

Uppsala kommun

Rektorn vid Flogtaskolan

malin.sandlund@uppsala.se

Beslut för förskoleklass, grundskola och fritidshem

efter bastillsyn i Flogtaskolan
Uppsala kommun

Tillsyn i Flogtaskolan

Skolinspektionen genomför tillsyn i Uppsala kommun under 2013.

Flogtaskolan besöktes av Skolinspektionen den 11 september 2013.

Fakta om skolan

Flogtaskolan består av förskoleklass, årskurs 1-3 och fritidshem. Skolan har 52 elever i förskoleklass, 107 elever i årskurs 1-3 och 158 elever i fritidshem. Skolgården ger goda möjligheter till lek och fysisk aktivitet. Skolenheten leds av en rektor med 75 procents tjänst på Flogtaskolan och 25 procents tjänst på Stenhagenskolan grundskolan. Skolan är organiserad i två arbetslag med varsin arbetslagsledare och dessutom har skolan en skolutvecklingsgrupp, specialenhet och stödenhet. Specialenheten innefattar trygghetsteam och elevhälsoteam och stödenheten innefattar skoladministration, föräldraförening, vaktmästare, städ, skolrestaurang och ansvarig för skolbiblioteket.

Kunskapsresultat

Skolverkets nationella statistik för ämnesproven i matematik och svenska i årskurs 3 läsåret 2011/2012, visar att eleverna hade resultat över riksgenomsnittet i samtliga delprov. Andel elever som nådde kravnivån i de olika delproven var mellan 90,3 och 100 procent. Skolans egen redovisning av ämnesproven i årskurs 3 läsåret 2012/2013, visar fortsatt goda kunskapsresultat där 89 procent av eleverna nått minst godkänt i samtliga delprov i matematik och 78 procent av eleverna nått minst godkänt i alla delprov i svenska. Enligt rektorn är det ingen större variation i resultaten för pojkar respektive flickor.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan och fritidshemmet uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Flogtaskolan.

På Skolinspektionens vägnar

Maria Caryll
Enhetschef

Kjell Gyllenswärd
Föredragande

Skolinspektionen

2013-09-12

3 (4)

Dnr 43-2012:4475

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Kopia till:

Uppsala kommun

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten.

Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Tillsynen av förskola, fritidshem och vuxenutbildning i en kommun är inriktad på hur kommunen tar sitt ansvar för verksamheten. I de fall fritidshem finns vid fristående skolor ingår de i tillsynen av skolenheten. Förskolor som drivs av enskilda huvudmän har fått sitt tillstånd av kommunen och det är därmed kommunen som har ansvaret för tillsyn av dessa.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.