10 § skollagen

5 kap. 4 § skolförordningen

Fritidshemmets uppdrag och innehåll

Bedömning

Gullspångs kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Fritidshemmets uppdrag och innehåll.

- Se till att erbjuda utbildning i fritidshem så snart det framkommit att eleven har behov av en sådan plats.

Motivering

Enligt skollagen ska utbildning i fritidshem erbjudas så snart det framkommit att eleven har behov av en sådan plats. En elev ska erbjudas utbildning i fritidshemmet i den omfattning som behövs med hänsyn till föräldrarnas förvärvsarbete eller studier eller om eleven har ett eget behov på grund av familjens situation i övrigt. I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165, sid. 407) anges som exempel på vad som kan utgöra en elevs eget behov av fritidshem elever med ett annat modersmål än svenska.

Vid Skolinspektionens intervjuer med rektor och lärare framgår att det förekommer att elever som har ett eget behov av fritidshem erbjuds plats. Av intervjuerna framkommer dock att det vid skolan finns elever som är nyanlända och som kan ha ett eget behov av plats vid fritidshemmet men där rektor inte har utrett respektive elevs behov.

Utredningen visar att skolan inte prövar varje enskild elevs behov av fritidsverksamhet och verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristen.

Författning

14 kap. 4-6 §§ skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Kristina Svensson och jurist Susanna Åhgren.

På Skolinspektionens vägnar


Magnus Haglund
Enhetschef


Agneta Kristensson
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).