

Stockholms kommun
registrator.utbildning@stockholm.se

Rektorn vid Karlbergs skola
Karin.nord@stockholm.se

Beslut för förskoleklass, grundskola och fritidshem

efter bastillsyn i Karlbergs skola i
Stockholms kommun

Tillsyn i Karlbergs skola

Skolinspektionen genomför tillsyn i Stockholms kommun under hösten 2013.

Karlbergs skola besöktes av Skolinspektionen den 23 augusti 2013.

Fakta om skolan

Karlbergs skola ligger i stadsdelen Norrmalm i Stockholms kommun. Verksamheten omfattar förskoleklass, grundskola årskurs 1-3 och fritidshem. Vid tillfället för tillsynen har Karlbergs skola 253 elever. Av dessa går 72 elever i förskoleklass och 253 elever deltar i fritidshemmets pedagogiska verksamhet.

Karlbergs skolas ledningsgrupp består av en rektor och två biträdande rektorer. En av de biträdande rektorerna har ansvar för förskoleklassen och årskurserna 1-3. Den andra biträdande rektorn ansvarar för fritids. Rektorerna har det övergripande ansvaret för verksamheten samt ansvar för elevhälsoteamet, likabehandlingsgruppen, servicegruppen, ledningsgruppen och budgeten.

Kunskapsresultat

Årskurs 3

Enligt Skolverkets statistik (SIRIS) för de nationella ämnesproven i årskurs 3 läsåret 2011/2012 nådde 85 procent av eleverna kravnivån på samtliga delprov i matematik. Motsvarande siffra för riket var 72 procent. Av skolans egen statistik framgår att 98 procent av eleverna nådde kunskapskraven i matematik i slutet av läsåret. För ämnesprovet i svenska visar SIRIS att 83 procent av eleverna i årskurs 3 nådde kravnivån på samtliga delprov. Det är högre än motsvarande siffra för riket. Av skolans egen statistik framgår att 96 procent av eleverna nådde kunskapskraven i svenska i slutet av läsåret. I naturorienterande ämnen och samhällsorienterande ämnen nådde 100 procent av eleverna kunskapskraven i slutet av läsåret 2011/2012.

Den nationella statistiken för 2013 är vid tiden för föreliggande beslut inte publicerad. Rektorerna har dock inkommit med uppgifter för läsåret 2012/2013. Av dessa framgår att knappt 99 procent av eleverna nådde kunskapskraven i matematik och svenska samt 100 procent i de naturorienterande och samhällsorienterande ämnena.

Beslut

Det har vid tillsynen inte framkommit annat än att skolan uppfyller författningarnas krav inom de områden som granskats. Skolinspektionen avslutar härmed tillsynen i Karlbergs skola.

På Skolinspektionens vägnar



Luca Nesi
Enhetschef



Anna Möller
Föredragande

Bilaga:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför regelbundet tillsyn i alla verksamheter och hos alla huvudmän. Tillsynen fokuserar på faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevers möjligheter att nå målen för verksamheten. Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: Elevernas utveckling mot målen, ledning och utveckling av utbildningen samt enskild elevs rätt. För enskilda huvudmän granskas även huvudmannaskap och godkännande.

Alla skolenheter besöks vid tillsynen. Vid den tredjedel av skolorna där Skolinspektionen bedömer att det är lägre risk för problem och brister granskas färre delområden och besöken görs under en halv dag. Övriga skolenheter granskas inom samtliga bedömningspunkter och under flera dagar.

Tillsynen grundar sig på dokument som exempelvis plan mot kränkande behandling, kunskapsresultat och annan information från Skolverkets nationella uppföljningssystem, besök i skolenheter och intervjuer. Oavsett tillsynsform ger Skolinspektionens granskning inte någon heltäckande bild av verksamheten utan ska ses som en bild vid det aktuella granskningstillfället inom de områden som ingår i tillsynen.

Efter tillsynen redovisas Skolinspektionens bedömningar i ett beslut. Redovisningen görs i form av avvikelserapportering vilket innebär att det endast är de bedömningspunkter där det förekommer brister som beskrivs i beslutet. För kommuner bedöms även ansvarstagandet som helhet för den utbildning kommunen bedriver. Innan ett beslut fastställs ges alltid huvudmännen möjlighet att ta del av och lämna synpunkter på sakuppgifter i besluten.

I de fall Skolinspektionen funnit brister har huvudmannen ansvar för att komma tillrätta med bristerna. Huvudmannen ska också redovisa de åtgärder som har vidtagits i för att åtgärda bristerna. För att följa upp huvudmännens arbete kan flera besök eller andra kontakter bli aktuella då Skolinspektionen också vill se effekter av de åtgärder som vidtas.

Mera information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats www.skolinspektionen.se under fliken Inspektion.