

Karlskoga Idrottsgymnasium AB
info@karlskogagymnasium.se
Rektorn vid Karlskoga Idrottsgymnasium
anna.heinemann@karlskogagymnasium.se

Uppföljning av tillsyn i fristående gymnasieskolan Karlskoga Idrottsgymnasium i Karlskoga kommun

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i den fristående skolan Karlskoga Idrottsgymnasium (dnr 44-2012:1180). Tillsynen genomfördes under december 2012.

Vid tillsynen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen. Skolinspektionen bedömde vidare om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten.

Skolinspektionen har i beslut den 2013-01-21 förelagt huvudmannen att vidta åtgärder avseende Särskilt stöd, Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen, Erbjudande av utbildning samt Trygghet och studiero. Skolinspektionen har begärt att huvudmannen senast den 22 april 2013 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits inom dessa områden. Huvudmannen har kommit in med en sådan redovisning den 22 april 2013.

Fortsatt uppföljning

Skolinspektionen har tagit del av inkomna handlingar och bedömt att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheterna har förutsättningar att avhjälpas avseende Trygghet och studiero. För att kunna slutföra bedömningen om de vidtagna åtgärderna är tillräckliga ska huvudmannen för Karlskoga Idrottsgymnasium komplettera sitt svar avseende Särskilt stöd, Pedagogiskt ledarskap samt Erbjudande av utbildning.

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Redovisning av *studiehandledning på modersmålet*.

Av skollagen framgår att om det befaras att eleven inte kommer att nå de kunskapsmål som anges i kursplanerna eller om eleven av andra skäl behöver särskilt stöd och om utredningen visar att eleven är i behov av särskilt stöd ska eleven ges sådant stöd. Studiehandledning på modersmålet är ett särskilt stöd. En elev skall få studehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det.

Huvudmannen anger i sitt svar att då det uppstår behov gällande modersmålet för elever så inventeras vilken typ av stöd eleven har behov av. Behovet löses sedan utifrån

det enskilda fallet, bland annat genom att använda tolk. Svaret avser inte konkret studiehandledning på modersmålet och innehåller inga nya åtgärder än det som av Skolinspektionen bedömdes som en brist vid tillsynsbesöket. Huvudmannen och rektorn har ännu inte säkerställt att en elev ges studiehandledning på modersmålet om eleven har behov av det.

Redovisning av *åtgärdsprogram*

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna har avhjälpits.

Bedömningsområde: Pedagogiskt ledarskap

Redovisning av *systematiskt kvalitetsarbete*

Av skollagen framgår att varje skolenhet systematiskt och kontinuerligt ska planera, följa upp och utveckla utbildningen. Inriktningen på det systematiska kvalitetsarbetet ska vara att de mål som finns för utbildningen uppfylls. Rektorn ansvarar för att kvalitetsarbete vid enheten genomförs.

Huvudmannens svar är inte tillräckligt konkret för att bedömningen ska kunna slutföras avseende vidtagna åtgärderna då det gäller det systematiska kvalitetsarbetet. Huvudmannen anmodas sända in det dokumenterade kvalitetsarbetet som enligt svaret behandlades vid läsårets sista ledningsmöte.

Bedömningsområde: Erbjudande av utbildning

Redovisning av *elevhälsan*

Av skollagen framgår att det för eleverna i gymnasieskolan ska finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insatser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses.

Huvudmannens svar är inte tillräckligt konkret för att bedömningen ska kunna slutföras avseende vidtagna åtgärderna då det gäller specialpedagogisk kompetens. Huvudmannen anmodas specificera hur man avser höja kompetensen på redan befintliga lärare.

Redovisning av *svenska som andraspråk*

Av gymnasieförordningen framgår att en elev som har ett annat språk än svenska som modersmål ska få läsa svenska som andraspråk som gymnasiegemensamt ämne i stället för svenska.

Av huvudmannens svar framgår att bristen kvarstår. Huvudmannen och rektorn måste säkerställa att elever som har ett annat språk än svenska erbjuds att läsa svenska som andraspråk i stället för svenska.

Huvudmannen för Karlskoga Idrottsgymnasium ska **senast den 14 september 2013** ha inkommit med ovanstående kompletteringar.

På Skolinspektionens vägnar



Gunnar Olausson
Enhetschef



Helena Boëthius
Utredare/Föredragande