

Beslut

Östra Göinge kommun
kommun@ostragoinge.se

2011-12-06
1 (2)
Dnr 40-2010:2594

Rektor Jennie Mårtensson
Snapphaneskolan
jennie.martensso@goinge.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i engelska i grundskolan vid Snapphaneskolan i Östra Göinge kommun

Skolinspektionens beslut

Kvalitetsgranskningen avslutas, då Skolinspektionen bedömer att då Östra Göinge kommun vidtagit tillräckliga åtgärder hittills och eftersom kommunen kommer att besökas inom ramen för den regelbundna tillsynen under år 2012.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i engelska i grundskolan (årskurserna 6-9) vid Snapphaneskolan i Östra Göinge kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes i december 2010. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 2011-03-28.

Skolinspektionen har begärt att Östra Göinge kommun senast den 28 september 2011 ska redovisa till enheten Söder vid Skolinspektionens avdelning i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Östra Göinge kommun har 2011-09-27 inkommit med en sådan redovisning.

I den redovisning som inkommit från kommunen uppges att rektor, som vid tidpunkten för granskningsbesöket just tillträtt sin befattning på skolan, redan har skaffat sig större förtrogenhet med undervisningen i engelska genom att närvara på ämneskonferenser och göra lektionsbesök med återkopplingar till lärarna. Detta kommer hon att fortsätta med. Det uppges vidare att lärarnas behörighet har setts över, bland annat i relation till kommande krav på lärarlegitimation. Det har då visat sig att i samtliga klasser utom två, är lärarna innevarande läsår behöriga för den undervisning de bedriver, men då elevantalet sjunker menar man i redovisningen att det kommer att bli så, att samtliga lärare framöver kommer att vara behöriga. En gemensam mall har

vidare skapats för pedagogisk planering för att tydliggöra kopplingen till läroplanen och lärarnas planeringar kommer att finnas tillgängliga på hemsidan, även för elevernas vårdnadshavare. De kopplas också direkt, enligt redovisningen, till elevernas skriftliga omdömen. Skolinspektionen vill här betona vikten av att en koppling också görs till kursplanerna. I den digitala mall för pedagogisk planering som beskrivs, uppger man att det också ska finnas utrymme för elevernas inflytande. För övrigt kommer man att lägga vikt vid att träna elevernas kommunikativa förmåga i relation till de nya kursplanernas krav, och likaså de sociokulturella och sociolingvistiska perspektiven. Man har slutligen på skolan haft gemensamma diskussioner om värdegrunden och hur likabehandlingsplanen ska utformas för att bli ett känt och lättillgängligt verktyg i värdegrundsarbetsarbetet för alla på skolan. Skolinspektionen vill här betona vikten av ett normkritiskt tankesätt och att det ständigt förs ett öppet och normkritiskt samtal bland personalen på skolan och inte minst tillsammans med eleverna.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind
Enhetschef

Angerd Eilard
Utredare/Föredragande