

Uppföljningsbeslut

Malmö kommun
malmostad@malmo.se

2013-03-20
1 (2)
Dnr 400-2011:6547

Rektor vid Linnéskolan
johan.revemark@malmo.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolornas arbete med demokrati och värdegrund vid Linnéskolan i Malmö kommun

Skolinspektionens beslut

Huvudmannens insatser för att utveckla verksamheten och resultatet av vidtagna åtgärder efter kvalitetsgranskningen av skolornas arbete med demokrati och värdegrund på Linnéskolan kommer att ingå i uppföljningen av Skolinspektionens regelbundna tillsyn i Malmö kommun. Kvalitetsgranskningen avslutas härmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av skolornas arbete med demokrati och värdegrund vid Linnéskolan i Malmö kommun.

Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2012. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 28 juni 2012.

Skolinspektionen har begärt att Malmö kommun senast den 28 december 2012 ska redovisa till Skolinspektionens avdelning i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Malmö kommun har inkommit med en sådan redovisning. Skolinspektionen har därefter begärt komplettering av insänd redovisning, vilken inkom 23 januari 2013.

I granskningen bedömde Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i syfte att höja kvaliteten avseende skolans arbete med demokrati- och värdegrundsuppdraget i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Rektor behöver säkerställa att det finns en gemensam strategi och ett förhållningssätt som genomsyrar skolans demokrati- och värdegrundsuppdrag, bland annat genom att ta ansvar för att tänkta processer sker, följs upp och utvärderas. Detta omfattar även att

säkerställa att alla på skolan är tydligt markerar sitt avståndstagande gentemot symboler och uttryck som inte är förenliga med värdegrunden.

- Undervisningen behöver struktureras och genomföras så att alla elever får komma till tals i samtliga ämnen. Elevernas formella möjlighet att påverka genom till exempel klassråd behöver tydliggöras och förstärkas.
- Rektorn och lärare behöver säkerställa att undervisningen i samtliga ämnen planeras, struktureras och genomförs så att alla elever ges möjlighet att utveckla ett kritiskt tänkande och få sina föreställningar utmanade, i relation till olika slags kunskap, normer, värderingar och perspektiv.

Linnéskolans insända redovisning och därtill kompletterande uppgifter, innehåller en beskrivning av vidtagna och planerade insatser då det gäller skolans demokrati- och värdegrundsarbete. Det framgår bland annat att rektor tagit fram åtgärder för att kartlägga elevernas och lärarnas uppfattningar om demokrati- och värdegrundsarbetet för att med utgångspunkt från detta skapa en gemensam pedagogisk diskussion kring värdegrundsfrågor. Vidare beskrivs att skolan tagit fram en struktur kring arbetet med elevdemokrati, där en lärare fått avsatt tid för att sprida arbetet med delaktighet på skolan. Åtgärder har planerats för att ge elever möjlighet att utveckla ett kritiskt tänkande, exempelvis genom en utveckling av den lokala pedagogiska planeringen och uppföljningar i form av klassrumsobservationer där lärarna frigörs under en dag för att följa en annan lärare.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind
Enhetschef

Martin Eksath
Utredare/Föredragande