

Magnetica Education AB

info@magnetica.se

Rektorn vid Resursskolan Magneten

anneli.springe@magnetica.se

Beslut för grundskola

efter förstagångstillsyn i den fristående
skolan Resursskolan Magneten
i Upplands Väsby kommun

Förstagångstillsyn i den fristående skolan Resursskolan Magneten

Skolinspektionen genomför förstagångstillsyn i den fristående grundskolan Resursskolan Magneten i Upplands Väsby kommun. Beskrivningar och beslut grundas på intervjuer med företrädare för huvudmannen, dokumentstudier samt observationer gjorda vid skolbesöket.

Resursskolan Magneten besöktes av Skolinspektionen den 23 januari 2013.

Fakta om skolan

Resursskolan Magneten i Upplands Väsby är en fristående grundskola. Skolinspektionen godkände i beslut den 16 februari 2011 (dnr 31-2010:2009) Magnetica Education AB (556724-3547) som huvudman för grundskola årskurserna 1-5 vid Resursskolan Magneten i Upplands Väsby kommun.

Skolenhetens övergripande organisation består av en rektor, en arbetslagsledare samt fem övrig personal.

Skolan har i dagsläget åtta elever.

Skolinspektionens ingripande

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Magnetica Education AB att vidta nedanstående åtgärder för att avhjälpa påtalade brister. Huvudmannen ska senast den 25 oktober 2013 redovisa de vidtagna åtgärderna för Skolinspektionen.

Särskilt stöd

Bedömning

Huvudmannen måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Särskilt stöd.

- Säkerställa att rektorn ser till att behovet av särskilt stöd skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas om det kan befaras att en elev inte kommer nå de kunskapskrav som minst ska uppnås, samt att samråd sker med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt.

Motivering

Enligt skollagen ska rektorn se till att behovet av särskilt stöd skyndsamt utreds och att beslut om åtgärdsprogram fattas om det kan befaras att en elev inte kommer nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Vidare framgår att samråd även ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövligt.

Av Skolinspektionens utredning framgår att flera av eleverna på skolan får särskilt stöd. Enligt uppgifter från rektorn har ingen av dessa elever ett upprättat åtgärdsprogram, utan skolan använder sig i stället av något som benämns handlingsplaner. Anledningen till detta är, enligt rektorn, att vårdnadshavarna till eleverna har detta önskemål. Av utredningen framgår vidare att samråd inte sker med elevhälsan då man utreder behovet av särskilt stöd. Detta beror, enligt rektorn, på att man inte ser någon anledning till varför elevhälsan ska medverka.

Sammanfattningsvis visar utredningen att skolan inte fattar beslut om och upprättar åtgärdsprogram för de elever som är i behov av särskilt stöd. Vidare framgår att man inte samråder med elevhälsan då man utreder och beslutar om särskilt stöd. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristerna.

Författning

3 kap. 8-9 §§ skollagen

Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro**Bedömning**

Huvudmannen måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro.

- Se till att eleverna har tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

Motivering

Enligt skollagen ska elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

Av Skolinspektionens utredning framgår att eleverna på skolan inte har tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses.

Sammanfattningsvis visar utredningen att eleverna inte har tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Verksamheten uppfyller därmed inte författningarnas krav och huvudmannen föreläggs därför att åtgärda bristen.

Författning

2 kap. 29 § skollagen

På Skolinspektionens vägnar



Maria Caryll
Enhetschef



Andreas Mehnert
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om förstagångstillsyn av fristående skolor

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn för att granska skolor och övriga verksamheter inom skolväsendet i kommuner och hos enskilda skolhuvudmän (fristående skolor).

Den första kontroll som görs av en huvudman som fått tillstånd att starta en fristående skola är etableringskontrollen. Denna görs våren före skolan ska starta i syfte att kontrollera att den planering som presenterades i ansökan går att genomföra.

Då en fristående skola startat görs efter 4-5 månader en s.k. förstagångstillsyn. Detta för att säkerställa att huvudmannen och skolan följer de föreskrifter som gäller för utbildningen, för att öka huvudmäns och rektorers kunskap om gällande författningar samt för råd och vägledning.

Förstagångstillsynen fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att uppnå kunskapskraven. Tillsynen inriktas mot huvudområdena: **Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen, enskild elevs rätt samt huvudmannaskap och godkännande.**

Skolinspektionens tillsyn avser att visa i vilken utsträckning huvudmannens verksamhet avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar inom de granskade områdena.

Huvudmannen får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den aktuella skolan redovisas. Företrädare för huvudmannen ges alltid möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter innan Skolinspektionen fattar beslut.

Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på ett skriftligt underlag (verksamhetsredogörelse) samt den information som inhämtas via intervjuer.

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som har vidtagits inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om tillsyn finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).