

Futuraskolan AB

marie.burman@futuraskolan.se

Rektorn vid Futuraskolan Stockholm

chris.mockrish@futuraskolan.se

Beslut för grundskola

efter förstagångstillsyn i den
fristående skolan Futuraskolan Stockholm
i Stockholms kommun

Förstagångstillsyn i den fristående skolan Futuraskolan Stockholm

Skolinspektionen genomför förstagångstillsyn i den fristående grundskolan Futuraskolan Stockholm i Stockholms kommun. Beskrivningar och beslut grundas på intervjuer med företrädare för huvudmannen, dokumentstudier samt observationer gjorda vid skolbesöket.

Futuraskolan Stockholm besöktes av Skolinspektionen den 15 januari 2013.

Fakta om skolan

Futuraskolan Stockholm är en fristående grundskola. Skolinspektionen godkände i beslut den 26 januari 2011 (dnr 31-2010:1777) Futuraskolan AB (556609-5047) som huvudman för förskoleklass och grundskola årskurserna 1-9. Skolinspektionen godkände även i beslut den 9 augusti 2011 (31-2011:2646) Futuraskolan AB som huvudman för fritidshem.

Vid skolan bedrivs i dagsläget förskoleklass samt grundskola årskurs 1-9 med tillhörande fritidshem. I förskoleklassen går det 16 elever och i grundskolan 30 elever. Av dessa elever går 19 på skolans fritidshem.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Futuraskolan AB att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. Huvudmannen ska senast den 14 oktober 2013 redovisa de vidtagna åtgärderna för Skolinspektionen.

Undervisning och lärande

Bedömning

Huvudmannen måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Undervisning och lärande.

- Se till att utbildningen utgår från läroplanens krav.

Motivering

Enligt skollagen ska utbildningen utgå från läroplanens krav.

På skolan jobbar man enligt en metod som heter International Primary Curriculum (IPC). Skolan är enligt rektorn i en uppstartsperiod av detta arbetssätt.

Metoden innebär att utbildningen utgår från centrala teman som eleverna arbetar med under en period av 4-6 veckor. Under dessa teman integreras olika ämnen, och då framför allt i de samhällsorienterande och naturorienterande ämnena. Ett ämnesöverskridande arbetssätt tillämpas för att ge eleverna ett övergripande sammanhang. Eleverna har tillgång till studiematerial på svenska samt stödmaterial på engelska. Enligt rektorn har samtliga lärare på skolan svensk bakgrund och rektorn menar att den svenska läroplanen därför kan följas i sin helhet. Enligt rektorn ska de mål som framgår av IPC vara kopplade till de mål som framgår av läroplanen (Lgr 11).

Under Skolinspektionens utredning har det dock inte tydligt framgått att skolans utbildning i sin helhet utgår från Lgr 11. Skolinspektionen har därför även begärt att rektorn ska inkomma med en kompletterande redogörelse som visar att utbildningen utgår från Lgr 11. Rektorn har inkommit med en sådan kompletterande redogörelse.

Enligt Skolinspektionens samlade bedömning utgår skolans utbildning i stor utsträckning från Lgr 11. Av rektorns kompletterande redogörelse samt utredningen i övrigt framgår dock att det fortfarande finns flera ämnen och ämnesområden som inte fullt ut utgår från Lgr 11. Av rektorns redogörelse framgår att det finns flera delar av det centrala innehållet i Lgr 11 som inte täcks in av arbetsmetoden IPC. Detta rör främst områden inom ämnena bild, slöjd, musik och hem- och konsumentkunskap för årskurs 4-6.

Sammanfattningsvis visar utredningen att utbildningen inte fullt ut utgår från läroplanens krav. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristen.

Författning

1 kap. 11 § skollagen, 9 kap. 1 § skolförordningen, Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Lgr 11

Trygghet och studiero

Bedömning

Huvudmannen måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- Se till att skolan och fritidshemmet har en plan mot kränkande behandling som tydligt särskiljer och påvisar vilka åtgärder som ska vidtas i vilken av de två verksamheterna och hur dessa åtgärder ska följas upp. Planen ska även innehålla en redogörelse för hur de planerade åtgärderna i de olika verksamheterna under det föregående året har genomförts.

Motivering

Huvudmannen är enligt skollagen skyldig att se till att det för varje verksamhet årligen upprättas en plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skolinspektionen har tagit del av skolans plan mot kränkande behandling. Enligt skolans rektor är denna plan gemensam för skolan och fritidshemmet. Att ha en gemensam plan för olika verksamheter är fullt möjligt, men det måste då tydligt framgå av planen vilka åtgärder som avser vilken av verksamheterna. Det måste även framgå hur åtgärderna i de olika verksamheterna ska följas upp samt vilka som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. Det ska även finnas en redogörelse för hur de planerade åtgärderna i de olika verksamheterna under det föregående året har genomförts.

