

Beslut

Trelleborgs kommun
trelleborgs.kommun@trelleborg.se

2012-09-25
1 (2)
Dnr 400-2011:3032

Rektor vid Pilevallskolan
lennart.larsson@trelleborg.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolans årskurs 1-3 vid Pilevallskolan i Trelleborgs kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Trelleborgs kommun behöver vidta ytterligare åtgärder för att höja verksamhetens kvalitet inom granskningsområdet. Det gäller framför allt lärarnas bedömning av elevernas kunskapsutveckling utifrån kraven i kursplanerna. Kvalitetsgranskningen avslutas härmed. Huvudmannens insatser för att utveckla verksamheten och resultatet av vidtagna åtgärder följs upp inom ramen för Skolinspektionens regelbundna tillsyn.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av Kunskapsbedömning i grundskolans årskurs 1-3 vid Pilevallskolan i Trelleborgs kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under hösten 2011. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 29 februari 2012.

Skolinspektionen har begärt att Trelleborgs kommun senast den 29 augusti 2012 ska redovisa till enheten i Lund vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Trelleborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Skolinspektionens granskning identifierade utvecklingsområden gällande bland annat lärarnas systematiska planering för bedömning av elevernas kunskapsutveckling utifrån kursplanernas krav samt ett tydliggörande för eleverna vilka kunskaper de ska utveckla.

Trelleborgs kommun uppger i sitt svar till Skolinspektionen att Pilevallskolan under läsåret 2012/2013 kommer att arbeta med att utforma pedagogiska planeringar och ett av syftena i det arbetet är att målen för eleverna tydligt ska

utgå från kunskapskraven och att målen ska vara kända för eleverna. Vidare anger Trelleborgs kommun att det finns krav på att varje pedagog regelbundet analyserar och identifierar utvecklingsområden i den egna undervisningen. Detta arbete kommer, enligt redovisningen, påbörjas genom kollegial bedömning. Skolinspektionen kan konstatera att det saknas mer konkreta åtgärder som anger hur Pilevallskolan ska arbeta för att lärarna i högre utsträckning ska ge eleverna kontinuerlig framåtsyftande återkoppling så att bedömningen blir en integrerad del av undervisningen. Det saknas också en beskrivning hur skolan avser att utveckla sitt arbete så att lärarna systematiskt planerar för bedömning av elevernas kunskapsutveckling.

Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen följer upp de planerade åtgärderna som omfattar de utvecklingsområden som Skolinspektionen angett i tidigare beslut.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind
Enhetschef

Cecilia Röstén
Undervisningsråd/Föredragande