

Pysslingen Förskolor och Skolor AB

karianne.stensrud@pysslingen.se

Rektorn vid Vendelsö Hage förskola och skola

karianne.stensrud@pysslingen.se

Beslut för grundskola

efter förstagångstillsyn i den
fristående skolan Vendelsö Hage
förskola och skola i Haninge kommun

Förstagångstillsyn i den fristående skolan Vendelsö Hage förskola och skola

Skolinspektionen genomför förstagångstillsyn i den fristående grundskolan Vendelsö Hage förskola och skola i Haninge kommun. Beskrivningar och beslut grundas på intervjuer med företrädare för huvudmannen, dokumentstudier samt observationer gjorda vid skolbesöket.

Vendelsö Hage förskola och skola besöktes av Skolinspektionen den 20 februari 2013.

Fakta om skolan

Vendelsö Hage i Haninge är en fristående grundskola. Skolinspektionen godkände i beslut den 17 augusti 2011 (dnr 31-2011:1038) Pysslingen Förskolor och Skolor AB (556035-4309) som huvudman för förskoleklass, grundskola årskurserna 1-5 och fritidshem i Haninge kommun. Skolinspektionen godkände vidare i beslut den 26 juni 2012 (dnr 31-2012:544) huvudmannen för grundskola årskurs 6.

Skolenhetens övergripande organisation består av en ledningsgrupp som innefattar rektor och två "teamledare". Teamledarna har i uppdrag att säkerställa att det som beslutas i ledningsgruppen verkställs och att skapa likvärdighet samt att se till att skolenheten uppfyller författningarnas krav. I dagsläget består skolenheten av ett gemensamt "team" som är uppdelat i två arbetslag. Ett arbetslag innefattar förskoleklass och det andra innefattar årskurserna 1-4. Skolan har inga elever i årskurs 5 och 6.

I dagsläget har skolan 132 elever varav 92 stycken även går på fritidshemmet.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Pysslingen Förskolor och Skolor AB att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. Huvudmannen ska senast den 24 oktober 2013 redovisa de vidtagna åtgärderna för Skolinspektionen.

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro**Bedömning**

Huvudmannen måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Se till att samtliga elever har tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

Motivering

Enligt skollagen ska elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

Av Skolinspektionens utredning framgår att samtliga av skolans elever saknar tillgång till personal med sådan kompetens som är avsedd för att tillgodose elevernas behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.

Sammanfattningsvis visar utredningen att eleverna på skolan inte har tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 29 § skollagen

Omfattning och resurstillgång**Bedömning**

Huvudmannen måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Omfattning och resurstillgång.

- Se till att utbildningen bedrivs i ändamålsenliga lokaler med nödvändiga materiella resurser.
- Se till att eleverna har tillgång till skolbibliotek.

Motivering

Enligt skollagen ska utbildningen bedrivas i ändamålsenliga lokaler.

Av Skolinspektionens utredning framgår att det finns vissa brister i skolans lokaler för undervisning i ämnet slöjd. Skolan saknar en mer traditionellt utrustad slöjdsal och elevernas undervisning i ämnet bedrivs delvis i klassrum och

delvis utomhus beroende på undervisningens inriktning. Enligt uppgifter från rektorn har man fram till tillsynstillfället inriktat undervisningen mot de moment som främst rör textilslöjd. Fokus kommer senare att riktas mot de moment som rör trä- och metallslöjd.

Skolinspektionens bedömning är att det finns moment i kursplanens centrala innehåll, som sett utifrån skolans tillgång till lokaler, utomhusmiljö samt utrustning, inte kan tillgodoses enbart på skolan. Detta rör främst de moment som handlar om att eleverna i årskurs 4-6 ska behärska handverktyg, redskap och maskiner på ett säkert och ändamålsenligt sätt. Huvudmannen måste därför redogöra för hur man på skolan planerar att komplettera undervisningen för att kunna säkerställa att kursplanens alla moment kan genomföras.

Enligt skollagen ska eleverna ha tillgång till skolbibliotek som används i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande.

I skollagen saknas närmare precisering av vad som kännetecknar ett skolbibliotek. Regeringen har i propositionen hänvisat till att med skolbibliotek "brukar vanligtvis avses en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande" (prop. 2009/10:165 sid. 283). Av bibliotekslagen (1996:1596) framgår det vidare att skolbibliotek ska omfatta böcker och skönlitteratur, informationsteknik och andra medier samt vara anpassat till elevernas behov för att främja språkutveckling och stimulera till läsning.

Enligt uppgifter från rektorn saknar skolan ett färdigställt skolbibliotek. Skolan får dock regelbundet boklådor från Mediacentralen i Haninge och elever och personal besöker även regelbundet ett närliggande bibliotek. Skolinspektionens bedömning är att det skolbibliotek som finns tillgängligt på skolan inte utgör en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande. Det befintliga skolbiblioteket uppfyller därmed inte de krav som framgår av författningarna.

Enligt uppgifter från rektorn besöker eleverna även regelbundet ett närliggande bibliotek. För att en sådan lösning ska vara godtagbar, krävs det mer än att eleverna har möjlighet att uppsöka ett närliggande bibliotek. Biblioteket ska omfatta böcker och skönlitteratur, informationsteknik och andra medier samt vara anpassat till elevernas behov för att främja språkutveckling och stimulera till läsning. Detta innebär i realiteten att skolan måste ha någon form av reglerat samarbete med biblioteket som säkerställer att dessa krav uppfylls. Pysslingen Förskolor och Skolor AB har inte kunnat påvisa något sådant reglerat samarbete.

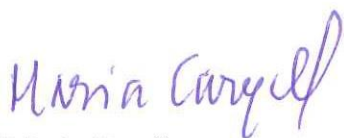
Sammanfattningsvis visar utredningen att skolan har vissa brister i de lokaler och i den utrustning som krävs för undervisning i ämnet slöjd. Skolan saknar även tillgång till ett skolbibliotek, som används i skolans pedagogiska verksamhet. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristerna.

Författning

2 kap. 35 och 36 §§, 10 kap. 38 § skollagen

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Agnetha Hedenbergh.

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Enhetschef



Andreas Mehnert
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om förstagångstillsyn av fristående skolor

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn för att granska skolor och övriga verksamheter inom skolväsendet i kommuner och hos enskilda skolhuvudmän (fristående skolor).

Den första kontroll som görs av en huvudman som fått tillstånd att starta en fristående skola är etableringskontrollen. Denna görs våren före skolan ska starta i syfte att kontrollera att den planering som presenterades i ansökan går att genomföra.

Då en fristående skola startat görs efter 4-5 månader en s.k. förstagångstillsyn. Detta för att säkerställa att huvudmannen och skolan följer de föreskrifter som gäller för utbildningen, för att öka huvudmäns och rektorers kunskap om gällande författningar samt för råd och vägledning.

Förstagångstillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att uppnå kunskapskraven. Tillsynen inriktas mot huvudområdena: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, enskild elevs rätt samt huvudmannaskap och godkännande.**

Skolinspektionens tillsyn avser att visa i vilken utsträckning huvudmannens verksamhet avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar inom de granskade områdena.

Huvudmannen får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den aktuella skolan redovisas. Företrädare för huvudmannen ges alltid möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter innan Skolinspektionen fattar beslut.

Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på ett skriftligt underlag (verksamhetsredogörelse) samt den information som inhämtas via intervjuer.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som har vidtagits inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om tillsyn finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).