

Beslut

Båstad Montessori
Ekonomisk Förening
info@bastadmontessori.se

2012-10-01
1 (3)
Dnr 400-2011:1842

Rektor vid Båstad Montessoriskola Asken
rektor@bastadmontessori.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av undervisningen i no i grundskolan årskurs 1-3 i den fristående Båstad Montessoriskola Asken i Båstads kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Båstad Montessori vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av undervisningen i no i grundskolan årskurs 1-3 vid Båstad Montessoriskola Asken i Båstad kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2011. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 26 januari 2012.

Skolinspektionen har begärt att Båstad Montessori senast den 26 juli 2012 ska redovisa till enheten i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Båstad Montessori har inkommit med en sådan redovisning. I strecksatserna nedan återges huvudmannens redogörelse.

- För att se till att eleverna ges ökad möjlighet att möta naturvetenskapliga metoder och arbetssätt har personalen diskuterat kring de allmänna råden om "Planering och genomförande av undervisningen" vilket har gjort att undervisningens struktur till vissa delar förändrats. Eleverna får i större utsträckning beskriva och formulera hypoteser, de får ett tydligt formulerat syfte förklarar för sig och man gör en gemensam utvärdering kring resultatet. Diskussioner, återkoppling och utvärdering tillsammans med läraren har ökat. Eleverna ges också möjlighet att

lyssna in andra elevers utförande/resultat och jämföra sina arbeten. Även diskussioner om hur kunskapen kan användas utanför skolan sker i ökad utsträckning och kommer att utvecklas ytterligare. Målet är att eleverna ska kunna sätta in kunskaperna i olika sammanhang, att lärarna observerar detta, ger formativ bedömning och utgår från de kunskaper som eleverna har och planerar vidare utifrån det. Lärarna arbetar medvetet med att tydliggöra kunskapskraven så att eleverna får ökad förståelse för syftet med undervisningen.

- För att utveckla no-undervisningen så att den i större utsträckning möjliggör för eleverna att se och förstå det naturvetenskapliga innehållet så att de ges möjlighet att utveckla de no-kunskaper som anges i läroplanen har skolan förtydligat strukturen på undervisningen (se under punkt 1). Diskussioner med naturvetenskapligt innehåll har ökat, eleverna ges möjlighet att berätta, ställa frågor, reflektera och jämföra sitt arbete tillsammans med läraren. Elevers egen dokumentation har ökat i no-undervisningen. Eleverna utvärderar undervisningen och elevernas resultat följs upp. Elevernas förmågor observeras och dokumenteras i det digitala dokumentationsstödet. Under 2012 har fortsatt implementering av läroplanen i undervisningen skett och lärarnas kunskap om läroplanen har utvecklats. Tydligare mål i planeringen skapar tydligare handledning till eleverna så att de kan utveckla optimal måluppfyllelse. Genom dokumentation, gemensamma elevgenomgångar kring kunskapsresultat, åtgärdsprogram och skriftliga om-dömen har lärarna under läsåret fått en tydligare bild av varje elevs kunskapsnivå i no-ämnet i förhållande till läroplanens kunskapskrav.
- För att förbättra kvalitetsarbetet samt se till att så att personalen har behörighet för den undervisning de i huvudsak ska bedriva har skolan bland annat infört ett digitalt dokumentations system vilket har påverkat lärarnas ämnesdokumentation väsentligt. Eleverna och vårdnadshavarna kommer från och med hösten 2012 ha möjlighet att se planeringarna i varje ämne, undervisningens syfte och bedömningskriterier. Observationer av elevers kunskaper och lärande kommer att föras in i dokumentationen kontinuerligt. Diskussioner kring kvalitet i undervisningen ska prioriteras. Tre gånger under året har lärarna sammanställt elevernas kunskaper utifrån de nationella målen. Denna sammanställning är ett underlag för elevhälsoteamet och en grund för organisationen av lärarresurser och extra stöd. Arbetet med kunskapskraven och läroplanens mål har påverkat planeringen, formen av

undervisningen, språket mellan lärare och elev och utvärderingen av undervisningen och terminerna. Eleverna har fått skriva ämnesutvärderingar inför utvecklingssamtalen. I elevenkäter i juni 2012 upplever en stor majoritet av eleverna att de lärt sig mycket ny kunskap under året. Lärarnas kunskapsbedömning av eleverna visar tydligt ökade kunskaper i no-ämnet och ett minskat antal åtgärdsprogram under läsåret.

Nyrekrytering är gjord med behörig lärare i no för de lägre åldrarna. Inför hösten 2012 är varje ämne uppdelat på en ansvarig lärare i varje elevgrupp. På skolan finns det tre no ansvariga lärare som planerar, följer upp och utvärderar no-undervisningen i årskurs f-6. I varje elevgrupp finns tre till fem lärare som tillsammans ger möjlighet till ämnesintegrerad undervisning.

Rektor uppger avslutningsvis att utvecklingen av undervisningen kommer att fortgå genom att följa upp planeringar, undervisning och uppföljningar. Rektor kommer att göra verksamhetsbesök som sedan ligger till grund för pedagogiska diskussioner. Filmning av undervisningsmoment ska göras och diskuteras i arbetslagen. Fortsatta bedömningsdiskussioner kommer att ske under hösten 2012.

Det systematiska kvalitetsarbetet ska konkretiseras och årsplanering justeras. Jämförelser ska göras mot andra skolors systematik.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind
Enhetschef

Ingrid Jacobsson
Utredare/Föredragande