

2011-06-22

Dnr 43-2010:6484

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Simrislundsskolan
i Simrishamn kommun

2011-06-22

1 (3)

Dnr 43-2010:6484

Simrishamns kommun

Rektorn vid Simrislundsskolan

skolenhetcentrum@simrishamn.se

Tillsyn i Simrislundsskolan

Förskoleklass

Årskurs 1–4

Helhetsbedömning

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Simrislundsskolan och Simrishamns kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Tillsynen visar en verksamhet som utgår från läroplanens och kursplanernas mål. Eleverna känner sig trygga i verksamheten och skolan driver ett aktivt värdegrundsarbete. Rektorn tar ansvar för den pedagogiska ledningen och utvecklingen av skolan.

Trots det målinriktade arbetet når inte alla elever mål att uppnå i svenska, svenska som andraspråk och matematik i årskurs 3. Skolan arbetar med att vidta åtgärder för en ökad måluppfyllelse men rektorn och lärarna behöver göra en övergripande uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsutveckling och kunskapsresultat i alla ämnen. En sådan uppföljning och utvärdering bidrar till att skolan i högre utsträckning kan vidta adekvata åtgärder för att öka måluppfyllelsen.

Skolan behöver också vidta åtgärder så att alla elever i behov av särskilt stöd får det tillgodosett.

2011-06-22

2 (3)

Dnr 43-2010:6484

Skolinspektionen har i tillsynen av Simrislundsskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte förutsättningar att lägst nå mål att uppnå i svenska/svenska som andraspråk och matematik för årskurs tre. (Lpo 94, 2.2 Kunskaper; 2 kap. 6 § grundskoleförordningen).
- Rektorn har inte adekvat utbildning och erfarenhet (2 kap. 2 § andra stycket 1985 års skollag).
- Lärarna utvärderar inte regelbundet elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen utifrån kursplanernas krav (Lpo 94, 2.7 Bedömning och betyg; 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen (2 kap. 2 § 1985 års skollag, Lpo 94, 1 och 2.8).
- Alla elever i behov av särskilt stöd får inte det tillgodosett i tillräcklig utsträckning (4 kap. 1 § andra stycket 1985 års skollag, 5 kap. grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Rektor och Simrishamns kommun har ansvar för att Simrislundsskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Simrishamns kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Simrishamns kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

Beslutet är fattat utifrån de bestämmelser som gällde vid beslutstillfället. Uppföljningen av detta beslut kommer dock att ske efter de skolförfattningar som börjar gälla den 1 juli 2011. Vid bedömningen av vidtagna åtgärder kommer därför hänsyn tas till hur författningarna eventuellt har ändrats.

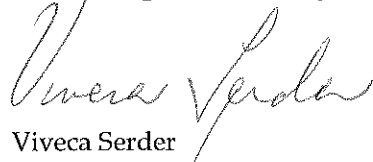
2011-06-22

3 (3)

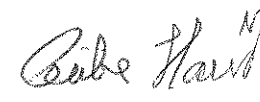
Dnr 43-2010:6484

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Agneta Ericsson och utredare Peter Sääw.

På Skolinspektionens vägnar



Viveca Serder
Enhetschef



Cecilia Hanö
Undervisningsråd/Föredragande

Bilagor:

- | | |
|-----------------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Simrislundsskolan |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Simrishamns kommun under våren 2011. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Simrislundsskolan den 4 maj.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett kommunbeslut. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö samt enskild elevs rätt. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Den nya skollagen trädde i kraft den 1 augusti 2010, men 1985 års skollag ska fortsätta att tillämpas fram till den 1 juli 2011. Det innebär att 1985 års skollag är utgångspunkten för Skolinspektionens tillsyn och granskning fram tills dess.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Simrislundsskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Simrislundsskolan intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Ytterligare information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Tillsyn & granskning](http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn%20och%20granskning)).

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Simrislundsskolan

Simrislundsskolan	Antal elever
Förskoleklass	48
Grundskola	207

Källa: Uppgifter från rektorn, mars 2011.

Simrislundsskolan är belägen i Simrishamns tätort. Undervisningen bedrivs i tre hus med tre arbetslag. I varje hus finns också fritidshem. Det finns också en förberedelseklass för yngre elever som är nyanlända till Sverige. De flesta eleverna fortsätter sin skolgång på Korsavadsskolan.

Tillsynsprotokoll för Simrislundsskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och
utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Alla elever ges inte förutsättningar att lägst nå mål att uppnå i svenska/svenska som andraspråk och matematik för årskurs tre.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper; 2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skolan saknar en övergripande uppföljning av elevernas måluppfyllelse i alla ämnen. Resultaten på nationella prov i svenska/svenska som andraspråk och matematik för årskurs 3 år 2010 visar på en variation mellan olika delprov från 55 till 98 procent av eleverna som nådde kravnivån. Skolans uppföljning av elevernas läsutveckling visar att flickorna i flera årskurser når längre i sin läsutveckling än pojkarna. Skolan är medveten om att resultaten på nationella provet framförallt i matematik är låga inom vissa delprov och diskuterar åtgärder för att öka måluppfyllelsen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Rektorn har inte adekvat utbildning och erfarenhet.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § andra stycket 1985 års skollag

Motivering:

Rektorn är utbildad socionom och har arbetat tre månader som verksamhetsledare inom grundskolan innan hon blev rektor i mars 2010. Rektorn läser under vårterminen 2011 30 högskolepoäng i pedagogik.

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Lärarna utvärderar inte regelbundet elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen utifrån kursplanernas krav.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.7 Bedömning och betyg; 7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Av intervjuerna med lärarna framgår att de inte utvärderar elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen. Detta framgår också av de individuella utvecklingsplaner som Skolinspektionen har tagit del av där skriftliga omdömen inte ges i samtliga ämnen. Det saknas också en bedömning av elevens målpuppfyllelse i varje ämne som eleven har läst under aktuell termin.

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering**Bedömning:**

Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

2 kap. 2 § 1985 års skollag, Lpo 94, 1 och 2.8

Motivering:

Av intervjuer och dokumentation framgår att det saknas en sammanställning av elevernas resultat i alla ämnen. Rektorn och personalen har inte tillsammans diskuterat eller analyserat elevernas resultat för att med det som utgångspunkt vidta åtgärder för att öka målpuppfyllelsen.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Särskilt stöd****Bedömning:**

Alla elever i behov av särskilt stöd får inte det tillgodosett i tillräcklig utsträckning.

Författningsstöd:

4 kap. 1 § andra stycket 1985 års skollag, 5 kap. grundskoleförordningen

Motivering:

Av intervjuer med rektorn och personalen samt dokumentation framgår att skolan har en välfungerande process för att identifiera och utreda elevers behov av särskilt stöd. Det finns dock en gemensam uppfattning om att skolan inte ger alla elever i behov av särskilt stöd det stöd de behöver. Resurserna används till de elever som har störst behov.