

Styrelsen för Jönsbergsska idrottsskolan AB

Rektorn vid Jönsbergsska Idrottsskolan
patrik.jonsson@jonsbergsska.se

Beslut för grundskola

efter tillsyn i Jönsbergsska Idrottsskolan
i Norrköpings kommun

Tillsyn i Jönsbergsska Idrottsskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Norrköpings kommun under våren 2013.

Jönsbergsska Idrottsskolan besöktes av Skolinspektionen den 30 maj 2013.

Fakta om skolan

Jönsbergsska idrottsskolan är belägen i Norrköpings västra delar. Skolan är inrymd i en större byggnad där det även bedrivs annan skolverksamhet såväl som näringsverksamhet.

Huvudman för skolan är Jönsbergsska idrottsskolan Norrköping AB med organisationsnummer 556676-5920. Skolan har tillstånd att bedriva utbildning som fristående grundskola för årskurs 4–9. Jönsbergsska idrottsskolan har tillstånd att som villkor för antagning till skolan använda färdighetsprov.

Skolan har bedrivit verksamhet sedan år 2005. Skolan omfattar utbildning för årskurserna 4–9 och har 312 elever. Skolan är organiserad i arbetslag. Lärarna kan ingå i fler arbetslag då arbetet dels bedrivs i handledarlag, dels i ämneslag. Handledarlaget utgörs av de lärare som undervisar i samma årskurs medan ämneslaget består av lärare som undervisar i samma ämne. Skolan leds av en rektor som till sin hjälp har en ledningsgrupp. Ledningsgruppen består förutom rektorn av fyra undervisande lärare som tillsammans med rektorn också utgör styrelsen för skolan.

Av nationell statistik för år 2012 framgår att alla elever når kunskapskraven i samtliga ämnen i årskurs 9. I årskurs 6 visar skolans egna sammanställningar att alla elever når kunskapskraven i samtliga ämnen utom i svenska. I svenska är det cirka 2 procent av eleverna som inte når kunskapskraven.

Måluppfyllelsen har varierat något under åren men det är ett fåtal elever som inte nått kunskapskraven i alla ämnen.

Helhetsbedömning

Jönsbergsska idrottsskolan är en skola som genom ett engagerat arbete skapat en miljö som är inriktad på lärande och utveckling och positiva förväntningar på elevernas förmåga. Detta har också bidragit till att eleverna trivs, att skolmiljön är trygg och att kunskapsresultaten är goda.

Undervisningen är anpassad efter individernas behov och de elever som behöver särskilt stöd får detta. Skolan måste dock vara uppmärksam på att utforma åtgärdsprogrammen så att kraven i författningarna uppfylls.

Trots att miljön för eleverna i skolan är trygg och personalen arbetar för att förebygga kränkningar så behöver skolan förbättra skolans plan mot kränkande behandling. Att planen motsvarar kraven i författningarna är väsentligt då planen utgör ett viktigt led i skolan arbete för att förebygga kränkningar och kan sägas utgöra en sammanfattning av skolans arbete för att uppnå detta.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Styrelsen för Jönsbergsska idrottsskolan AB följande anmärkningar.

Trygghet och studiero

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Skolans plan mot kränkande behandling är inte utformad i enlighet med kraven i författningarna.

Motivering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Som ett led i detta arbete ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Av Skolverkets allmänna råd med kommentarer (2012:10) om arbetet mot diskriminering och kränkande behandling framgår att i det förebyggande arbetet ingår att regelbundet kartlägga elevernas trygghet och trivsel samt deras uppfattning om förekomsten av bland annat kränkande behandling. Vidare måste skolan analysera kartläggningen för att identifiera risker för kränkande behandling. I samband med analysen ska även tidigare insatser utvärderas och utifrån de identifierade riskerna ska skolan formulera konkreta och uppföljningsbara mål för arbetet. Vidare ska skolan planera vilka insatser som ska genomföras under året för att nå målen och hur dessa ska följas upp och även bestämma vem som ansvarar för respektive insats. Skolan ska också se till att eleverna är delaktiga i kartläggningen, analysen samt när man avgör vilka insatser som ska sättas in.

I Jönsbergsska idrottsskolan genomförs ett aktivt arbete för att motverka kränkningar och för att eleverna ska ha tillgång till en miljö präglad av trygghet och studiero. Detta arbete genomförs med goda resultat.

Emellertid är skolans plan mot kränkande behandling inte utformad enligt kraven i författningarna. De åtgärder som finns angivna för att förebygga kränkningar är allmänt hållna och beskriver ett värdegrundsarbete som genomförs varje år. Det framgår inte vilka konkreta åtgärder som ska genomföras under året för att möta de behov av förebyggande arbete som framkommit i kartläggningen. Vidare saknas en beskrivning av hur föregående års åtgärder genomförts och en beskrivning av hur eleverna varit delaktiga i framtagandet av planen.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att skolans plan mot kränkande behandling inte uppfyller författningarnas krav. Mot bakgrund av att det i Jönsbergsskolan bedrivs ett målinriktat arbete med att motverka kränkande behandling bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och tilldelar huvudmannen en anmärkning. Rektorn förutsätts åtgärda bristen och någon redogörelse behöver inte lämnas till Skolinspektionen.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

Särskilt stöd**Bedömning**

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brister inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Av åtgärdsprogrammen framgår inte hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Motivering

Enligt skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses och hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

De åtgärdsprogram som skolinspektionen tagit del av är i stora delar utformade enligt kraven i författningarna. Det framgår dock att åtgärdsprogrammen inte beskriver hur de åtgärder som anges ska följas upp och utvärderas. Detta måste tydligt framgå av ett åtgärdsprogram, redan då beslutet om åtgärdsprogrammet fattas.

Skolinspektionen bedömer att beslut om åtgärdsprogram inte upprättas i enlighet med författningarnas krav.

Eftersom det i Jönsbergsskolan bedrivs ett aktivt arbete med att ge elever i behov av särskilt stöd sådant stöd, bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och tilldelar Jönsbergsskolan i Norrköping AB, en anmärkning. Rektorn förutsätts åtgärda bristen och någon redogörelse behöver inte lämnas till Skolinspektionen.

Författning

3 kap. 9 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Sofia Lindstrand och undervisningsråd Anders Kennberg.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Johan Nilsson
Undervisningsråd/Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla kommuner för att granska skolväsendet. Tillsyn genomförs samtidigt i de fristående skolor som finns i kommunen.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn, ungdomar och vuxenstuderande att nå de nationella målen och bedömer om huvudmännen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Tillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Förutom att Skolinspektionen bedömer måluppfyllelsen inriktas tillsynen mot tre huvudområden: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt.**

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. För offentliga huvudmän sammanställs iakttagelser och bedömningar, som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen, i ett beslut (kommunbeslut). Kommunens förskoleverksamhet och verksamheten vid fritidshemmen redovisas i var sitt sammanfattande beslut. Fritidshem vid fristående skolor inspekteras i anslutning till tillsynen av den fristående grundskolan. Skolinspektionen ger alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas. Vid kommunala förskolor och fritidshem grundar sig inspektionen i huvudsak på intervjuer med personal, föräldrar och ledning.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor eller förskolechef ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).