

Beslut

Enköpings kommun
skolnamnden@enkoping.se

2013-08-14
Dnr 400-2011:6488

Rektor vid Korsängsskolan
Katarina Lyckstedt
katarina.lyckstedt@korsang.enkoping.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av Läs- och skriv-
undervisning i grundskolans tidiga år vid
Korsängsskolan i Enköpings kommun

2013-08-14

1 (3)

Dnr 400-2011:6488

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat och en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet.

För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av Läs- och skrivundervisning i grundskolans tidiga år vid Korsängsskolan i Enköpings kommun*.

Sammanfattande bedömning

Skolinspektionen bedömer att Korsängsskolan i Enköpings kommun har relativt goda förutsättningar för att bedriva och utveckla en god läs- och skrivundervisning.

Lärarna i de besökta elevgrupperna har kunskap om elevernas behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

De erhåller kunskap om eleverna genom kartläggningar, genom det system för överlämning mellan förskoleklass och årskurs 1, och mellan grundskolans årskurser, som finns i skolan, samt genom regelbundna lärarträffar. Dock använder de inte denna kunskap fullt ut i planering och genomförande av läs- och skrivundervisningen i de olika ämnena.

Lärarna följer upp och utvärderar elevernas läs- och skrivutveckling med hjälp av angivna metoder.

Lärarna använder olika metoder och medier i läs- och skrivundervisningen; eleverna får möta och bearbeta olika typer av texter, såväl i ämnet svenska som i andra ämnen, och får undervisning i att använda olika läs- och skrivstrategier.

Skolbiblioteket är välförsett, och utgör en resurs i läs- och skrivundervisningen. Lärarna i årskurserna 1 och 3 använder skolbibliotekets material och medier, klasserna har regelbundna schemalagda besök, och stundtals genomförs läs- och skrivundervisningen i samarbete med bibliotekarien.

2013-08-14

2 (3)

Dnr 400-2011:6488

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet i Korsängsskolan bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- Rektor behöver se till att alla elever får en undervisning som utgår från elevernas individuella behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande. I det ingår att lärarna individanpassar undervisningen så att den även inkluderar dels elevers varierade förförståelse, dels elevers behov av differentierade arbetsuppgifter.
- Rektor behöver se till att lärarnas undervisning innehåller formativ bedömning, samt adekvata utmaningar, avseende de arbetsuppgifter som föreläggs eleverna.
- Lärarna och rektorn behöver utvärdera den tidiga läs- och skrivundervisningen i syfte att utveckla densamma. Detta innebär bland annat att tydligare frammana eller formalisera lärares självreflektion, samt skapa strukturer och initiera befattningar för kompetensutveckling för läs- och skrivundervisningen inom såväl ämnet svenska som inom andra ämnen.

Uppföljning

Huvudmannen ska senast **den 14 februari 2014** redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till Anna Blom, Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm, eller via e-post, till anna.blom@skolinspektionen.se.

2013-08-14

3 (3)

Dnr 400-2011:6488

Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (dnr 400-2011:6488) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har Lennart Andersson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Anna Blom
Utredare/Föredragande

Bilagor

- | | |
|----------|--|
| Bilaga 1 | Rapport efter kvalitetsgranskning av Läs- och skrivundervisning i grundskolans tidiga år vid Korsängsskolan i Enköpings kommun |
| Bilaga 2 | Författningsstöd |
| Bilaga 3 | Brev till elever och vårdnadshavare |