

Gullspångs kommun

Rektorn vid Regnbågsskolan

# Beslut för grundskola och fritidshem

---

efter tillsyn av Regnbågsskolan  
i Gullspångs kommun

## Tillsyn i Regnbågsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Gullspångs kommun under våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Regnbågsskolan besöktes av Skolinspektionen den 28 maj 2013.

### Fakta om skolan

---

Regnbågsskolan ligger i Hova i Gullspångs kommun. Vid skolan går 18 elever i förskoleklass och 114 elever i grundskolans årskurser 1-6. Skolan har ett fritidshem med 49 elever. Eleverna är i grundskolan indelade i en åldershomogen klass per årskurs samt en så kallad förberedelseklass för nyanlända elever. Den pedagogiska personalen är indelad i två arbetslag. Skolan leds av en rektor som tillika är rektor för Gullstensskolan åk F – 6.

Enligt rektors verksamhetsredogörelse hade alla elever i årskurs 3 år 2012 nått kunskapskraven i matematik, naturorienterande- och samhällsorienterande ämnen. I ämnet svenska nådde 78 procent av eleverna kunskapskraven.

Vid samma tidpunkt hade 79 procent av eleverna i årskurs 6 uppnått kunskapskraven i engelska. I matematik hade 87 procent nått kunskapskraven och motsvarande andel i svenska var 78 procent. I övriga ämnen uppgår andelen som uppnått kunskapskraven till 96 procent, förutom i ämnet bild där samtliga elever uppnådde kunskapskraven.

Vid tillsynen har det inte framkommit något annat än att verksamheten vid skolans fritidshem utgör ett komplement till skolarbetet samt erbjuder eleverna en meningsfull fritid och rekreation.

### Helhetsbedömning

---

Rektorn vid Regnbågsskolan sammanställer och utvärderar kunskapsresultaten i årskurs 3 och 6. Skolan har därmed ett viktigt underlag som behövs för att vidta de åtgärder som behövs i syfte att utveckla skolan och förbättra kunskapsresultaten. Det kvalitetsarbete som bedrivs är relaterat till kunskapsresultaten och utvärdering av andra viktiga områden. Lärarna följer varje elevs kunskapsutveckling och eleverna har kännedom om målen. Av Skolinspektionens enkät och intervjuer framkommer att personalen har ett stort förtroende för rektorn när det gäller arbetet med att främja elevernas kunskapsutveckling.

Vid skolan finns nyanlända elever och därmed behov av studiehandledning på modersmålet. Dock genomförs inte denna stödåtgärd för alla elever med detta behov. Skolan måste ge de elever som behöver studiehandledning på moders-

målet detta stöd så att de ges möjlighet att utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen.

Samverkan mellan skola och fritidshem fungerar väl. Fritidshemmet bedriver ett aktivt och målmedvetet arbete med att skapa stimulerande miljöer för lek och lärande. Detta arbete ger enligt Skolinspektionens bedömning eleverna tillfälle till positiv utveckling. Rektor behöver dock ta reda på om det finns ny-anlända elever som har ett behov av plats på fritidshemmet för att sedan kunna erbjuda plats på fritidshemmet.

Inget annat har framkommit vid tillsynen än att det vid skolan råder ett tryggt och lugnt klimat och att det pågår ett kontinuerligt arbete med värdegrunden.

Skolinspektionen pekar i denna tillsyn på några områden som huvudmannen måste åtgärda för att förbättra elevernas måluppfyllelse.

## **Skolinspektionens ingripande**

---

### **Föreläggande**

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Gullspångs kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 31 oktober 2013 redovisas för Skolinspektionen.

### **Särskilt stöd**

#### **Bedömning**

Gullspångs kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Ge studiehundledning på modersmålet till elever som har behov av det.

#### **Motivering**

Enligt skollagen har elever med annat modersmål än svenska rätt till studiehundledning på sitt modersmål om eleven är i behov av detta.

Vid intervjuer med rektor och personal framkommer att det vid tillfället för tillsynen finns elever som är i behov av studiehundledning på sitt modersmål men som inte får detta.

Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristen.

#### **Författning**

5 kap. 4 § skolförordningen

## **Fritidshemmets uppdrag och innehåll**

### **Bedömning**

Gullspångs kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Fritidshemmets uppdrag och innehåll.

- Se till att erbjuda utbildning i fritidshem så snart det framkommit att eleven har behov av en sådan plats.

