

Jönköpings kommun

Rektorn vid Sanda idrottshögstadium

## Beslut för grundskola

---

efter tillsyn av Sanda idrottshögstadium  
i Jönköpings kommun

## Tillsyn i Sanda idrottshögstadium

Skolinspektionen genomför tillsyn i Jönköpings kommun under våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolenheter i kommunen.

Sanda idrottshögstadium besöktes av Skolinspektionen den 4 juni 2013.

### Fakta om skolan

---

Sanda idrottshögstadium är en grundskola med årskurserna 7-9. Sanda idrottshögstadium startade höstterminen 2011 och har vid inspektionstillfället 150 elever fördelat i 6 klasser i årskurs 7 och 8. Höstterminen 2013 kommer skolan att vara fullt utbyggd och då beräknas antalet elever vara 225. Skolans lärare är organiserade i arbetslag, ett för varje årskurs. Skolan bedriver sin verksamhet i lokaler integrerade med Sanda gymnasieskola, Sanda gymnasiesärskola och Sanda grundsärskola. Skolans rektor är rektor också för Sanda grundsärskola.

Sanda idrottshögstadium har idrottsprofil och de idrotter som eleverna utövar är flera, varav konstakning, ishockey, fotboll och tennis är några. Till Sanda idrottshögstadium söker fler elever än som kan tas in, skolan använder sig av färdighetsprov i urvalet av elever till antagning.

Kunskapsresultat i form av slutbetyg eller resultat på nationella prov redovisas ej då det inte finns elever som avslutat grundskolan eller genomfört proven på Sanda idrottshögstadium. Av skolans egen resultatsammanställning i form av terminsbetyg från vårterminen 2013 framgår dock att det finns ett antal elever som inte når kunskapskraven i samtliga ämnen. I ämnena biologi och moderna språk där måluppfyllelsen är lägst, klarar 95 procent av eleverna de kunskapskrav som minst ska uppnås. En jämförelse mellan flickors och pojkar resultat visar att det är en större andel av flickorna än pojkarna som klarar de kunskapskrav som minst ska uppnås.

### Helhetsbedömning

---

Sanda idrottshögstadium har hög måluppfyllelse, även om samtliga elever inte når målen i alla ämnen. Skolan bedriver ett ändamålsenligt arbete för att utveckla undervisningen så att alla elever ska nå så långt som möjligt utifrån sin förmåga, samt för att ge de elever som behöver det, särskilt stöd. I det utvecklingsarbetet behöver rektorn också leda lärarna i arbetet med att förbättra de individuella utvecklingsplanerna så att de skriftliga omdömena i dessa blir ett stöd för elevens lärande. På skolan bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete där rektorn, tack vare sin förtrogenhet med verksamheten och kännedom om skolans resultat, bedriver ett fokuserat utvecklingsarbete.

Sanda idrottshögstadium bedrivs ett värdegrundsarbete utifrån tankegods från idrottsvärlden som anpassats efter läroplanens krav. Skolinspektionen har vid tillsynen funnit att skolan också måste förändra sina färdighetsprov så att elevernas faktiska färdigheter bedöms och inte elevens utvecklingspotential.

## **Skolinspektionens ingripande**

---

### **Föreläggande**

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Jönköpings kommun att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. De vidtagna åtgärderna ska senast den 28 november 2013 redovisas för Skolinspektionen.

### **Bedömning och betygssättning**

#### **Bedömning**

Jönköpings kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning.

- I de individuella utvecklingsplanerna ska det framgå vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

#### **Motivering**

Av skollagen framgår att den individuella utvecklingsplanen ska innehålla en sammanfattning av vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen.

På Sanda idrottshögstadium skrivs individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen i samtliga ämnen. De framåtsyftande delarna i de individuella utvecklingsplanerna beskriver vad eleven ska tänka på för att utvecklas vidare i varje ämne. Dessa skrivningar har skiftande kvalitet. I vissa ämnen är de framåtsyftande delarna i alltför hög grad inriktade på elevens beteende som exempelvis graden av engagemang och dessutom inte relaterade till kunskapskraven. Detta överensstämmer inte med författningarnas krav. Istället ska de individuella utvecklingsplanerna ange vilka insatser som skolan behöver göra för att eleven ska nå längre i sin kunskapsutveckling. Beskrivningar av den karaktären finns också bland de individuella utvecklingsplanerna på Sanda idrottshögstadium.

Rektorn måste se till att de individuella utvecklingsplanerna anger vilka insatser som behövs för att eleverna ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt.

**Författning**

10 kap. 13 § skollagen

**Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro****Bedömning**

Jönköpings kommun måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Urval och antagning ska göras utifrån författningarna och skolan ska följa särskilda föreskrifter om tester och prov för antagning till urval inom skolenhet.

**Motivering**

Av skollagen framgår att en skola får göra ett urval av elever om det inte finns plats för alla sökande till skolenheten. Av skolförordningen framgår att ett sådant urval får göras med färdighetstester som testar elevens särskilda färdigheter i bild, idrott eller musik om utbildningen kräver det.

Sanda idrottshögstadium tillämpar färdighetsprov som instrument för urval inför antagning till skolenheten. Skolinspektionen har tagit del av de riktlinjer som använts för färdighetsprov för elever som antagits till skolenheten läsåret 2012/2013 och de som används för läsåret 2013/2014.

Av antagningsrutinerna framgår att det för vissa idrotter är faktiska färdigheter som teknisk förmåga och snabbhet som bedöms, medan det i andra idrotter också är ambitionsförmåga och utvecklingspotential som bedöms. I de idrotter där annat än faktiska färdigheter bedöms är också de färdigheter som efterfrågas mindre preciserade. I de intagningsrutiner som används för urval till antagning för läsåret 2013/2014 är förmågorna preciserade för samtliga idrotter, men bedömning av ambitionsnivå och utvecklingspotential kvarstår dock.

Av intervju med rektorn framgår att antagningsrutinerna är framtagna för att möjliggöra att även sökande elever som inte har utvecklats så långt i sin idrott men som har en utvecklingspotential. Rektorn menar att utvecklingspotentialen kan visa sig på andra sätt i idrottsutövandet än till exempel genom fysisk styrka och snabbhet, eller teknisk skicklighet och att de elever som har utvecklingspotential ska ha en möjlighet att antas till skolan. Det är emellertid viktigt att skolans färdighetsprov i samtliga idrotter testar särskilda färdigheter eleven har i respektive idrott och inte eventuella möjligheter att i framtiden utveckla färdigheter. De färdigheter som skolan bedömer visar den önskade utvecklingspotentialen bör således anges i antagningsrutinerna. Detta är angeläget för att inte likvärdigheten i bedömningen ska äventyras.

Rektorn måste se till att de färdighetsprov som används som villkor för antagning till skolenheten utformas så att elevers särskilda färdigheter bedöms.

**Författning**

10 kap. 9 § och 36 § skollagen

9 kap. 25-27 §§ skolförordningen

**På Skolinspektionens vägnar**



Maria Kärrman  
Enhetschef



Cecilia Palmqvist  
Utredare/Föredragande

**Bilaga:**

**Bilaga 1 Allmänt om tillsynen**

## Allmänt om tillsynen

---

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstudierande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas.

Skolinspektionen

## **Bilaga 1**

2013-07-01

7 (7)

Dnr 43-2012:4264

Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn)).