

Beslut

Familjebehandlingsalternativ i Nätverk
Famn AB
karolina@famn.se

2013-04-25
Dnr 400-2011:6489

Famn
Rektor
thor@famn.se

Beslut

efter kvalitetsgranskning av undervisningen i
samhällsorienterande ämnen för årskurserna
7–9 i den fristående skolan Famn i
Simrishamns kommun

Inledning

I detta beslut ges en sammanfattande bedömning utifrån kvalitetsgranskningens resultat. Vidare ges en beskrivning av de utvecklingsområden som framstått som mest centrala att prioritera i det lokala kvalitetsarbetet. För en utförligare beskrivning av kvalitetsgranskningens resultat och Skolinspektionens bedömningar i sin helhet se bilaga 1, *Rapport efter kvalitetsgranskning av undervisningen i samhällsorienterande ämnen för årskurserna 7–9 vid den fristående skolan Famn i Simrishamns kommun.*

Sammanfattande bedömning

Granskningen visar att verksamheten vid Famn erbjuder en *trygg, stödjande och uppmuntrande lärandemiljö*. Det råder en positiv atmosfär vid skolan och eleverna ger uttryck för att de trivs bra. Skolan satsar framförallt på att eleverna ska klara kunskapskraven i svenska, matematik, engelska, bild, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa, musik samt slöjd och därigenom nå behörighet till gymnasieskolans yrkesprogram. Skolinspektionen vill framhålla att det är av största betydelse att lärarna inte låter elevernas svårigheter eller diagnoser per automatik utgöra hinder för positiva förväntningar på eleverna och för att skapa motivation hos eleverna för att arbeta med SO-ämnena. Vid individanpassning av undervisningen behöver skolan överväga hur anpassningen ska göras i förhållande till samtliga ämnen i grundskolans kursplaner. SO-ämnena kan ju ingå i de åtta eller tolv ämnen som ger eleverna behörighet till gymnasieskolan.

Individanpassning, stöd och utmaningar är Famns starkaste område. Lärarna anpassar undervisningen till eleverna och eleverna får det stöd de behöver under lektionerna, inte minst genom att samtliga elever får individuell undervisning. Arbetet under lektionerna verkar, enligt intervjuer med elev, rektor och lärare, vara tankemässigt utvecklande. Men samtliga elever har anpassad studiegång med reducerad undervisning i SO-ämnena.

Återkoppling och reflektion över lärandet genomförs dagligen och på ett systematiskt sätt. För att utveckla detta område behöver skolan i högre grad rikta uppmärksamheten mot de ämnesspecifika förmågorna och hur eleverna ska bedömas enligt kunskapskraven i SO-ämnena.

Granskningsområdet *undervisningen inriktas på att låta eleverna utveckla ämnesspecifika förmågor inom ramen för SO-ämnenas centrala innehåll* uppvisar svagheter och identifieras som ett utvecklingsområde nedan.

I den mån eleverna får SO-undervisning använder lärarna ett väl lämpat *undervisningsmaterial som stimulerar elevernas användning av de ämnesspecifika förmågorna inom ramen för SO-undervisningen.*

I det systematiska kvalitetsarbetet ägnas alltför lite uppmärksamhet åt SO-ämnena och de ämnesspecifika förmågorna. *Skolan följer inte systematiskt upp hur*

undervisningen utvecklar elevernas användning av de ämnesspecifika förmågorna. Skolan behöver därför utveckla kvalitetsarbetet så att det omfattar planering, uppföljning och utveckling av undervisningen i SO-ämnena på såväl individ- som grupp- och skolnivå.

Granskningsområdet *får elever som riskerar att inte nå de grundläggande kunskapskraven i de samhällsorienterande ämnena det särskilda stöd som de har rätt till* uppvisar fler svaga än starka sidor. En styrka är att när elever väl får undervisning i SO-ämnena är det särskilda stödet väl ägnat att ge eleverna förutsättningar att utveckla de ämnesspecifika förmågorna. En svaghet är emellertid att åtgärdsprogrammen inte är tillräckligt specifika. Området identifieras som ett utvecklingsområde nedan. Skolinspektionen ser särskilt allvarligt på att åtgärdsprogrammen inte utformas enligt författningarnas krav eftersom det redan vid regelbunden tillsyn i juni 2011 (Dnr: 44-2011:2239) konstaterades som en brist. *Ämnesövergripande undervisning och samordning av ämnesområden* är något som ofta förekommer på Famn. Det sker dock ofta utan att lärarna är medvetna om det och reflekterar över det. Området identifieras därför som ett utvecklingsområde nedan.

Avslutningsvis ska nämnas att kunskapsresultaten vid Famn är mycket låga. Endast enstaka elever har de senaste terminerna nått betyget E eller bättre i SO-ämnena.

Identifierade utvecklingsområden

I syfte att höja verksamhetens kvalitet bedömer Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete i första hand behöver inledas inom följande områden:

- För att utveckla undervisningen behöver skolan vinnlägga sig om att på ett mera genomtänkt och medvetet sätt ge samtliga elever förutsättningar att utveckla de *ämnesspecifika förmågorna* i respektive SO-ämne. Lärarna kan också arbeta mera systematiskt med att ge eleverna större möjligheter att utveckla de ämnesspecifika förmågorna i den del av verksamheten som ligger vid sidan av den planerade och schemalagda SO-undervisningen (Lgr 11, del 3 kursplaner för geografi, historia, religionskunskap och samhällskunskap).
- Skolan behöver inom ramen för *särskilt stöd* överväga om eleverna kan få mera undervisning i SO-ämnena. Varje elev som inte når kunskapskraven ska ha ett åtgärdsprogram som anger elevens unika behov, vilka åtgärder skolan sätter in för att stimulera eleven att utveckla de ämnesspecifika förmågorna i SO och hur åtgärderna ska utvärderas (3 kap. skollagen 7–10 §§).
- De ämnesspecifika förmågorna och bedömningar av eleverna gentemot kunskapskraven i SO-ämnena måste på ett genomtänkt sätt föras in i den

2013-04-25

3 (3)

Dnr 400-2011:6489

ämnesövergripande undervisningen och när olika ämnesområden samordnas (Lgr 11, 2.2. Övergripande mål och riktlinjer, Kunskaper, Lgr 11, 2.8. Övergripande mål och riktlinjer).

Uppföljning

Huvudmannen ska senast den 25 oktober 2013 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits eller planerats utifrån de utvecklingsområden som myndigheten identifierat. Om åtgärder ännu inte vidtagits men planerats, ange gärna tidplan och vem som ansvarar för att genomföra åtgärderna.

Redogörelsen skickas per post till *Skolinspektionen, Gasverksgatan 1, 222 29 Lund.* eller via e-post, till *skolinspektionen@skolinspektionen.se*. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för granskningen (Dnr: 400-2011:6489) i de handlingar som sänds in.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Dan Collberg och Johan Dahl samt avdelningsjuristen Charlotte Fagher deltagit.

På Skolinspektionens vägnar



Lotta Kårlind
Enhetschef



Eva Bergenlöv
Utredare

Bilagor

- | | |
|----------|---|
| Bilaga 1 | Skolinspektionens rapport utifrån kvalitetsgranskning av samhällsorienterande ämnen för årskurserna 7–9 i Famn i Simrishamns kommun |
|----------|---|