

Tanums kommun

bun.diarium@tanum.se

Rektorn vid Grebbestadskolan

ulrika.hjarling@tanum.se

Beslut för förskoleklass och grundskola

efter bastillsyn i Grebbestadskolan
Tanums kommun

Tillsyn i Grebbestadskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Tanums kommun under hösten 2013.

Grebbestadskolan besöktes av Skolinspektionen den 28 augusti 2013.

Fakta om skolan

Grebbestadskolan är en F-6 skola belägen i kustsamhället Grebbestad i Tanums kommun. Skolan har 19 elever i förskoleklass och 152 elever i årskurserna 1-6. Skolan leds av en rektor. Av den verksamhetsredogörelse som Skolinspektionen begärt in från Grebbestadskolan framgår att 100 procent av eleverna i årskurs 3 nådde kunskapskraven i matematik, naturorienterande ämnen, samhällsorienterande ämnen och svenska som andraspråk under läsåret 2012/13. Under samma läsår var det 97,5 procent av eleverna som nådde kunskapskraven i svenska. I årskurs 6 nådde samtliga elever kunskapskraven i samtliga ämnen under läsåret 2012/13.

Skolinspektionens ingripande

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar enligt 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Tanums kommun en anmärkning. Tanums kommun ska vidta åtgärder för att rätta till bristen/bristerna.

Trygghet och studiero

Bedömning

Skolinspektionen har uppmärksammat följande brist/brister inom bedömningsområdet Trygghet och studiero.

- I skolan bedrivs inte ett tillräckligt målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av elever.

Motivering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Närmare föreskrifter om detta finns i 6 kap. 7 och 8 §§. Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Rektorn uppger i intervju att skolan har rutiner för hur de ska agera vid de tillfällen elever blir utsatta för kränkande behandling. Rektorn menar att det är ovanligt att kränkningar förekommer på skolan men att personalen vid de tillfällen kränkningar sker följer dessa rutiner och därmed agerar för att kränkningarna ska upphöra. Vidare säger rektorn att personalen bedriver ett arbete för att främja en bra värdegrund på skolan och arbetar för att förhindra att elever blir utsatta för kränkande behandling. Rektorn uppger emellertid att skolans förebyggande arbete inte i alla delar genomförs systematiskt. Detta eftersom de åtgärder som kontinuerligt genomförs inte alltid utgår från resultatet av en aktuell kartläggning av vilka behov av åtgärder verksamheten har. Vidare uppger rektorn att skolan inte på ett systematiskt sätt följer upp, utvärderar och i den årliga planen dokumenterar vilka åtgärder som årligen genomförts och vad resultatet av dessa åtgärder blev.

Utredningen visar att skolan behöver arbeta mer systematiskt med att kartlägga verksamhetens behov av åtgärder och utgå från kartläggningens resultat när årliga åtgärder för att motverka kränkande behandling ska genomföras. Vidare visar utredningen att skolan behöver förbättra sitt arbete med att följa upp och utvärdera vilka åtgärder som årligen genomförts och vad resultatet av dessa åtgärder blev. I utredningen har dock inget annat framkommit än att skolan i övrigt bedriver ett förebyggande arbete för att förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. Därmed bedöms bristen som mindre allvarlig och huvudmannen tilldelas en anmärkning.

Författning

6 kap. 6-8 §§ skollagen

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsrådet/juristen Elisabeth Fogelberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson
Enhetschef



Daniel Talje
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.