

Hylte Kommun
kommunen@hylte.se

Rektor vid Kinnared skola
lissi.pedersen@hylte.se

Beslut

2013-06-28
Dnr 400-2011:6488

Beslut

efter kvalitetsgranskning av Läs- och skriv-
undervisning i grundskolans tidiga år vid
Kinnareds skola i Hylte kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Läs- och skrivundervisning i grundskolans tidiga år vid Kinnareds skola i Hylte kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att den tidiga läs- och skrivundervisningen i årskurserna 1 och 3 vid Kinnareds skola utgår från elevernas behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. Läs- och skrivundervisning bedrivs såväl i svenska som i andra ämnen. Av granskningen framgår att lärarna arbetar medvetet för att skapa en positiv atmosfär och att de bemöter eleverna med respekt. Lärarna som undervisar i årskurserna 1 och 3 har god kunskap om läroplanen och kursplanen i svenska såväl när det gäller långsiktiga förmågor, kunskapskrav och det centrala innehållet. Lärarna använder meningsfulla och motiverande material i läs- och skrivundervisningen, och undervisningen ger utrymme för tänkande och individuella lösningar i syfte att stimulera och utveckla elevernas läsande och skrivande.

Skolan för över information om elevernas läs- och skrivutveckling från förskoleklass till grundskolan samt mellan årskurserna. Lärarna följer upp och utvärderar elevernas läs- och skrivutveckling och inom kommunen finns rutiner för att kartlägga och följa upp elevernas läs- och skrivutveckling på gruppnivå. För skolan saknas dock en utvärdering på skolnivå i syfte att utveckla läs- och skrivundervisningen i svenska och andra ämnen.

Skolbiblioteket fungerar som en resurs i läs- och skrivundervisningen och inom kommunen finns en struktur för undervisning som rör informationssökning och källkritik.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande område:

Rektorn behöver se till att skolan följer upp och utvecklar läs- och skrivundervisningen i svenska och i andra ämnen på skolnivå.

2013-06-28

2 (2)

Dnr 400-2011:6488

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 28 december 2013 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Skolinspektionen, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund eller via e-post, till Skolinspektionen.lund@skolinspektionen.se. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:6488) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har Ewa Lindberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Lotta Müller
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Rapport med författningsstöd efter kvalitetsgranskning av Läs- och skrivundervisning i grundskolans tidiga år vid Kinnareds skola i Hylte kommun. |
|----------|---|