

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Värner Rydén- skolan i Malmö kommun

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Malmö kommun och Värner Rydénskolan vidtagit tillräckliga åtgärder avseende de krav som skolan fått rörande *Bedömning och betygs-sättning, Individanpassning och särskilt stöd* och *Kvalitetsarbete*. Däremot bedömer Skolinspektionen att vidtagna åtgärder avseende granskningsområdet *Elevernas inflytande över sitt lärande* inte är tillräckliga.

I den inkomna redovisningen uppger Malmö kommun att Värner Rydénskolan ansöker om modersmålsstöd hos kommunens modersmålenhet. Skolinspektionen vill framhålla att studiehandledning på modersmål är en särskild stödinsats som skolan ska ge alla elever som har detta stödbehov. Det är rektorns ansvar att tillgodose elevernas rättigheter då stödbehov föreligger.

Malmö kommun uppger vidare att Värner Rydénskolan kommer att öka graden av medbestämmande genom att låta eleverna välja typ av redovisnings- och provformer. Skolinspektionen bedömer att detta inte innebär någon förändring i sak av det förhållande som kritiserades i granskningsbeslutet.

Skolinspektionen överlämnar uppföljningen av Värner Rydénskolans åtgärder beträffande bedömningsområdet *Elevernas inflytande över sitt lärande* till den regelbundna tillsynen av skolor i Malmö kommun som påbörjades hösten 2010.

Bakgrund

Skolinspektionen har i Malmö kommun genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i fysik i grundskolan (dnr: 40-2009:1000). Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2009.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån Värner Rydénskolan bedriver en fysikundervisning som stimulerar elevernas intresse, motivation och lust att lära. Granskningen bedömde om verksamheten uppfyller de förväntade krav och bedömningskriterier som Skolinspektionen satt upp för granskningen.

Påtalade krav på åtgärder

Skolinspektionen har i beslut den 23 mars 2010 påtalat att åtgärder behövs i följande avseenden:

- Skolan behöver stärka elevinflytandet.
- Skolan behöver utveckla former för en mera individanpassad undervisning inom klassens ram. Skolan behöver ändra åtgärdsprogrammen så att de följer författningens krav. Studiehandledning på modersmålet måste erbjudas de elever som har behov av det.
- Skolan behöver kvalitetssäkra bedömning och betygssättning så att betygen sätts på ett likvärdigt sätt. Grunderna för betygssättning behöver förtydligas för eleverna och alla elever behöver ges möjlighet att utifrån sina förutsättningar redovisa sina kunskaper.
- Uppföljning och analys av resultaten i fysik behöver förbättras på skolan. De lösningar och anpassningar av undervisningen som skolan prövat, som nivågrupperingen, behöver utvärderas.

Skolinspektionen har begärt att Malmö kommun senast den 23 juni 2010 ska redovisa till Skolinspektionen i Lund vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden. Kommunen har inkommit med en sådan redovisning. Skolinspektionen har också efter begäran fått in kompletterande information. Denna inkom den 1 oktober 2010. I redovisningen och kompletteringen framgår bland annat följande:

Värner Rydénskolan kommer att öka elevernas inflytande på fysikundervisningen genom att de får välja redovisnings- och provform. Individanpassningen inom klassens ram kommer att öka genom större lärartäthet i årskurs 8 och 9 så att eleverna kommer att kunna laborera i halvklass. Samtliga NO-lektioner i årskurs 6 kommer att bedrivas i halvklass. En klass i årskurs 9 och en i årskurs 8 kommer att ha dubbelbemanning på alla NO-lektioner för att öka möjligheterna till individualiserad undervisning. I årskurs 9 är fysikundervisningen nivågrupperad vid ett av veckans lektionstillfällen för att öka och stimulera lusten att lära. Skolan har även mentorssamtal varje vecka där varje elev får möjlighet till ett individuellt samtal med sin mentor. Där diskuteras bland annat elevens utveckling och möjligheter till förbättring. Skolan håller på att införa en ny utformning av åtgärdsprogrammen som svarar mot författningens krav. Värner Rydénskolan ansöker om medel för studiehandledning på modersmålet hos kommunens modersmålsenhet. Vidare har skolan personal som talar en del av elevernas modersmål och som med stöd av lärarna går in och hjälper eleverna. En extra stöttning kan även ges av elevernas modersmålslärare. Ett arbete har inletts med att utvärdera och omarbete målen och bedömningarna enligt modellen "omdöme24" samt förtydliga betygssättningen för eleverna genom bedömningsmatriser. NO-lärarna på Värner Rydénskolan har fått i uppdrag att under höstterminen 2010 planera fysikunder-

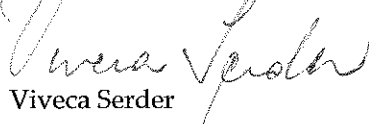
2010-10-22

3 (3)

Dnr 40-2010:3858

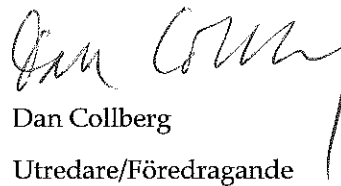
visningen så att målen tydligt framgår av innehållet. Vid höstterminens slut sker uppföljning i lärargruppen och terminens arbetsområden utvärderas. En utvärdering görs också med eleverna där resultat kopplas till lektionsinnehåll och hur väl det svarat mot de nationella målen.

På Skolinspektionens vägnar



Viveca Serder

Enhetschef



Dan Collberg

Utredare/Föredragande

Kopia till

Värner Rydénskolan