Av skolans plan framgår det inte vilka åtgärder som avser vilken av de två verksamheterna. De åtgärder som framgår av planen är dessutom av allmän karaktär som till exempel att eleverna får arbeta med grupparbeten. Detta är enligt Skolinspektionens bedömning inte åtgärder som har sin grund i en kartläggning av behoven i de olika verksamheterna.

Då skolan är nystartad saknas det av naturliga skäl uppgifter i planen som redogör för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts. Skolinspektionen vill dock i sammanhanget erinra om att planen framledes även ska innehålla sådana uppgifter.

Sammanfattningsvis visar utredningen att skolan och fritidshemmet har en gemensam plan mot kränkande behandling som har flera brister. Verksamheterna uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristerna.

Författning

6 kap. 8 § skollagen

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro**Bedömning**

Huvudmannen måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Se till att eleverna har tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

Motivering

Enligt skollagen ska elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

Av Skolinspektionens utredning framgår att det finns två studie- och yrkesvägledare anställda inom huvudmannens organisation. Skolan har dock i nuläget inte tillgång till dessa. Enligt uppgifter från rektorn kommer skolan att ha studie- och yrkesvägledare för årskurs 8 från och med nästa läsår. Skolinspektionen vill här erinra om att samtliga elever i alla skolformer, utom förskolan och förskoleklassen, ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

Sammanfattningsvis visar utredningen att eleverna på skolan inte har tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 29 § skollagen

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen Futuraskolan AB en anmärkning.

Huvudmannen ska vidta åtgärder för att rätta till bristerna och redovisa de vidtagna åtgärderna till Skolinspektionen senast den 14 oktober 2013.

Omfattning och resurstillgång**Bedömning**

Huvudmannen måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Omfattning och resurstillgång.

- Se till att eleverna har tillgång till skolbibliotek.

Motivering

Enlig skollagen ska eleverna ha tillgång till skolbibliotek.

Av utredningen framgår att skolan delar skolbibliotek med en angränsande internationell skola som bedrivs av samma huvudman. Detta bibliotek är dock inte utrustat för att tillgodose undervisning enligt Lgr 11, då det i stor utsträckning saknar material på svenska.

Eleverna besöker enligt uppgifter från rektorn även regelbundet ett kommunalt bibliotek.

För att en sådan lösning ska vara godtagbar, krävs det mer än att eleverna har möjlighet att uppsöka ett närliggande kommunalt bibliotek. Biblioteket ska omfatta böcker, skönlitteratur, informationsteknik och andra medier samt vara anpassat till elevernas behov för att främja språkutveckling och stimulera till läsning. Detta innebär i realiteten att skolan måste ha någon form av reglerat samarbete med det kommunala biblioteket, som säkerställer att dessa krav uppfylls. Futuraskolan AB har inte kunnat påvisa något sådant reglerat samarbete.

Sammanfattningsvis visar utredningen att skolan saknar tillgång till ett skolbibliotek som är anpassat till skolans pedagogiska verksamhet. Mot bakgrund av att eleverna dock har tillgång till ett skolbibliotek, som endast behöver kompletteras innehållsmässigt för att tillgodose elevernas behov, bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig. Huvudmannen tilldelas därför en anmärkning.

Författning

2 kap. 35 och 36 §§, 10 kap. 38 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Petra Jansson.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll
Enhetschef

Andreas Mehnert
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om förstagångstillsyn av fristående skolor

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn för att granska skolor och övriga verksamheter inom skolväsendet i kommuner och hos enskilda skolhuvudmän (fristående skolor).

Den första kontroll som görs av en huvudman som fått tillstånd att starta en fristående skola är etableringskontrollen. Denna görs våren före skolan ska starta i syfte att kontrollera att den planering som presenterades i ansökan går att genomföra.

Då en fristående skola startat görs efter 4-5 månader en s.k. förstagångstillsyn. Detta för att säkerställa att huvudmannen och skolan följer de föreskrifter som gäller för utbildningen, för att öka huvudmäns och rektorers kunskap om gällande författningar samt för råd och vägledning.

Förstagångstillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att uppnå kunskapskraven. Tillsynen inriktas mot huvudområdena: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, enskild elevs rätt samt huvudmannaskap och godkännande.**

Skolinspektionens tillsyn avser att visa i vilken utsträckning huvudmannens verksamhet avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar inom de granskade områdena.

Huvudmannen får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den aktuella skolan redovisas. Företrädare för huvudmannen ges alltid möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter innan Skolinspektionen fattar beslut.

Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på ett skriftligt underlag (verksamhetsredogörelse) samt den information som inhämtas via intervjuer.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som har vidtagits inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om tillsyn finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).