### **Motivering**

Enligt skollagen ska utbildning i fritidshem erbjudas så snart det framkommit att eleven har behov av en sådan plats. En elev ska erbjudas utbildning i fritidshemmet i den omfattning som behövs med hänsyn till föräldrarnas förvärvsarbete eller studier eller om eleven har ett eget behov på grund av familjens situation i övrigt. I förarbetena till skollagen (prop. 2009/10:165, sid. 407) anges som exempel på vad som kan utgöra en elevs eget behov av fritidshem elever med ett annat modersmål än svenska.

Vid Skolinspektionens intervjuer med rektor och lärare framgår att det förekommer att elever som har ett eget behov av fritidshem erbjuds plats. Av intervjuerna framkommer dock att det vid skolan finns elever som är nyanlända och som kan ha ett eget behov av plats vid fritidshemmet men där rektor inte har utrett respektive elevs behov.

Utredningen visar att skolan inte prövar varje enskild elevs behov av fritidsverksamhet och verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristen.

### **Författning**

14 kap. 4-5,6 §§ skollagen

### **Anmärkning**

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Gullspångs kommun en anmärkning.

## **Trygghet, studiero och en god miljö**

### **Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Trygghet, studiero och en god miljö.

- Se till att planen mot kränkande behandling dels anger konkreta åtgärder som enheten avser att påbörja och genomföra under det kommande året utifrån en aktuell kartläggning, dels innehåller en redogörelse för hur föregående års åtgärder har genomförts.

**Motivering**

Enligt skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska också innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Vid intervjuer med elever, lärare och rektor framkommer att skolan arbetar aktivt för att motverka kränkande behandling av elever. Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot kränkande behandling. Av planen framgår inte hur de åtgärder som ska genomföras under läsåret är kopplade till resultatet av den kartläggning som har gjorts. Den del av planen som ska utgöra likabehandlingsplan enligt diskrimineringslagen saknar en kartläggning av vilka behov som finns på skolan och åtgärder utifrån dessa behov för att motverka trakasserier och diskriminering utifrån diskrimineringsgrunderna.

Utredningen visar att det saknas en plan mot kränkande behandling som anger konkreta åtgärder som varje verksamhet, såsom grundskola och fritidshem, avser att påbörja och genomföra under det kommande året utifrån en aktuell kartläggning. Eftersom skolan arbetar aktivt för att motverka kränkande behandling ser Skolinspektionen överträdelsen som mindre allvarlig och tilldelar huvudmannen en anmärkning.

**Författning**

6 kap. 8 § skollagen

**Omfattning och resurstillgång****Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Omfattning och resurstillgång.

- Ge eleverna tillgång till den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas.

**Motivering**

Enligt skollagen ska för utbildningen finnas de lokaler och den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas.

Vid rundvandring med elever framkommer att de musikinstrument som finns att tillgå till antalet är få samt tillhör Musikskolans verksamhet. I intervju med lärarna bekräftas detta och att bristen på instrument gör det svårt att uppnå kursplanens kunskapskrav i ämnet musik. Lärarna beskriver att det i de högre årskurserna förekommer att elever får vara i Musikskolans lokal och ha tillgång

till instrumenten. Lärarna berättar vidare att det i musikundervisningen endast finns tillgång till någon enstaka gitarr samt rytminstrument och att det på så sätt blir svårt att lära elever att spela melodier eller ackord på ackordinstrument. Elever i de lägre årskurserna får inte tillgång till att spela på några andra instrument än rytminstrument på grund att instrument saknas. Rektor berättar att hon inte informerats av lärarna om denna brist i musikundervisningen.

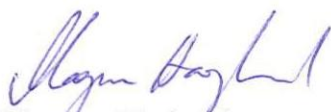
Utredningen visar att det för utbildningen inte i tillräcklig utsträckning finns den utrustning som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas i ämnet musik. Skolinspektionen ser bristen som mindre allvarlig eftersom skolan till viss del tillhandahåller den utrustning som behövs för att kunna nå målen. Skolinspektionen tilldelar därför huvudmannen en anmärkning.

#### **Författning**

2 kap. 35 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Ann Åslin, undervisningsråd Kristina Svensson och jurist Susanna Åhgren.

**På Skolinspektionens vägnar**



Magnus Haglund  
Enhetschef



Agneta Kristensson  
Föredragande

**Bilaga:**

**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med

anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).