

PeterSvenskolan AB
Prästgatan 21
252 24 Helsingborg

2010-10-15
Dnr 44-2010:1604
1 (3)

Uppföljning av tillsyn i den fristående grundskolan PeterSvenskolan i Helsingborgs kommun.

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att PeterSvenskolan AB har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten har avhjälpats. Skolan uppfyller därmed kraven för fortsatt godkännande och rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående grundskolan PeterSvenskolan i Helsingborgs kommun. Tillsynen genomfördes under våren 2010.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 24 juni 2010 (Dnr 44-2110:1604) att PeterSvenskolan inte uppfyller alla de krav som ställs för godkännande och rätt till bidrag för en fristående grundskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 24 september 2010 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var följande:

- Alla elever ges inte möjligheter att nå lägst målen att uppnå i samtliga ämnen (9 kap. 2 § skollagen).
- Ordningsreglerna är inte förankrade hos eleverna och är inte anpassade efter skolans förhållande (9 kap. 2 § Skollagen).
- Skolan har inte en plan mot kränkande behandling som motsvarar lagens krav (14 a kap. 8 § skollagen. 2 § Förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).
- Om det framkommer att en elev har behov av särskilt stöd ser inte rektorn till att detta utreds (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor).
- Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte författningarnas krav (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor).
- Utbildningen är inte avgiftsfri för eleverna (9 kap. 7 § skollagen).

Uppföljningsbeslut

2010-10-15

Dnr 44-2010:1604

2 (3)

De påtalade förbättringsområdena var följande:

- Lärarna ger inte eleven och elevens vårdnadshavare i tillräcklig grad fortlöpande information om elevens kunskapsutveckling (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor).
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat i tillräcklig grad utvärderas regelbundet och använder inte detta underlag i tillräcklig grad för att nå de nationella målen (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolan klargör inte i tillräcklig utsträckning mål och krav för föräldrar och elever (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolan arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad (9 kap. 2 § skollagen).
- Alla lärare tar inte i lika stor omfattning ansvar för att de regler som är fastställda på skolans följs (9 kap. 2 § skollagen).

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 24 september 2010 redovisat bland annat följande åtgärder:

För att alla elever ska ges möjlighet att nå minst målen har PeterSvenskolan (PS) bland annat förtydligat åtgärdsprogrammen, tagit fram nya metoder för att kommunicera mål och åtgärder med eleverna och omorganiserat skolan för att bland annat snabbare komma fram till vilket stöd enskilda elever behöver.

Eleverna kan numera påverka ordningsreglerna och dessa kan mer anpassas utifrån skolans speciella behov.

Planen mot kränkande behandling kommer att succesivt revideras där bland annat en kartläggning kommer ligga till grund för skolans åtgärder. Elever och föräldrar involveras mer i detta arbete.

Skolledarorganisationen ska ytterligare ses över på skolan, platscheferna har i nuläget blivit biträdande rektorer. Rektorn för skolan ska alltid leda elevvårdskonferenserna och kartläggningar över elever i behov av särskilt stöd kommer att ske där rektorn och speciallärare ser över behoven.

Tid är schemalagd för skolans lärare då de ska arbeta med åtgärdsprogrammen. Mallen som skolan använder kommer att revideras.

Skolan kommer inte att erbjuda elever aktiviteter som kostar pengar utan andra gratis aktiviteter kommer att erbjudas. Studieresan som skolan genomför kommer att finansieras med andra medel än avgifter från föräldrarna.

PS gemensamma utvecklingsmatriser kommer att förbättras och bli tydligare. Dessa kommer även bättre förankras hos elever, föräldrar och ämneslärarna. Kompetenshøjande insatser ska genomföras för att skolan ska bli bättre på att upprätta lokala pedagogiska planeringar, bedömningsmatriser och utvecklingsmatriser.

Utvärderingarnas innehåll kommer att förändras för att bland annat ska större möjligheter för rektorn att ta ansvar för skolans resultat. Rektorn kommer att förtydliga kopplingen mellan utvärderingarna till kommande läsårs utvecklingsarbete.

Mallen för den lokala pedagogiska planeringen är utformad för att bland annat ge eleverna större möjligheter att utöva inflytande över utbildningens utformning. Utvärderingar kommer att ske efter varje genomfört arbetsområde.

Skolan kommer mer regelbundet diskutera de regler som finns på skolan. Vid medarbetarsamtalen kommer efterlevnaden av skolans regler diskuteras med varje anställd.

På Skolinspektionens vägnar



Björn Persson
Avdelningschef



Per Joel Jarlunger

Undervisningsråd/Föredragande