

2013-07-03
Dnr 43-2012:1015
1 (3)

Botkyrka kommun
berit.johansson@botkyrka.se

Uppföljning av tillsyn i Botkyrka kommun

Denna uppföljning avser följande skola: Kvarnhagsskolan

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Botkyrka kommun i grundskola, grundsärskola, gymnasieskola och gymnasiesärskola samt kommunens ansvarstagande för förskola, fritidshem och vuxenutbildning (dnr 43-2012:1015). Tillsynen genomfördes under våren och hösten 2012.

Skolinspektionen har i beslut den 26 oktober 2012 förelagt Botkyrka kommun att vidta åtgärder avseende Kvarnhagsskolan grundskola med grundsärskola och bedömningsområdena:

- Undervisning och lärande
- Trygghet och studiero
- Pedagogiskt ledarskap och utveckling av utbildningen
- Personalkompetens
- Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro

Vidare har framförts anmärkningar på Kvarnhagsskolan och bedömningsområdet:

- Särskilt stöd

Skolinspektionen har begärt att Botkyrka kommun senast den 4 februari 2013 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits inom ovanstående områden. Kommunen har kommit in med en sådan redovisning den 4 februari 2013.

Fortsatt uppföljning

Skolinspektionen har tagit del av inkomna handlingar. För att kunna slutföra bedömningen om de vidtagna åtgärderna är tillräckliga krävs att kommunen kompletterar sitt svar. Skolinspektionen begär därför följande kompletterande uppgifter:

Uppföljningsprotokoll

2013-07-03

Dnr 43-2012:1015

2 (3)

Trygghet och studiero

- Se till att rektor och lärare vidtar och dokumenterar de omedelbara eller tillfälliga åtgärder som är befogade för att tillförsäkra eleverna studiero eller för att komma tillrätta med en elevs ordningsstörande beteende.
- Se till att beslut om disciplinära åtgärder fattas och dokumenteras i enlighet med författningarnas krav.
- Se till att det finns en plan mot kränkande behandling som anger vilka åtgärder som ska vidtas och hur de ska följas upp.

Botkyrka kommun har inkommit med en beskrivning av åtgärderna för att komma tillrätta med den bristande arbetsro som tillsynen visade vid Kvarnhagsskolan. I den skriftliga redogörelse som inkommit till Skolinspektionen redovisas bland annat att skolan har ett inkluderande arbetssätt och använder sig av lokal pedagogisk planering som omfattar trygghet och arbetsro samt undervisning observerad av skolledning minst tre gånger per termin.

Skolinspektionen önskar ta del av en utförligare redogörelse för på vilket sätt och med vilka omedelbara och tillfälliga åtgärder Kvarnhagsskolan tillförsäkrar att alla elever i skolan erhåller en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Vidare önskar Skolinspektionen en utförligare redogörelse för hur Kvarnhagsskolan ska komma tillrätta med elevers ordningsstörande uppträdande, utöver den beskrivna observationen av undervisningen som skolledningen planerar att genomföra tre gånger per termin. Dessa redogörelser bör innehålla konkreta åtgärder som vidtagits och hur de vidtagna åtgärderna ska följas upp av skolledning och huvudman. Skolinspektionen önskar även ta del av lokal pedagogisk planering som omfattar trygghet och studiero samt ett oidentifierat exempel på dokumentation av eventuell vidtagen disciplinär åtgärd.

Botkyrka kommun har inkommit med en ny plan benämnd "Kvarnhagsskolan 2013 Likabehandlingsplan mot diskriminering och kränkande behandling". Planen saknar en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen saknar också en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts och vilka åtgärder som skolan planerar att genomföra eller påbörja under året. Skolinspektionen önskar ta del av en omarbetad plan mot kränkande behandling.

(5 kap. 3, 6 och 24 §§ skollagen, 6 kap. 8 § skollagen samt Lgr 11 avsnitt 1 och 2.1)

2013-07-03

Dnr 43-2012:1015

3 (3)

Pedagogiskt ledarskap och utveckling av utbildningen

- Se till att rektorn tar ansvar för att det bedrivs ett systematiskt kvalitetsarbete som består i planering, uppföljning, utvärdering och utveckling av utbildningen.

I det nationella uppdraget ingår att huvudmannen och rektorn ska följa upp vilka resultat som nås, analysera dessa och vidta åtgärder för ökad måluppfyllelse. Botkyrka kommun och Kvarnhagsskolan har en systematik i sitt kvalitetsarbete. Trots det görs endast begränsade sammanställningar och analyser av utbildningens resultat. Huvudmannen och rektorn har således inte en heltäckande bild av elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen. Skolinspektionen vill också framhålla att Botkyrka kommun och Kvarnhagsskolan i fortsättningen måste följa upp effekten av vidtagna åtgärder och försäkra sig om att måluppfyllelsen ökar i skolan.

Botkyrka kommun har inkommit med en beskrivning av hur de påtalade bristerna avseende systematiskt kvalitetsarbete har avhjälppts. I den skriftliga redogörelse som inkommit till Skolinspektionen redovisas bland annat att skolan har ett inkluderande arbetssätt. Skolinspektionen önskar en utförligare redogörelse av på vilket sätt inkluderande arbetssätt är en åtgärd för att komma tillrätta med det bristande systematiskt kvalitetsarbete. Vidare önskar Skolinspektionen ta del av den dokumentation av eventuella resultatsammanställningar för 2012 som Kvarnhagsskolan har för att bedöma och analysera de mål som finns för utbildningen.

Skolinspektionen önskar också ta del av dokumentation av hur det systematiska kvalitetsarbetet även innefattar grundsärskolan.

(4 kap. 4-6 §§ skollagen)

Kommunens redovisning ska vara Skolinspektionen tillhanda senast den 30 september 2013.

På Skolinspektionens vägnar



Pia Dannqvist

Utredare