

Stockholms kommun

Rektorn vid Sturebyskolan

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Sturebyskolan
Stockholms kommun

Tillsyn i Sturebyskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under Hösten 2013.

Sturebyskolan besöktes av Skolinspektionen den 21 augusti 2013.

Fakta om skolan

Sturebyskolan är en kommunal skola belägen i Enskede i Stockholms kommun. Verksamheten omfattar förskoleklass, grundskola årskurs 1-9, fyra fritidshemsavdelningar och en öppen fritidsverksamhet. Vid tillfället för tillsynen har skolan totalt 1059 elever. Skolan erbjuder tre profiler från årskurs 7 med följande inriktningar: Matematik/naturvetenskap, Idrott och hälsa samt Kreativt val. Skolan leds av en rektor som till sin hjälp har fem biträdande rektorer. Den pedagogiska verksamheten på skolan är organiserad i elva arbetslag: förskoleklass, årskursvis 1-9, fritidshem, elevhälsoteam och kök, vaktmästeri, expedition. Det finns en arbetslagsledare per arbetslag och de ingår i skolans ledningsgrupp.

Kunskapsresultat Årskurs 3

Enligt Skolverkets statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven i årskurs 3 läsåret 2011/2012 nådde 85 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i matematik. Detta resultat ligger över snittet för riket (72 procent). Motsvarande resultat för ämnet svenska var 76 procent, vilket är något över snittet för riket (74 procent). Skolinspektionen har tagit del av Sturebyskolans egen redogörelse över elevernas måluppfyllelse 2012. I ämnet matematik och svenska nådde 98 procent respektive 94 procent av eleverna i årskurs 3 kunskapskraven för respektive ämne. I natur- och samhällsorienterande ämnen nådde 100 procent av eleverna kunskapskraven samma år.

Den nationella statistiken för 2013 är vid tiden för föreliggande beslut inte publicerad. Skolan har dock inkommit med uppgifter för läsåret 2012/2013. Av dessa framgår att andelen elever i årskurs 3 som nått kunskapskraven i ämnet svenska höjts till 100 procent. I matematik samt i natur- och samhällsorienterande ämnen var andelen elever som nått kunskapskraven detsamma som föregående år.

Årskurs 6

Enligt den nationella statistiken för de nationella ämnesproven i årskurs 6 läsåret 2011/2012 nådde 86 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i matematik. Detta resultat är högre än snittet för riket (79 procent). Motsvarande resultat för ämnet svenska var 90 procent, vilket är över snittet för riket (82 procent). I ämnet engelska nådde 89 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov, vilket är något över snittet för riket (87 procent). Av Sturebyskolans egen redogörelse över måluppfyllelsen i samtliga ämnen i årskurs 6 år 2012 framgår att i ämnet matematik nådde 96 procent av eleverna kunskapskraven. I ämnet svenska nådde 91 procent kunskapskraven och i engelska nådde 92 procent av eleverna kunskapskraven. Vidare framgår att 100 procent av eleverna nådde kunskapskraven i samhällskunskap, religion, historia, fysik och modersmål. I övriga ämnen nådde mellan 91 och 99 procent av eleverna kunskapskraven.

Den nationella statistiken för 2013 är vid tiden för föreliggande beslut inte publicerad. Av Sturebyskolans redogörelse över måluppfyllelsen 2013 framgår att 100 procent av eleverna nådde kunskapskraven i respektive ämne utom i biologi, historia och religion, där andelen elever som nått kunskapskraven låg mellan 95 procent och 99 procent.

Årskurs 9

Enligt den nationella statistiken för Sturebyskolan år 2012 var det genomsnittliga meritvärdet 242 poäng i årskurs 9, jämfört med 211 poäng för riket. Under de senaste fem åren har meritvärdet på Sturebyskolan varierat något och låg som lägst på 223 poäng (år 2010 och 2011). Andelen elever i årskurs 9 som uppnådde målen i alla ämnen läsåret 2011/2012 var 93 procent. Motsvarande siffra för riket var 77 procent. Andel elever behöriga till gymnasieskolans yrkesförberedande program år 2012 var 100 procent och andelen behöriga till gymnasieskolans högskoleförberedande program var 96 procent.

Den nationella statistiken för 2013 är vid tiden för föreliggande beslut inte publicerad. Av Sturebyskolans egen redogörelse över måluppfyllelsen i samtliga ämnen i årskurs 9 vårterminen 2013 framgår att i ämnet matematik nådde 98 procent av eleverna kunskapskraven. I ämnet svenska nådde 99 procent kunskapskraven och i ämnet engelska nådde 97 procent av eleverna kunskapskraven. Vidare framgår att 100 procent av eleverna nådde kunskapskraven i ämnet musik och i övriga ämnen nådde mellan 96 och 99 procent av eleverna kunskapskraven. Av skolans redogörelse framgår även att 93 procent av eleverna i årskurs 9 uppnådde målen i samtliga ämnen och att genomsnittligt meritvärde låg på 237 poäng.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Sturebyskolan.

På Skolinspektionens vägnar

Ulrika Palm
Undervisningsråd

Miriam Talah
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.