Skolinspektionen

**Uppföljningsprotokoll**

Mubarak Utbildning och Service AB
mubarak.utbildning@gmail.com

Rektorn vid Stockholm International Academy
ali@stockholmskolan.se

2013-08-14
Dnr 44-2012:6091


# Uppföljning av tillsyn vid den fristående grundskolan Stockholm International Academy i Stockholms kommun

## Bakgrund

Skolinspektionen genomförde tillsyn vid den fristående skolan Stockholm International Academy under vårterminen 2013. Vid tillsynen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten gav förutsättningar för eleverna att nå de nationella målen.

Skolinspektionen har i beslut den 15 mars 2013 förelagt huvudmannen att vidta åtgärder avseende bedömningsområde Undervisning och lärande, Grundläggande värden och inflytande, Trygghet, studiero och en god miljö, Särskilt stöd, Bedömning och betygssättning, Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen, Personalkompetens, Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro, Omfattning och resurstillgång samt Fritidshemmets uppdrag och innehåll. Skolinspektionen har begärt att Mubarak Utbildning och Service AB senast den 14 juni 2013 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden. Huvudmannen har kommit in med en sådan redovisning inom föreskriven tid.

## Fortsatt uppföljning

Skolinspektionen har tagit del av inkomna handlingar. För att kunna slutföra bedömningen om de vidtagna åtgärderna är tillräckliga krävs att huvudmannen för Stockholm International Academy kompletterar sitt svar. Skolinspektionen begär följande kompletterande uppgifter:

- Kompletteringar krävs inom bedömningsområdet Grundläggande värden och inflytande, som förtydligar på vilket sätt utformningen av elevernas inflytande anges i planeringen av verksamheten samt hur eleverna får inflytande utifrån ålder och mognad. Skolinspektionen önskar ta del av exempel på lärarnas pedagogiska planering där det framgår hur eleverna gjorts delaktiga i planeringen av verksamheten.

- Kompletteringar krävs inom bedömningsområdet Trygghet, studiero och en god miljö, som visar att skolan har en plan mot kränkande behandling som anger vilka konkreta åtgärder som ska vidtas utifrån en aktuell kartläggning av verksamheten samt hur åtgärderna ska följas upp.

- Kompletteringar krävs inom bedömningsområdet Särskilt stöd. Skolinspektionen önskar ta del av två exemplar av ifyllda åtgärdsprogram som ligger till grund för rektorns beslut om placering i särskild undervisningsgrupp och anpassad studiegång. Dessutom önskar Skolinspektionen ta del av de tre senaste upprättade åtgärdsprogrammen på skolan.

- Kompletteringar krävs inom bedömningsområdet Bedömning och betygssättning, som visar att omdömena i de skriftliga individuella utvecklingsplanerna avser elevernas kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven samt att det av dessa framgår vilka insatser som behövs för att eleverna ska nå kunskapskraven. Skolinspektionen vill även ta del av tre individuella utvecklingsplaner inklusive skriftliga omdömen från olika årskurser.

- Kompletteringar krävs inom bedömningsområdet Pedagogiskt ledarskap och utvecklingen av utbildningen, som förtydligar hur rektorn bedriver det systematiska kvalitetsarbetet på skolnivå samt att detta innefattar planering, uppföljning och utveckling av verksamheten på skolan. Dessutom önskar Skolinspektionen ta del av en kvalitetsredovisning där det framgår att resultat som är viktiga för måluppfyllelsen tagits upp och analyserats samt att kvalitetsredovisningen även påvisar vilka förändringar som vidtagits på skolan.

- Kompletteringar krävs inom bedömningsområdet Personalkompetens, som förtydligar respektive lärares utbildning.

- Kompletteringar krävs inom bedömningsområdet Erbjudande av utbildning och uppföljning av elevens närvaro, som visar att rektorn har säkerställt att elevhälsan på skolan ger förutsättningar att uppfylla funktionen att dels vara förebyggande och hälsofrämjande, dels stödja elevernas utveckling mot utbildningens mål.

- Kompletteringar krävs inom bedömningsområdet Omfattning och resurstillgång, som visar att utbildningen bedrivs i ändamålsenliga lokaler

samt att eleverna har tillgång till böcker och andra lärverktyg som krävs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas.

- Kompletteringar krävs inom bedömningsområdet Fritidshemmets uppdrag och innehåll, som ytterligare förtydligar hur skolan organiserar verksamheten så att samtliga elever kan erbjudas en fritidsverksamhet som till omfattning och kvalitet motsvarar skollagens och läroplanens krav. Dessutom önskar Skolinspektionen få in en vidare beskrivning av hur fritidshemmet arbetar för att eleverna ska få en inblick i närsamhället och dess arbets-, förenings- och kulturliv.

Redovisningen ska vara Skolinspektionen tillhanda senast den 2 oktober 2013.

**På Skolinspektionens vägnar**

Johanna Kahn

Utredare