

The Tanto School AB

tantoschool@me.com

Beslut grundskola

efter riktad tillsyn av den internationella skolan
The Tanto International School
i Stockholm kommun

Tillsyn i The Tanto International School

Skolinspektionen genomför en riktad tillsyn av internationella skolor i Sverige under våren 2013. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen elva av de tolv internationella skolorna i Sverige. Den tolfte skolan hade vid tillsynens start ännu inte påbörjat sin verksamhet.

Tanto International Primary School besöktes av Skolinspektionen den 2 maj 2013.

Fakta om skolan

The Tanto International School startade 1983 med verksamhet för motsvarande årskurserna 1-6 i svensk skola. Skolan godkändes av Skolverket den 23 april 1983 som fristående internationell skola och har sedan dess rätt till statsbidrag. Skolan har i ett godkännande från Skolverket den 29 juni 2007 (Dnr 43-2007:2442) getts bidragsrätt för högst 96 elever.

Huvudman för skolan är The Tanto School AB med organisationsnummer 556601-8205.

The Tanto International School har vid tillsynsbesöket 60 elever i grundskolan fördelade på år 2- 7, vilket motsvarar årskurs 1-6 i svensk skola. I skolan finns även förskoleklass med 22 elever. Skolans klasser är organiserade i årskurserna 2-3, 4-5 och 6-7. Skolan följer den brittiska nationella läroplanen.

Rektorn ansvarar för antagning av elever, föräldrakontakter och personal. Rektorn är även pedagogisk ledare på skolan.

Skolan tar ut en avgift för skolan som uppgår till 45 600 kronor per läsår för de elever som är folkbokförda i Sverige.

Helhetsbedömning

The Tanto International Schools verksamhet bedöms fungera väl utifrån de områden som Skolinspektionen granskat. Skolans undervisning planeras utifrån de brittiska kursplanerna i olika ämnen och genomförs i klasser som omfattar flera årskurser i en stimulerande lärmiljö. Lärarna är tydliga gentemot eleverna vilka mål som ska uppnås och ger kontinuerlig feed-back på hur eleven kan utvecklas. Eleverna har även möjlighet att påverka olika frågor som rör skolan genom skolans elevråd. Utbildningen harmonierar således med de svenska allmänna målen om främjande av elevers lust till lärande och utveckling till ansvarskännande individer och medborgare.

Skolan har rutiner för att identifiera elevers behov av särskilt stöd, vilka åtgärder som bör vidtas samt för hur uppföljning ska ske. Detta arbete bedöms fungera väl.

Samtliga elever i The Tanto International School får individanpassad undervisning i svenska som har som syfte att ge eleverna möjlighet att kommunicera på svenska utanför skolan. Undervisningen syftar också till att eleverna ska lära känna Sverige som land.

Tanto International School upplevs som en trygg och trivsamt skola av elever, föräldrar och personal. Skolan arbetar aktivt för att förebygga och förhindra kränkande behandling. I skolans motto "Care, co-operation, courtesy" formuleras den värdegrund som skolan önskar ska genomsyra verksamheten. I klasserna diskuteras vad dessa ord står för och vid så kallade "assemblies" (samlingar) lyfts goda exempel fram där elever handlat enligt skolans motto i undervisningen eller i andra skolsituationer. Skolan har som mål att bli en certifierad UNICEF-skola och arbetar därför med FN:s artiklar och barnkonventionen. Skolinspektionen bedömer dock att skolans plan mot kränkande behandling måste vidareutvecklas för att uppfylla författningarnas krav.

Tanto International tar in elever på de grunder som förordningarna kräver och är därmed öppen för alla elever som önskar få sin utbildning på skolan.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26kap. 10 § skollagen (2010:800) The Tanto School AB en anmärkning.

Trygghet

Bedömning

The Tanto International School måste vidta följande åtgärder för att förbättra arbetet inom bedömningsområdet trygghet.

- Se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever.

Motivering

Enlig skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan mot kränkande behandling. Planen ska innehålla en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga eller förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som skolan avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Denna bestämmelse gäller all utbildning och annan verksamhet som regleras i skollagen. Bestämmelserna gäller således även för internationella skolor som är en särskild utbildningsform i skollagens mening.

I Skolverkets allmänna råd för arbetet mot diskriminering och kränkande behandling (SKOLFS 2012:10) anges att skolans huvudman bör se till att verksamheten regelbundet kartlägger och analyserar sin organisation och sina arbetssätt för att försäkra sig om att det inte finns något som leder till eller riskerar att leda till diskriminering eller kränkande behandling. Denna kartläggning behöver dock inte finnas med i skolans plan mot kränkande behandling eftersom det kan röra sig om ett väldigt omfattande material. Däremot är det viktigt att de slutsatser som verksamheten drar av kartläggningen framgår av planen. På så sätt kan barn, elever, vårdnadshavare och andra få en bild av situationen i verksamheten.

Tanto International School har utarbetat en "Equal Opportunities Policy" inför skolåret 2012/2013 där skolans mål gällande värdegrundsarbete står formulerade. I dokumentet finns även definitioner för mobbing och diskriminering och exempel på uttryck som mobbing och diskriminering kan ta sig i skolans verksamhet. Vidare finns i dokumentet nerskrivet hur personalen ska handla om något sker på skolan samt även generella mål för skolans förebyggande arbete mot kränkande behandling. "Equal Opportunities Policy" har utarbetats av rektor tillsammans med skolans lärare. Skolans ledning genomför ingen kartläggning och analys över elevernas trygghet och trivsel i skolan. Därmed saknas en beskrivning av specifika åtgärder som skolan ska vidta för att förebygga kränkande behandling. Skolan saknar även en utvärdering av föregående års åtgärder.

Sammanfattningsvis visar utredningen att skolans "Equal Opportunities Policy" saknar flera uppgifter som ska ingå i en sådan plan. Mot bakgrund av att bristen är ringa stannar Skolinspektionens bedömning vid en anmärkning.

Författning

6 kap. 1 och 8 §§ och 24 kap. 3 § första stycket p. 9 skollagen

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Sara Rising deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll

Enhetschef

Marita Bergman
Undervisningsråd/ Föredragande

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför en riktad tillsyn av de internationella skolorna i Sverige. De internationella skolorna granskas både på grundskole- och gymnasienivå.

Vid tillsynen tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten uppfyller krav som författningarna ställer inom områdena skolans allmänna mål och värdegrund är förenlig med de som gäller för svensk skola. Inom detta område återfinns skolans arbete för att stödja och stimulera barn och elever så att de utvecklas så långt som möjligt i en trygg miljö. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingarna som det svenska samhället vilar på.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

Skolinspektionens granskning avser emellertid inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolväsendet utan i vilken utsträckning huvudmannen, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i besluten grundas på de dokument som huvudman och skolor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten. Även annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts. Skolinspektionen använder olika tillsynsmetoder vilket innebär att besöken vid skolor och verksamheter kan variera avseende såväl omfattningen som av vilka grupper som intervjuas.

För den offentliga verksamheten kompletteras alla beslut med en muntlig återrapportering av inspektörerna till företrädare för huvudmannen. Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att det finns brister har huvudman och rektor ett ansvar för att åtgärder vidtas. Med anledning av tillsynen ska huvudmannen till Skolinspektionen redovisa vilka åtgärder som har vidtagits i verksamheterna inom den tid och i den ordning som anges i beslutet.

Ytterligare information om tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).