

2013-07-03
Dnr 43-2012:1015
1 (4)

Botkyrka kommun
berit.johansson@botkyrka.se

Uppföljning av tillsyn i Botkyrka kommun

Denna uppföljning avser följande skola: Fittjaskolan Botkyrka Norra

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Botkyrka kommun i grundskola, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola samt kommunens ansvarstagande för förskola, fritidshem och vuxenutbildning (dnr 43-2002:1015). Tillsynen genomfördes under hösten 2012.

Vid tillsynen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande i kommunen att nå de nationella målen. Skolinspektionen bedömde vidare om kommunen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten.

Skolinspektionen har i beslut den 11 oktober 2012 förelagt kommunen att vidta åtgärder avseende

- Undervisning och lärande
- Grundläggande värden och inflytande
- Trygghet och studiero
- Bedömning och betygssättning
- Pedagogiskt ledarskap och utveckling av utbildningen
- Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro
- Omfattning och resurstillgång
- Handläggningsrutiner

Skolinspektionen har förelagt Botkyrka kommun att senast den 11 januari 2013 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits inom ovanstående områden. Kommunen har kommit in med en sådan redovisning den 21 januari 2013.

Uppföljningsbeslut

2013-07-03

Dnr 43-2012:1015

2 (4)

Fortsatt uppföljning

Skolinspektionen har tagit del av inkomna handlingar. För att kunna slutföra bedömningen om de vidtagna åtgärderna är tillräckliga krävs att kommunen kompletterar sitt svar. Skolinspektionen begär därför följande kompletterande uppgifter:

Undervisning och lärande

- Se till att undervisningen utgår från och omfattar läroplanens och kursplanernas krav.

Botkyrka kommun har inte inkommit med någon beskrivning av hur bristen avseende otydligheten kring vilka läroplaner och kursplaner elever i samundervisningsgrupperna läser mot har åtgärdats. Skolinspektionen önskar ta del av en utförligare redogörelse för vilka åtgärder skolan har vidtagit för att tydliggöra vilka läroplaner och vilka kursplaner elever som undervisas i samundervisningsgrupper i skolan ska läsa. Vidare önskar Skolinspektionen ta del av en redogörelse angående de åtgärder Botkyrka kommun vidtagit avseende den påtalade bristen angående grundskoleelever i samundervisningsgrupperna som läst centrala innehållet mot grundsärskolans läroplan men bedömts enligt grundskolans kunskapskrav.

Grundläggande värden och inflytande

- Se till att utformningen av inflytandet anges i planeringen av verksamheten och skolan har en tydlig progression för att ge eleverna ökat inflytande utifrån ålder och mognad.

- Se till att eleverna har ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll och hålls informerade i frågor som rör dem.

- Se till att det vid skolenheten finns ett eller flera forum för samråd med eleverna.

Enligt Botkyrka kommuns redogörelse är eleverna delaktiga i planeringen av sin undervisning genom det inkluderade arbetssättet. Bland annat anges att elevintervjuer genomförs där eleverna får lyfta sina hinder eller styrkor för lärandet och därigenom formulerar strategier för sitt lärande. Vidare anges att skolans matråd kommer att starta upp på nytt. Därutöver anges att Fittjaskolan

2013-07-03

Dnr 43-2012:1015

3 (4)

arbetar med mänskliga rättigheter och diskrimineringsfrågor genom arbete med en webbaserad skoltidning. Genom detta tränas elevernas färdigheter för formellt inflytande enligt redogörelsen.

Skolinspektionen önskar ta del av en utförligare redogörelse avseende vilka åtgärder skolan har vidtagit för att eleverna ska ges möjlighet reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll och hålls informerade i frågor som rör dem, samt hur rektorn och huvudmannen avser följa upp att så sker. Vidare önskar Skolinspektionen ta del av exempel på frågor om elevinflytande som behandlats inom ramen för det digitala samrådsforum som skolan utvecklat. Slutligen önskar Skolinspektionen att skolan inkommer med exempel på hur utformningen av inflytandet anges i planeringen av verksamheten i skolan samt en redogörelse för hur utformningen av elevinflytande ska kunna öka med stigande ålder och mognad.

Trygghet och studiero

- Se till att rektor och lärare vidtar åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna studiero.

Botkyrka kommun anger i sin skriftliga redogörelse att alla lärare får sin undervisning observerad av skolledningen och/eller av kollegor vid åtminstone tre tillfällen per termin. Vid varje observation förs protokoll och återkoppling avseende undervisningskvaliteten. Skolinspektionen önskar ta del av en utförligare redogörelse angående de åtgärder som vidtagits i skolan specifikt för att förbättra studieron under lektionstid.

Pedagogiskt ledarskap och utveckling av utbildningen

- Se till att rektorn tar ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i uppföljning, utvärdering och utveckling av utbildningen.

Botkyrka kommun har i skriftlig redogörelse angett att skolan inkluderande arbetssätt medför att skolledningen är involverade i arbetet med eleverna och att det systematiska kvalitetsarbetet sker utifrån detta. Skolinspektionen önskar en utförligare redogörelse av på vilket sätt inkluderande arbetssätt är en åtgärd för att komma tillrätta med det bristande systematiska kvalitetsarbetet. Skolinspektionen önskar ta del av dokumentation av det systematiska kvalitetsarbetet

Uppföljningsbeslut

2013-07-03

Dnr 43-2012:1015

4 (4)

vad gäller uppföljning, utvärdering och utveckling av utbildningen. Skolinspektionen önskar även ta del av dokumentation av hur det systematiska kvalitetsarbetet omfattar förskoleklass, grundsärskolan och fritidshemmet.

Omfattning och resurstillgång

- Se till att eleverna har tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande.

Botkyrka kommun har i skriftliga redogörelse angett att det finns en resurs på utbildningsförvaltningen som ska stödja de lokala skolbiblioteken och att det finns ett nätverk för kompetensutveckling och uppbyggnad av cirkulationsbibliotek med titlar i klassuppsättningar. Grundtanken är att det ska finnas skolbibliotek på varje skola. Ett förslag ska vara färdigställt hösten 2013 med start 2014.

Då det vid Fittjaskolan inte finns något skolbibliotek önskar Skolinspektionen ta del av de åtgärder Botkyrka kommun vidtagit för att se till att skolans elever har tillgång till skolbibliotek i tillräcklig omfattning. Skolbiblioteket bör vara beläget så att det praktiskt går att använda i undervisningen så att det fyller funktionen att stödja alla elevers lärande, dvs. används aktivt i utbildningen. Det ska vara möjligt att kontinuerligt använda biblioteket som en del av elevernas utbildning för att bidra till att nå målen för denna. För att säkerställa att eleverna har tillgång till ett skolbibliotek på rimligt avstånd från skolan, under tiden det angivna förslaget tas fram, önskar Skolinspektionen ta del av en plan/överenskommelse med folkbiblioteket i Fittja centrum.

Kommunens redovisning ska vara Skolinspektionen tillhanda senast den 30 september 2013.

På Skolinspektionens vägnar



Parisa Maleki
Utredare