

Beslut

Huvudmannen för Olympicaskolan
info@olympicaskolan.com

2013-06-19
Dnr 400-2011:6488

Rektor vid Olympicaskolan
lillemor.gunnarsson@olympicaskolan.com

Beslut

efter kvalitetsgranskning av
Läs- och skrivundervisning i grundskolans tidiga
år vid Olympicaskolan i Hedemora kommun

2013-06-19

1 (2)

Dnr 400-2011:6488

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Läs- och skrivundervisning i grundskolans tidiga år vid Olympicaskolan i Hedemora kommun*.

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att eleverna i Olympicaskolan får arbeta med olika material, medier och metoder i läs- och skrivundervisningen. Lärarna har i bägge klasserna skapat förutsättningar för en individanpassad undervisning genom att eleverna har individuella arbetsscheman. Dessa kan dock utvecklas så att de i större utsträckning ger eleverna arbetsuppgifter utifrån deras behov, erfarenheter, förutsättningar och tänkande. Under granskningen framkommer att klasslärarna bedriver läs- och skrivundervisningen på ett medvetet sätt även i andra teoretiska ämnen än i ämnet svenska. Under granskningen framkommer att studieron behöver förbättras i en av de observerade klasserna.

Lärarna har kunskap om de enskilda elevernas kunskapsutveckling. I skolans systematiska kvalitetsarbete saknas dock sammanställningar eller redogörelser för resultaten i läs- och skrivundervisningen på grupp- och skolnivå. Detta gör att rektorn saknar viktiga underlag för att fatta beslut om exempelvis organisation och resursfördelning för att förbättra elevernas måluppfyllelse i deras läs- och skrivutveckling.

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Arbetsuppgifterna som eleverna får arbeta med behöver i större utsträckning anpassas till såväl de elever som befinner sig i ett tidigt skede av sin läs- och skrivutveckling som till de elever som kommit långt.
- Lärarna behöver se till att eleverna i större utsträckning, utifrån deras egna erfarenheter, bearbetar texter som de har läst. Vidare behöver lärarna samtala med eleverna om att det finns olika läs- och skrivstrategier så att medvetenheten kring detta ökar hos eleverna.

2013-06-19

2 (2)

Dnr 400-2011:6488

- Rektorn behöver se till att det på skolnivå sker en analys och utvärdering av läs- och skrivundervisningen i syfte att utveckla densamma i samtliga ämnen.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 19 december 2013 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Box 230 69, 104 35 Stockholm* eller via e-post, till *lennart.andersson@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:6488) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredaren Anna Blom deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Lennart Andersson
Utredare/Föredragande

Bilagor

Bilaga 1 Rapport efter kvalitetsgranskning av Läs- och skrivundervisning i grundskolans tidiga år vid Olympicaskolan i Hedemora kommun.

Bilaga 2 Författningsstöd