

Uppföljningsbeslut

Södertälje kommun
eva.lindqvist@sodertalje.se

2013-09-02
1 (2)
Dnr 40-2011:6547

Rektor vid Lina Grundskola (före detta
Helenelundsskolan)
monica.lemmini@sodertalje.se

Uppföljning av kvalitetsgranskning av skolornas arbete med demokrati och värdegrund vid Lina Grundskola (före detta Helenelundsskolan) i Södertälje kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Södertälje kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning av skolornas arbete med demokrati och värdegrund vid Lina Grundskola (före detta Helenelundsskolan) i Södertälje kommun. Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2012. Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal viktiga utvecklingsområden som angetts i ett beslut den 13 juni 2012.

Skolinspektionen har begärt att Södertälje kommun senast den 13 december 2012 ska redovisa till enheten i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits eller planerats. Södertälje kommun har inkommit med en sådan redovisning den 19 augusti 2013.

I granskningen bedömde Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i syfte att höja kvaliteten avseende skolans arbete med demokrati- och värdegrundsuppdraget i första hand behövde inledas inom följande områden:

- Rektorn behöver förstärka det förebyggande arbetet mot kränkningar i skolan.
- Rektorn och lärare behöver säkerställa att undervisningen i samtliga ämnen genomförs så att alla elever får ta del av både kunskaper och värden samt att både flickor och pojkar ges lika möjligheter att komma till tals.
- Rektorn och lärare behöver säkerställa att undervisningen i samtliga ämnen planeras, struktureras och genomförs så att alla elever ges möjlighet att utveckla ett kritiskt tänkande och få sina föreställningar

utmanade, i relation till olika slags kunskap, perspektiv, normer och värderingar.

Lina grundskolas insända redovisning innehåller en beskrivning av vidtagna och planerade insatser då det gäller skolans demokrati- och värdegrundsarbete. Det framgår att skolan under läsåret 2012/2013 anlitat en extern konsult med uppdraget att bland annat förbättra skolans förebyggande arbete mot kränkningar. Konsulten har genomfört klassrumsbesök samt observationer vid raster och i skolans matsal. Dessa besök och observationer har följts upp med enskilda lärar- och rektorssamtal i syfte att förbättra klimatet i skolan samt öka elevernas delaktighet och inflytande i undervisningen. När det gäller det sistnämnda handlar skolans planerade åtgärder om att säkerställa rutiner så att alla elever, såväl flickor som pojkar, kommer tills tals i undervisningen i samtliga ämnen. Rektors roll i detta säkerställande inkluderar observationer och uppföljningssamtal med enskilda lärare. Vidare framgår av redovisningen att kommunens skolpsykolog och specialpedagoger genomfört kompetensutvecklingsdagar med bland annat fokus på utveckling av ett normkritiskt förhållningssätt i undervisningen. Målsättningen med detta har varit att påverka undervisningens genomförande och därmed ge eleverna större möjligheter att få sina föreställningar utmanade. Temat för kompetensutvecklingen under läsåret 2012/2013 var etnicitet och under kommande läsår kommer HBTQ- och hedersrelaterade frågor att behandlas.

Skolinspektionen bedömer sammantaget utvecklingsinsatserna som tillräckliga för att granskningen ska kunna avslutas. Samtidigt är det viktigt att komma ihåg att uppdraget med att säkerställa att demokratins ideal genomsyrar skolmiljön och elevernas utbildning är ett ständigt pågående arbete, som i sig aldrig kan ses som avslutat.

På Skolinspektionens vägnar

Anna Rydin
Enhetschef

Partow Khademi
Föredragande